

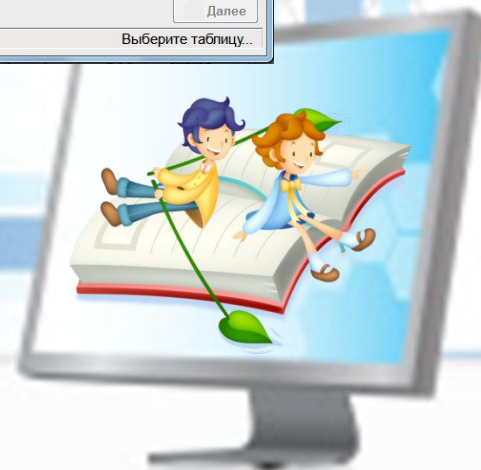
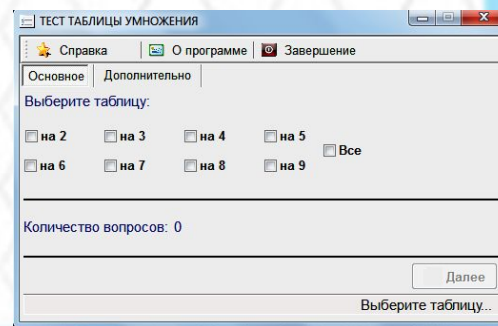
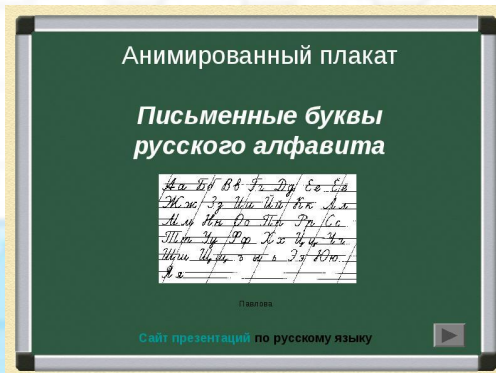
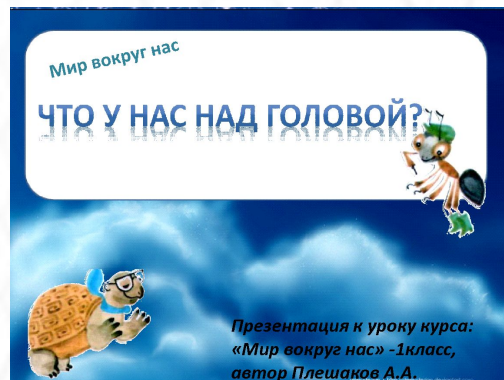


**Использование ИКТ
в деятельности учителя
начальных классов в условиях МКШ
(2 часть)**

Важенина Светлана Николаевна
учитель начальных классов
2018



4. Использование ИКТ на уроке (демонстрация презентаций, видеофрагментов, видеороликов, анимированных плакатов на уроке).



5. Создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы, примерные задания к муниципальной олимпиаде «Знатоки» и т.д.)

Собери из рассыпанных букв 4 названия насекомых и впиши в таблицу по горизонтали (каждую букву можно использовать только один раз).

М П У Р А В Ч Е Й М Е У Л О А Л Ж Ъ К

Выпиши буквы, отмеченные цифрами. Реши анаграмму. В ответ запиши слово, составленное из этих букв.

Ответ: _____

		3	4	5		
			6			
			7			
1	2					

(муравей,
пчела,
моль, жук)

журавль

5 б.

(по 1 б.
за каждый
правильны
й ответ в
таблице
и 1 б. за
отгадку)



Летучие мыши.

Летучие мыши очень полезные зверьки. Они поедают вредных насекомых. Днем летучие мыши заворачиваются в свои широкие крылья, как в плащи, и висят в темных местах вниз головой. Наступает ночь. Вылетают они на охоту. Многие вредные насекомые летают ночью. Почти все птицы спят в это время. Поэтому «работа» летучих мышей особенно важна.

(51 слово.)

(По Ю. Дмитриеву.)

