

МБОУ СОШ № 1 Р.П. ТУМБОТИНО

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Учитель начальных классов:

Нечаева Е.В.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Качество образования – важнейший показатель успеха школы и важнейшая, системообразующая задача и направление деятельности системы внутришкольного управления. Под качеством образования понимается совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих школьников, общества, заказчиков на образование.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

- Обеспечение нового качества образования.
- Развитие воспитательной системы школы.
- Совершенствование профессионализма учителя, сохранение и развитие кадрового потенциала школы.
- Развитие материально-технической базы и модернизация экономических отношений в системе ОУ.
- Выдвижение новых требований к системе управления.
- Нормативно-правовое обеспечение.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РЕФОРМИРОВАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Необходимо формирование у учащихся фундаментальных знаний.
- Обеспечение поддержки одаренных учащихся, совершенствование школьной системы предметных олимпиад.
- Расширение дополнительного образования в помощь обязательным дисциплинам.
- Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов.
- Внедрение в образовательный процесс электронных учебных комплексов и освоение учителями компьютерных методов обучения.
- Поиск и апробация передовых технологий изучения иностранного языка в начальной школе.
- Разработка новых методик оценивания результатов учебной деятельности учащихся.
- Создание системы эффективного контроля за внедрением в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

- Что такое современный урок?
- Как сделать урок интересным, увлекательным и добиться того, чтобы дети хорошо и прочно усваивали материал? С этими проблемами постоянно сталкивается учитель при подготовке и проведении урока.

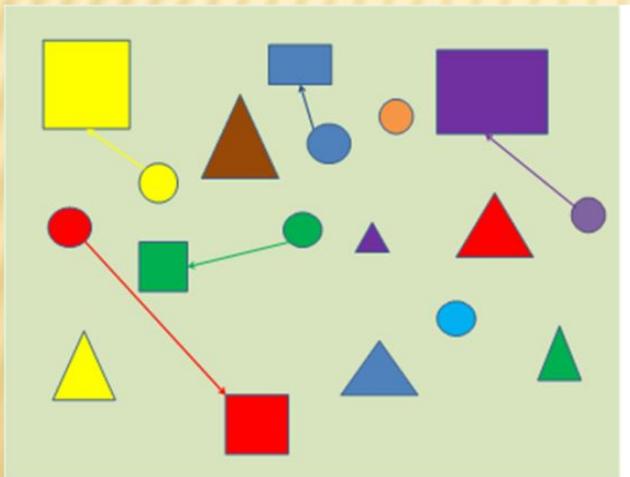
ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



- По данным исследований, в памяти человека остается $1/4$ часть услышанного материала, $1/3$ часть увиденного, $1/2$ часть увиденного и услышанного, $3/4$ части материала, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения. Компьютер позволяет создать условия для повышения процесса обучения: совершенствование содержания, методов и организационных форм.

МАТЕМАТИКА

- На уроках математики при помощи компьютера можно решить проблему дефицита подвижной наглядности, когда дети на экране монитора сравнивают способом наложения геометрические фигуры, изучают состав числа. Для наилучшего представления условия задачи и способа её решения можно использовать схему, решают задачи на движение.



РУССКИЙ ЯЗЫК

- Для развития интереса к урокам русского языка учащимся предлагаются творческие задания, которые могут выражаться: в составлении кроссворда, ребуса по теме. Но сначала перед детьми создаётся проблемная ситуация.
- Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом. На экране можно быстро выполнить преобразования в деформированном тексте, превратив разрозненные предложения в связный текст. Использование презентаций позволяет разнообразить виды словарной работы, наглядно продемонстрировать деление на группы по различным признакам.

Уровень 1

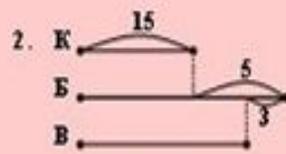
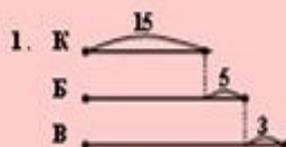
Проверь себя!



Прочитай условие задачи:

У Кости в коллекции 15 машинок,
у Бори на 5 машинок больше,
чем у Кости. А у Вовы на 3 машинки
меньше, чем у Бори.

Выбери схему, соответствующую
данному условию:



Дальше



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- **Уроки литературного чтения** будут неинтересны и скучны, если не включать в их содержание аудио средства. Научив детей слушать, можно предлагать записи образцового чтения небольших по объёму литературных произведений. Это обучает выразительному чтению, умению прочувствовать настроение, определить характер героев.

