



**«№ 20 Ш.Құдайбердиев атындағы жалпы орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Бастауыш сынып мұғалімі
Айша Салихова

Сабақтың тақырыбы:

«АЛТЫН балта»

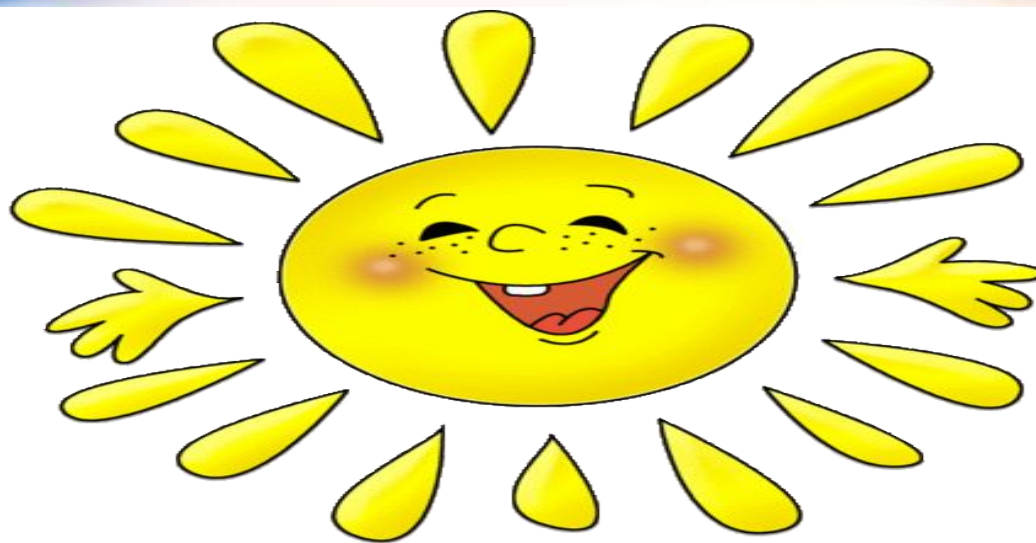
2 сынып



«Шаттық шеңберін»

құрайық

**Біз білімді баламыз,
Күнде бестік аламыз.
Жалқаулықты тастаймыз,
Жаңа сабақ бастаймыз.
Біз баламыз.
Бүгін неше аламыз?
Бір керегі жоқ,
Екі керегі жоқ,
Үш керегі жоқ,
Төрт орташа,
Бес тамаша!**



Түске қарай топқа бөлінейік

Үй тапсырмасы бойынша жұмыс

«Шимайбек» өлеңінің
авторы кім?

Ш. Смаханұлының тағы да
қандай шығармаларымен
таныстық?

«Шимайбек» өлеңінің
кейіпкері кім?





«Жүзім сабағы»

Жұрт неліктен
Сырнайбекті
Шимайбек деп атап кетті?

Сырнайбектің
қасиеттері

Өз ойыңды жаз



**Шимайбекті бояу қажет болса,
қандай түспен бояр едің?
Неліктен?**

«Миға шабуыл»

Балта деген сөзді естігенде ойларыңа не келеді?
Барлығымыздың үйіміздегі балталарды алып
қарасақ қара темір. Балта - еңбек құралы.
Қалай ойлайсыздар, алтыннан балта жасауға
болады ма? Алтыннан жасалынған балта
жұмыс істеуге жарайды ма?



«Сиқырлы сандықтан» түсіндірме сөздерді алып қарайық



Ісі оңға басу-жұмысы жақсы жүру, табысы көбею
Ішқұса болу - уайым-қайғы шегу
Күндеу –біреудің табысын қызғану

«Өкіл»



1. Мәтінді оқиды
2. Әр топ өз «өкілін» сайлайды
3. «Өкіл» басқа топтарға түсіндіреді

Сергіту сәті

**Шаршадың ба?
Онда билеп алайық!**



Пысықтау

Сұрақтарға жауап бер

Кедей неліктен алтын, күміс
балталарға қызықпады?
Бай қандай балтаны алғысы келді?
Неліктен?

Диірменші шал оған алтын
балтаны неге бермеді?
Кедей адамның орнында сен
болғаныңда не істер едің?

Мәтіннен байдың ақымақтығы мен
дүниеқоңыздығы көрсетілген
жолдарды тауып оқы





**Мына мақалдар ертегіде қай
адамның бейнесін сипаттайды?**

Еңбексіз еңбек жоқ

**Жақсы болсаң –озарсың
Жаман болсаң-тозарсың**



Салыстыр



Кедей



Бай

«Кейіпкерге хат»

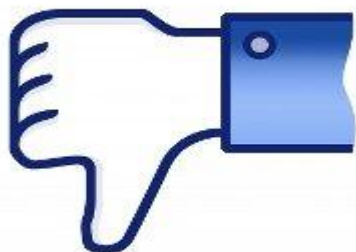
Өзіңе ұнаған
кейіпкерге
хат жаз



Кері байланыс «Бас бармақ»



Мен түсіндім



Мен түсінбедім



Мен түсінгендеймін,
әлі де сұрақтарым бар



Сабақтан көріністер

Спикерлердің топ жұмыстарын қорғау сәті





«Өкілдердің» түсіндіруі



Өзара бағалау «Өкілдерді» бағалау