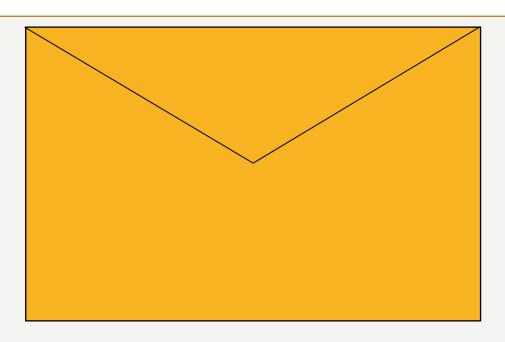


ЗАДАЧИ: ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ДЕТЕЙ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО НАЗНАЧЕНИЮ; ЗАКРЕПЛЯТЬ НАЗВАНИЯ ПРОФЕССИЙ; ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К РАБОТЕ САДОВНИКА, ПОВАРА, ВРАЧА, СТОЛЯРА, ПОРТНОГО.

Ребята, Петрушка уехал домой в сказочную страну, а сегодня прислал письмо.



Здравствуйте, ребята! Пишу вам издалека. Мне здесь очень нравится. Я узнал много интересного о людях разных профессий и даже захотел работать вместе с ними. Так как я не скоро приеду к вам, посылаю картинки, на которых художник нарисовал меня за работой. А вы, ребята, угадайте, кем я хочу работать



КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КЕМ РАБОТАЕТ ПЕТРУШКА?



А ЗДЕСЬ КТО?



КЕМ ИЗОБРАЖЕН ПЕТРУШКА НА ЭТОЙ КАРТИНКЕ?

Он очень любит сажать цветы....



НА ЭТОЙ КАРТИНКЕ
ПЕТРУШКА – ПОРТНОЙ,
ОН ШЬЕТ ОДЕЖДУ ДЛЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ. В
РУКАХ У НЕГО
САНТИМЕТР, С
ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО
МОЖНО УЗНАТЬ,
СКОЛЬКО НУЖНО
ТКАНИ НА БРЮКИ ИЛИ
ЮБКУ



КТО ЖЕ ИЗОБРАЖЕН НА ЭТОЙ КАРТИНКЕ?

ПЕТРУШКА ПРОСИТ ПОМОЧЬ ЕМУ ВЫБРАТЬ ПРЕДМЕТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ЕМУ ДЛЯ РАБОТЫ ВРАЧОМ?







СТОЛЯРОМР





ПОВАРОМР





