## Система оценки знаний и приемы работы при безотметочном обучении в начальной школе.

Подготовила: учитель начальных классов МКОУ «Ильменская СОШ»
Колесникова Л.А.



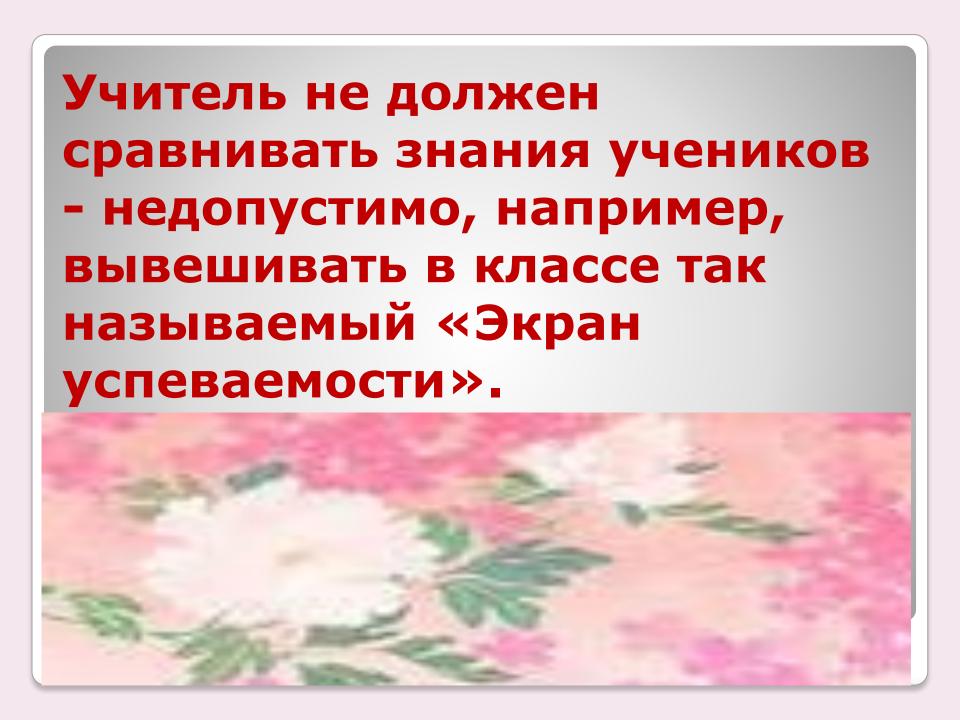
Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ Волшебные линеечки Знаковая символика Оценочная лесенка Словесная оценка Лист учебных достижений Тетрадь открытий Технологическая карта Тестирование

Необходимо помнить, что работая в рамках безотметочного обучения, учитель при оценивании знаний ученика не должен употреблять «заменителей» отметочной системы: «звездочек», «зайчиков», «черепашек» и т.п.

## Никакому оцениванию не подлежат:

- -темп работы ученика;
- -личностные качества школьников;
- -своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.). Оценивается выполненная работа, а не ее исполнитель.



Выводы: за безотметочным обучением будущее, у ученика происходит реальное развитие оценочных умений, снижается уровень общей и учебной тревожности, осуществляется дифференциация не только по процессу, но и по результату обучения.

## Проблемы:

- 1.Продолжается поиск форм отслеживания результатов достижений учащихся.
- 2. Необходимо разработать критерии оценивания учащихся по труду, литературному чтению. 3. Необходимо взаимодействие учителей начальных классов и учителей -предметников в разработке единой системы оценивания.

## Спасибо за внимание!