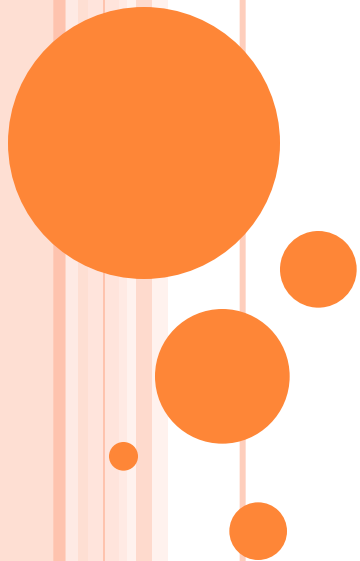


**"ПРАКТИЧЕСКОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В УРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК ОДНО ИЗ
УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ
МОТИВАЦИИ И КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ".**



Аристотель писал:

«БЛАГО ВЕЗДЕ И ПОВСЮДУ ЗАВИСИТ
ОТ СОБЛЮЖДЕНИЯ ДВУХ УСЛОВИЙ:
ПРАВИЛЬНОГО УСТАНОВЛЕНИЯ
КОНЕЧНОЙ ЦЕЛИ ВСЯКОГО РОДА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
ОТЫСКАНИЕ СООТВЕТСТВЕННЫХ -
СРЕДСТВ, ВЕДУЩИХ К КОНЕЧНОЙ ЦЕЛИ».



Введение

Увеличение умственной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как *поддержать интерес* к изучаемому материалу у учащихся, их активность на протяжении всего урока. В связи с этим **мною** ведутся поиски новых эффективных методов обучения и таких методических приёмов, которые бы активизировали мысль школьников, стимулировали бы их к самостоятельному приобретению знаний.

ЦЕЛЬ:



Используя ИКТ повысить качество знаний учащихся при обучении.

ЗАДАЧИ:



использовать на уроках различные формы работы с применением ИКТ;

развивать творческие способности и познавательную активность учащихся при выполнении проектных и исследовательских работ;

развивать самостоятельность, способность к самообразованию;

использовать ИКТ как средство контроля и оценки качества обучения;

сформировать информационную компетентность учащихся;

научить учащихся применять знания работы с компьютером на других уроках.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПОЗВОЛЯЕТ ПРОВОДИТЬ УРОКИ:

- 1) на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);**
- 2) обеспечивает наглядность;**
- 3) привлекает большое количество дидактического материала;**
- 4) повышает объём выполняемой работы на уроке;**
- 5) обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).**

ИКТ ОПРАВДЫВАЕТ СЕБЯ ВО ВСЕХ ОТНОШЕНИЯХ:

- повышает качество знаний;
- продвигает ребёнка в общем развитии;
- помогает преодолеть трудности, вносит радость в жизнь ребёнка;
- создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

**В памяти
человека**

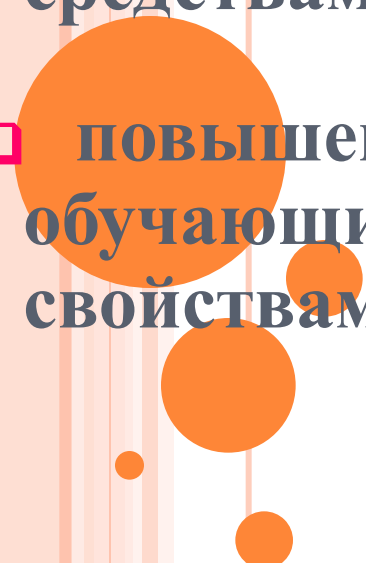
25% услышанного

33% увиденного

50% увиденного и услышанного

75% материала

ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ИКТ В ОБУЧЕНИИ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА:

- использовании возможностей компьютера для создания условий доступности и наглядности изложения материала;**
 - деятельности учителя, управляющего этими средствами;**
 - повышении мотивации и активности обучающихся, вызываемой интерактивными свойствами компьютера.**
- 

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЧЕНЬ РАЗНООБРАЗНО:

-  программы-учебники;
-  программы-тренажёры;
-  словари, справочники;
-  энциклопедии;
-  видеоуроки;
-  библиотеки электронных
наглядных пособий.

КОМПЬЮТЕР – УНИВЕРСАЛЬНОЕ СРЕДСТВО:

тренажёр,

контроля и оценки знаний;

моделирования,

это идеальная электронная доска

!!!

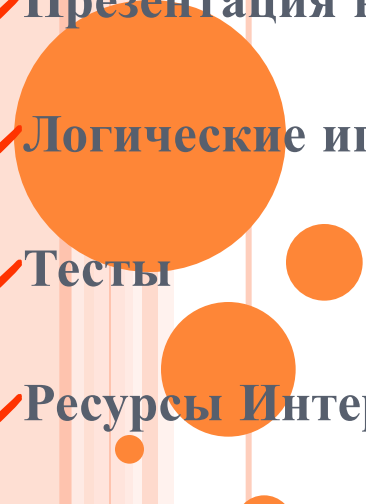


**Применение ИКТ в
образовательном процессе
позволяет решить одну из
важных задач обучения –
*повышение уровня
знаний.***

**ПРИМЕНЯЮ КОМПЬЮТЕРЫ НА ЛЮБОМ
ЭТАПЕ УРОКА:**

**ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА,
ЗАКРЕПЛЕНИИ, НА ОБОБЩАЮЩИХ
УРОКАХ, ПРИ ПОВТОРЕНИИ. ОСНОВНАЯ
ЗАДАЧА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ
ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ
УЧАЩИХСЯ.**

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- ✓ Мультимедийные курсы
 - ✓ Презентация к уроку
 - ✓ Логические игры
 - ✓ Тесты
 - ✓ Ресурсы Интернет
 - ✓ Электронные энциклопедии
- 

ЗА И ПРОТИВ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА НА УРОКАХ



- **повышение мотивации учащихся**
- **концентрация внимания учащихся**
- **индивидуализация обучения**
- **идеальная электронная доска**
- **информационно-образовательные ресурсы**
- **тренажёры, средства диагностики и контроля**

- **Оборудование**
- **Отсутствие методик**
- **Нарушение здоровья учащихся**



ВЫВОД ...



Использование компьютера на уроках - это не дань моде, не способ переложить на «плечи» компьютера многогранный творческий труд учителя. А лишь одно из средств, позволяющих интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность, повысить мотивацию ученика и увеличить эффективность урока.

