

МКОУ «Среднеикорецкая СОШ»

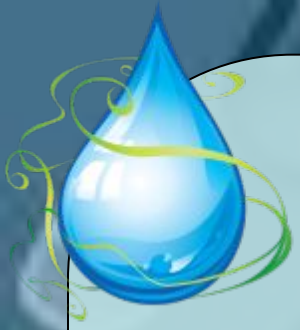
Урок окружающего мира по теме «Водные богатства»

2 класс



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЬ ДЕНЬ!

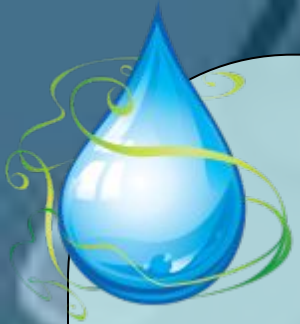




Правила работы в группе:

- Обсуждать тихо.
- Не перебивать.
- Выслушать каждого.
- Обобщить и выбрать выступающего.





Вершина

Склон

Подошва

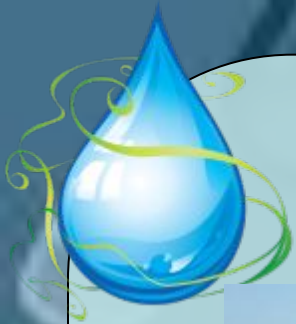


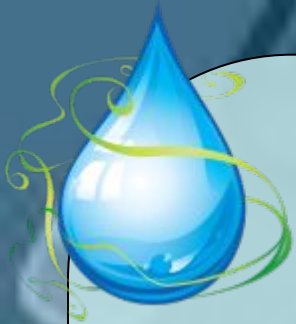




adem







«Водные богатства»



Водоё

РЕКА

МЫ

МОРЕ

РУЧЕЙ

ПРУД

БОЛОТО

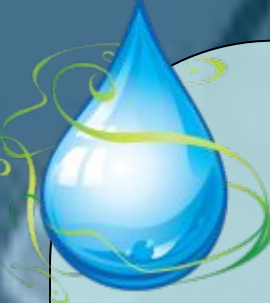
ОЗЕРО

ОКЕАН

КАНАЛ

ВОДОХРАНИЛИЩЕ





ВОДОЁМЫ

```
graph TD; A[ВОДОЁМЫ] --> B[Естественные]; A --> C[Искусственные]; B --> D[Созданы природой]; C --> E[Созданы человеком]; D --> F[Река, море, озеро, океан, болото.]; E --> G[Пруд, канал, водохранилище];
```

Естественные

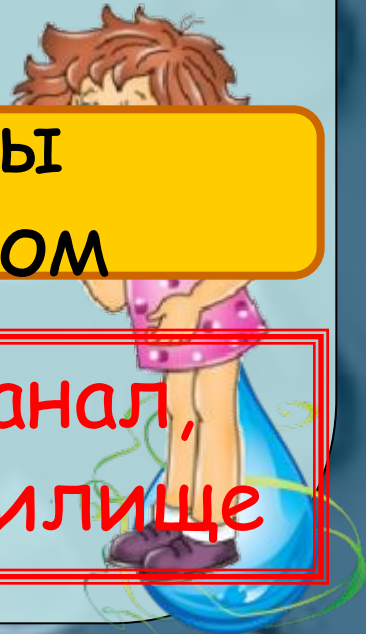
Искусственные

Созданы
природой

Созданы
человеком

Река, море, озеро,
океан, болото.

Пруд, канал,
водохранилище

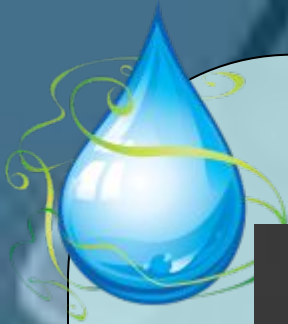


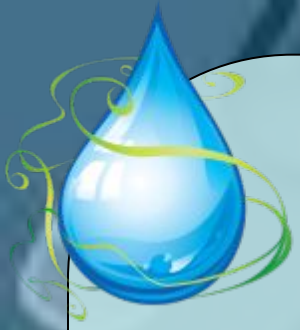
Части реки.



На своём пути река встречает другие реки, и ручьи, которые называются притоками. Место, где река впадает в море, озеро или другую реку, называется устьем.



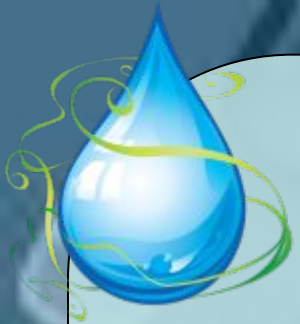




Рефлексия

- ***Я научился...***
- ***Мне было интересно...***
- ***Больше всего понравилось...***
- ***Мне захотелось...***





Домашнее задание

учебник: с.82-85,

тетрадь: с.52, з.4, с.53, з.6