6. К какой сказке рисунок?

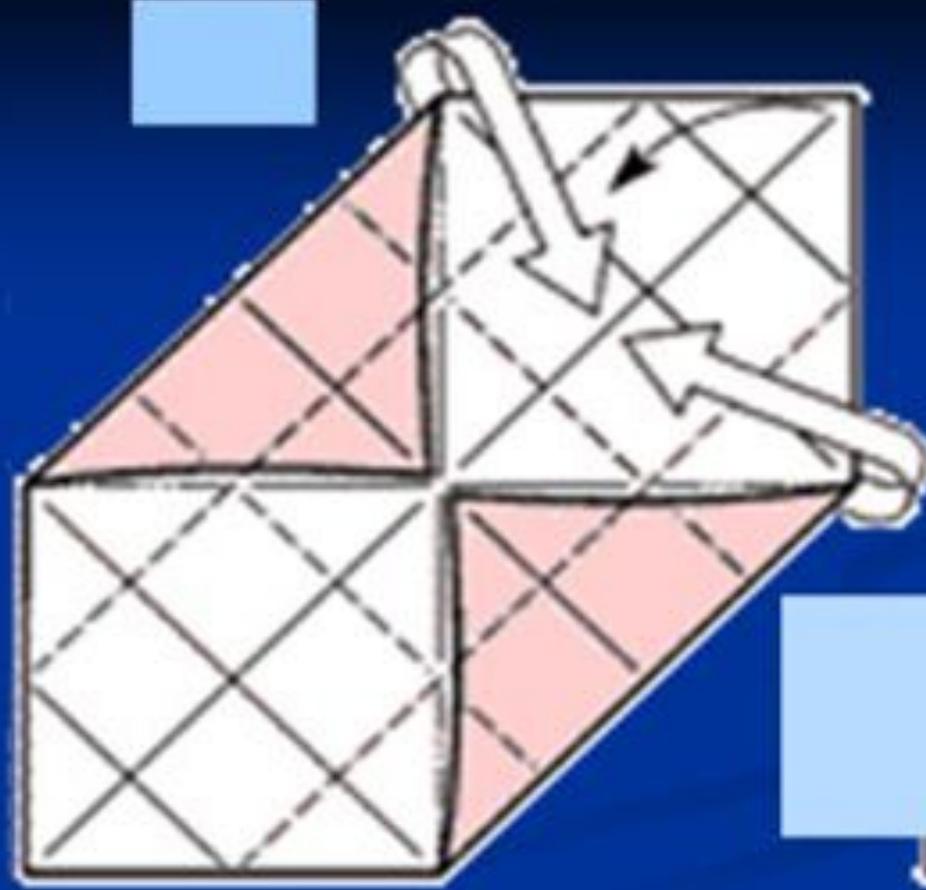


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И ИЗО

- Основа урока – это изложение нового материала, иллюстрируемое рисунками, простыми и анимированными схемами, анимационными и видео фильмами. Ни один урок по данным предметам не обходится без презентаций.

ТЕХНОЛОГИЯ

- Большинство учителей начальной школы сталкиваются с проблемой проведения **уроков труда по технике "Оригами"**. Детям порой сложно наглядно продемонстрировать этапы работы, указав линию сгиба, линию отрыва, промежуточное сечение. **Использование ИКТ на уроках труда** упрощает инструктаж, появляется возможность продемонстрировать порядок выполнения работы, с помощью штриховки, стрелок можно обозначить необходимые линии, а затем вывести готовый результат. Причём ИКТ даёт возможность с помощью повторов отработать сложные этапы работы.



- У младших школьников небогатая жизненная практика и поэтому для них многие образы окружающего мира, изучаемые по программе, незнакомы. А **при помощи ИКТ** мы имеем возможность подобрать богатый иллюстративный материал в качестве дополнения к учебнику.
- Применение новых информационных технологий в традиционном начальном образовании позволяет **дифференцировать** процесс обучения младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей, дает возможность **творчески** работающему учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, **позволяет осуществлять** гибкое управление учебным процессом, что является социально значимым и актуальным в наше время.

УРОК – «КЛЕТОЧКА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. В НЕМ,
КАК СОЛНЦЕ В КАПЛЕ ВОДЫ,
ОТРАЖАЮТСЯ ВСЕ ЕГО СТОРОНЫ.

*ЕСЛИ НЕ ВСЯ, ТО ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ
ЧАСТЬ ПЕДАГОГИКИ
КОНЦЕНТРИРУЕТСЯ В УРОКЕ.*

М.Н.СКАТКИН

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***