

МБДОУ «Новокарасукский детский сад»  
Крутинского муниципального района Омской области

# «Развитие творческих способностей детей в ДОУ с предпосылками одаренности»

Буянова Татьяна Александровна,  
воспитатель детского сада

Новокарасук 2016 г.

## Актуальность:

- осознанием обществом «человеческого потенциала» как важнейшей предпосылки и основного ресурса своего развития;
- ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий;
- требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом высокообразованной.

## Цель:

- 1.Выявление одарённых детей и создание условий для их оптимального развития .

## Задачи:

- знакомство воспитателя с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих воспитанникам проявить свои возможности;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, воспитателем, через самостоятельную работу.

# Формы работы с одаренными детьми:

- творческие мастерские;
- групповые занятия ;
- кружки по интересам в рамках ООП;
- конкурсы;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательские и творческие проекты с привлечением замечательных партнеров-родителей. .



# «Солнечный круг»



## Конкурс "Солнечный круг"

"Нужно жить по расписанию:  
сон, будильник, душ, зарядка!"

Тур №1 (29.09.2018)  
Образовательная организация \_\_\_\_\_  
Район \_\_\_\_\_  
Подготовительная группа \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_

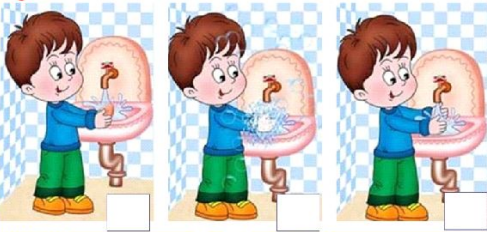
**1** Найди на картинках отличия и зачеркни их.



**2** Раскрась колокольчики возле тех будильников, которые показывают одинаковое время на часовых и минутных стрелках.



**3** Расставь цифры 1, 2, 3 в клетках под картинками в правильном порядке выполнения действий. В белом поле нарисуй то, что понадобится мальчику для следующего действия.

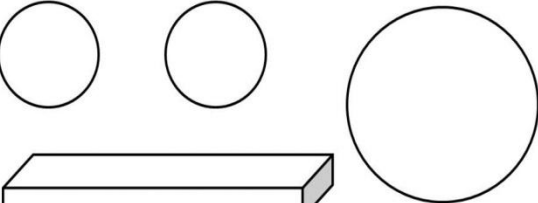
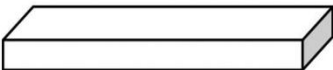
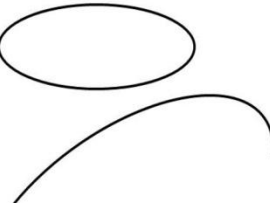
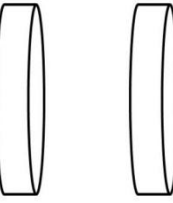


**4** Придумай рифму к каждому предмету, который выбрали дети для зарядки. Нарисуй ответы в клетках под картинками.





**5** Дорисуй фигуры так, чтобы они превратились в различные спортивные снаряды.

# «Огород на окне»





# «Огород на окне»





# «Агро – Крут»





# «Агро –Крут»





# «Агро – Крут»

## Перец



## Зерновые культуры





# «Я - талантлив»





# «Я - талантлив»



# « Я - талантлив »





# « Я - талантлив »





# «Наши достижения»





# «Наши достижения»



Если хочешь воспитать в детях смелость ума,  
интерес к серьёзной интеллектуальной работе,  
самостоятельность как личностную черту,  
вселить в них радость сотворчества,  
то создавай им такие условия, чтобы искорки  
их мыслей образовывали царство мыслей,  
дай возможность им почувствовать себя в нём  
властелинами.

(Ш.А. Амонашвили)

Желаем всем творческих успехов!