

Система оценки знаний и приемы работы при безотметочном обучении в начальной школе.

**Подготовила: учитель начальных классов МКОУ «Ильменская
СОШ»
Колесникова Л.А.**



**Безотметочное обучение
представляет собой
обучение, в котором
отсутствует отметка как
форма количественного
выражения результата
оценочной деятельности.**

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Волшебные линеечки

Знаковая символика

Оценочная лесенка

Словесная оценка

Лист учебных достижений

Тетрадь открытий

Технологическая карта

Тестирование



Необходимо помнить, что работая в рамках безотметочного обучения, учитель при оценивании знаний ученика не должен употреблять «заменителей» отметочной системы: «звездочек», «зайчиков», «черепашек» и т.п.

Никакому оцениванию не подлежат:

- темп работы ученика;**
 - личностные качества школьников;**
 - своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.).**
- Оценивается выполненная работа, а не ее исполнитель.**

**Учитель не должен
сравнивать знания учеников
- недопустимо, например,
вывешивать в классе так
называемый «Экран
успеваемости».**



Выводы: за безотметочным обучением будущее, у ученика происходит реальное развитие оценочных умений, снижается уровень общей и учебной тревожности, осуществляется дифференциация не только по процессу, но и по результату обучения.

Проблемы:

1.Продолжается поиск форм отслеживания результатов достижений учащихся.

2.Необходимо разработать критерии оценивания учащихся по труду, литературному чтению.

3.Необходимо взаимодействие учителей начальных классов и учителей –предметников в разработке единой системы оценивания.

Спасибо за внимание!