«Применение Су-Джок терапии, как метод здоровьясбережения детей в группе компенсирующей направленности».

Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.

В.А. Сухомлинский

Цель применения здоровьесберегающих технологий в логопедической работе — оптимизация процесса коррекции речи, поддержание и укрепление здоровья детей.

Задачи здоровьесберегающих образовательных технологий в процессе коррекции речевых нарушений:

* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
* создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
* повышать адаптивные возможности детского организма.

Здоровьесберегающие образовательные технологии делятся на <u>три группы:</u>

1. **Технологии сохранения и стимулирования здоровья**

2. **Технологии обучения здоровому образу жизни**

3. **Коррекционные технологии.**

By Dream-Wallpaper.c

Утренняя гимнастика на свежем воздухе

Гимнастика после сна

Закаливающие процедуры

Пальчиковая гимнастика

Дыхательная гимнастика

Физминутки во время ОД

Су – Джок терапия

Су — Джок-терапия

Это последнее достижение восточной медицины.

В переводе с корейского языка Су - кисть, Джок–стопа. Разработана южнокорейским ученым профессором Паком Чже Ву.

1. Голова
2. Правая рука
3. Левая рука
4. Правая стопа
5. Левая стопа
6. Легкое правое
7. Легкое левое
8. Сердце
9. Печень
10. Желудок
11. Толстая кишка
12. Желчный пузырь
13. Селезенка
14. Поджелудочная железа

TQ Board

Этапы Су – Джок терапии

Су-джок терапию проводим **поэтапно.**

1 этап – знакомство детей с су-джок, правилами его использования.

2 этап – закрепление знаний в упражнениях, играх.

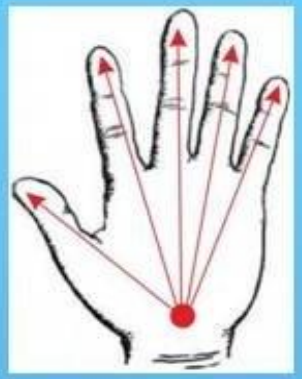
3 этап – самостоятельное использование шарика су-джок в соответствии с потребностями и желаниями.

Сказки с использованием шарика «Су - Джок»

Самостоятельное обыгрывание сказки

Упражнения с шариком массажером Су - Джок

Самомассаж с помощью шарика Су-Джок



Сказка про «Маленького Ёжика»
Катится колючий ёжик, нет ни головы ни ножек
По ладошке он бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.
(шарик между ладошками)
Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да.
(движения по пальцам)
Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!
(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)

Упражнение с мячом - ёжиком

Я мячом круги катаю,
Взад – вперёд его гоняю,
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк:
Мяч летает между рук.

3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /Поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ш/

«Малыши»
На правой руке:
Этот малыш-Илюша, (на большой палец)
Этот малыш-Ванюша, (указательный)
Этот малыш-Алеша, (средний)
Этот малыш-Антоша, (безымянный)
А меньшого малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:
Эта малышка-Танюша, (на большой палец)
Эта малышка-Ксюша, (указательный)
Эта малышка-Маша, (средний)
Эта малышка-Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий у детей происходит:

- - улучшение памяти, внимания, мышления;
- - повышение способности к произвольному контролю;
- - улучшение общего эмоционального состояния;
- - повышается работоспособность, уверенность в себе;
- - стимулируются двигательные функции;
- - снижает утомляемость;
- - улучшаются пространственные представления;
- - развивается дыхательный и артикуляционный аппарат;
- - стимулируется речевая функция;
- - улучшается соматическое состояние.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями

IQ Board

Вывод:

- **Применение в работе группы компенсирующей направленности здоровьесберегающих технологий позволяет повысить результативность всего воспитательно – образовательного процесса, сформировать у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!