

Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1 - 2 классов.

Составила:
Малышева В Н



Твердые и мягкие согласные.

- Спишите.
- Подчеркните буквы, обозначающие твердые согласные одной чертой, а мягкие – двумя чертами.
- БЕРЁЗА, ДЯТЕЛ, ЛЫЖИ, ЧУЛОК, ПИСЬМО, ТЮЛЕНЬ, ВОРОНА, ЯСЕНЬ, ДЕРЕВО, ОРЕХИ ВЬЮН, СЪЕЛИ.



Составь слова из букв.

1. Прочитай буквы.

Запиши как можно больше слов , составляя их из этих букв.

А Е И Б М Д Л

(Мел, дал, баба, дед, лил, мил, ел, делил, лама, мала, мал, Бим, белил, лила, Ада, им, мела...)

2. Прочитай буквы.

И У Л О Г Д

Запиши как можно больше слов , составляя их из этих букв.

(Иду,угол,дул,угли,долг,мил,дуло,гол...)

Группировка слов.

□ От места ударения.

Прочитай слова.

Распредели их на группы.

Каждую группу пиши в отдельный столбик.

Гора, горка, стена, стенка, нора, норка, лиса,
лис, трава, травка, доска, доски, вода,
водный.



Перенос слов.

□ Дан ряд слов.

Раздели их на группы.

Запиши каждую группу в отдельный столбик.

Молния, зима, ухожу, огурец, вода, река.

Раздели слова для переноса.

- На карточке текст.

Дети собирали гриб-
ы. Раздался сильный уда-
р грома. Сверкнула молни-
я. Маша зовёт Сашу домо-
й.

Какие ошибки здесь встретились? Исправить. Списать правильно.



Разбить текст на предложения.

- Прочитай.
- Расставь знаки в деформированном тексте.
- Спиши.
- Мы друг друга выручаем друг
без друга мы скучаем
облетела листва клёна клён
от холода дрожит на дорожке
у балкона золотой ковёр
лежит.

Имена собственные.

- ▣ Группировка слов – имен собственных и нарицательных.

Раздели слова на группы. Запиши.

Река. Ольга.

Владивосток. Шар.

Петрова. Город. Ракета.

Космос. Полёт.

Александр.



Однокоренные слова.

□ Дан ряд слов.

Раздели слова на две группы.

Запиши.

**Горка, горелка, гора,
горный, горение,
горит, гористый,
горняк.**

Однокоренные слова.

- ▣ Выпиши однокоренные слова.
- ▣ Лес, лесок, лесной, лесочек, лесничий, роща, лесистый, лестница.
- ▣ Лёд, ледок, ледяной, ледник, сосулька, след.
- ▣ Лиса, лисичка, лисонька, лисий, лес.



Подлежащее и сказуемое.

- ▣ Установи связи слов в предложении.
- ▣ Подчеркни грамматическую основу.

▣ Подул сильный ветер.

Лес зашумел от сильного ветра.

Небо сразу потемнело.

Начался проливной дождь.

Птицы умолкли.



Удачного
Спасибо за внимание.
ВЫПОЛНЕНИЯ
заданий.

