



# «Бережём природу»

**Автор:** *Кузнецова Е.Ю.*

*Структурное подразделение Детский сад «Журавушка»*

*ГБОУ СОШ №2*

*с. Обшаровка м.р. Приволжский*

*Самарской области (Россия)*



«Скажи мне и я забуду,  
Покажи мне, и я  
запомню.

Дай мне действовать  
самому, и я научусь»

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

- В настоящее время вопросы охраны природы, разумного и бережного отношения к флоре и фауне нашей страны приобретают всё большую актуальность.
- Экологическое воспитание – это составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием понимают единство сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.
- Таким образом, в сущности экологического воспитания выделяют две стороны: первая – экологическое сознание, вторая – экологическое поведение. Для формирования экологического сознания в современных образовательных учреждениях создаются все условия.: непосредственно образовательная деятельность, прогулки, экскурсии . А экологическое поведение формируется с годами.

# ПРОБЛЕМА

- Очень часто дети, особенно младшего возраста причиняют вред природе: ломают ветки деревьев, разоряют муравейники. Поэтому мы с детьми и родителями нашей группы решили уделить особое внимание проблеме экологического сознания детей и провести акцию: «Береги природу».

**ЦЕЛЬ:** воспитать защитников природы.

**ЗАДАЧИ:**

**Познание:**

- уточнять знания детей о правилах поведения в лесу: осознанно выполнять их, понимать последствия «хорошего» и «плохого» отношения к природе.

**Художественное творчество:**

- формировать у детей потребность видеть и понимать прекрасное в природе.

**Коммуникация:**

- расширять представления детей о многообразии окружающего мира.

**Труд:**

- закреплять у детей умения помогать взрослым поддерживать порядок в природе.

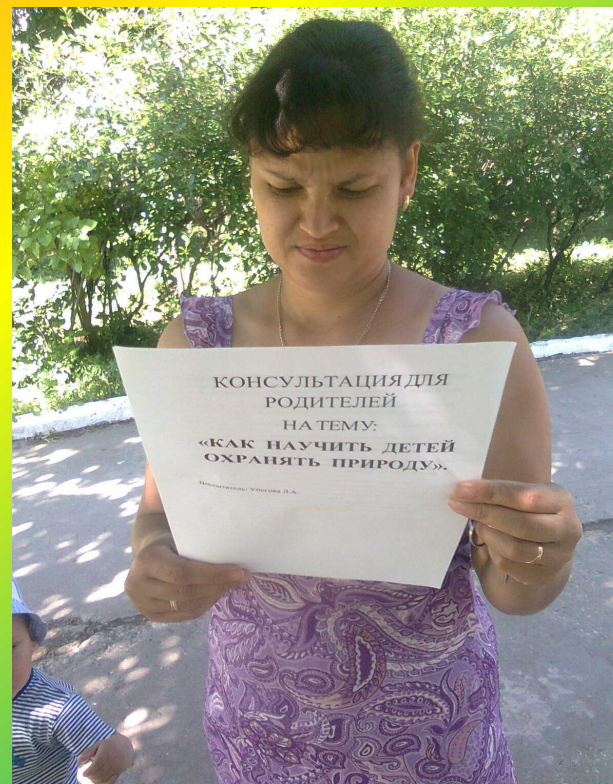
**Социализация:**

- развивать у детей умения использовать в играх представления об окружающей жизни.

## Анкетирование родителей



# Консультация: «Как научить детей охранять природу».



# Беседа: «Планета Земля в опасности».



**Непосредственная образовательная деятельность.  
Рисование: «Правила поведения в лесу»**



# ВЫСТАВКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ «ЛИСТОВОК»



# АКЦІЯ:



# «БЕРЕГИ ПРИРОДУ»



# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ



# Игра: «Найди такой же листок».



# КВН совместно с родителями: «Знатоки природы»



# Праздник: «Русская берёзка».



***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!***