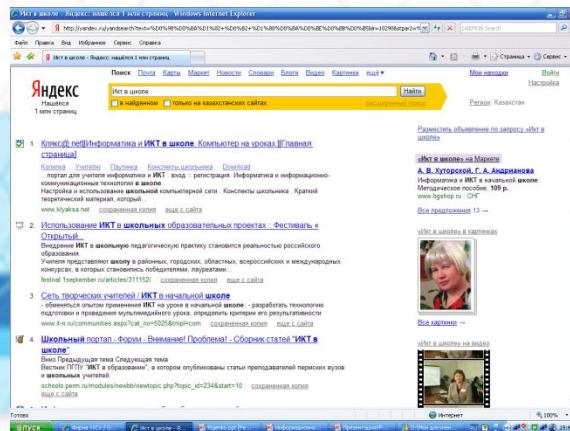
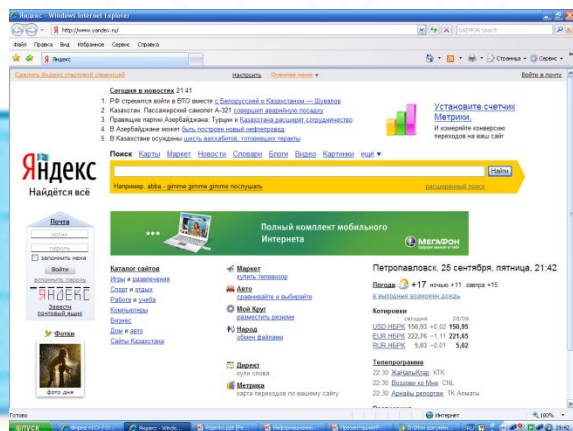
1. Какую пользу приносит летучие мыши?
2. Как они проводят день?
3. Когда охотятся летучие мыши?
4. Как вы понимаете значение выражения «полезные зверьки»?

6. Создание текстовых работ.

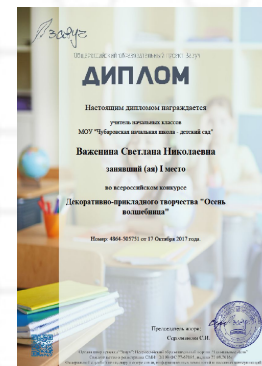
Статьи, сообщения, доклады.

7. Поиск и использование Интернет - ресурсов при подготовке урока, внеклассного мероприятия, самообразования.

Самообразование и саморазвитие – важная составляющая профессиональной деятельности каждого современного педагога и еще одно направление использования информационно-коммуникационных технологий, которое выражается в разнообразных формах деятельности.



7. Обобщение методического опыта в электронном виде.



8. Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации.



ИКТ для учащихся



На уроке: участие в виртуальной экскурсии, проектная деятельность, поиск необходимой информации, дифференцированная работа с эл. ресурсами

При выполнении домашнего задания: изготовление памяток, создание личных проектов, удаленный доступ к справочной литературе

Внеклассная работа: дистанционное обучение, виртуальные экскурсии, подбор материала, создание презентаций, оформление уголка класса, библиотечного уголка.

Дистанционное общение и обучение: получение информации на сайте учителя, дистанционное обучение, online – тестирование, общение через социальные сети.



1. Участие в дистанционных интернет олимпиадах (ВЕДКИ, Олимпиксик, Эверест, КОМПЭДУ)



2. Урочная и внеурочная деятельность

Работа на уроке: активное участие в обсуждении, выполнение заданий, исправление ошибок, самопроверка, технологические карты, слушание и исполнение и др.

Внеклассная работа: перемены, праздники, викторины; конкурсы и т.п.



3. **Участие в социально значимых проектах с использованием ИКТ**

(участие в экологическом конкурсе «Игрушка из бросового материала», создание экологического ролика «Берегите воду!» - 4 класс; создание фильма «Здоровым быть круто!», социальные акции и т.п.)



ИКТ для родителей

Мониторинг успеваемости: посещение страниц электронного дневника, контроль со стороны родителей прохождения учащимися online – тестирования

Общение с учителем: общение посредством электронной почты, социальных сетей, общение через возможности электронного дневника

Самообразование: получение информации на сайте учителя, посещение образовательных порталов, рекомендуемых учителем





Вывод:

Используя ИКТ на уроках, во внеурочной деятельности, в работе с родителями - улучшается качество образования, родители становятся участниками образовательного процесса, повышается компетентность педагога.

Учитель, использующий в своей работе ИКТ, перестает быть для ученика единственным источником информации, носителем истины и становится партнером ребёнка в процессе обучения.

Мир открыт каждому



Источники:

videouroki.net – титульная страница

<http://sat-life.info/showthread.php?s=df2a322c5cc4f4470aed2ccd555a7a7b&p=55341>

<http://клипарт.рф/изображение/>

[http:// Sky.clipart.ru](http://Sky.clipart.ru)

Фотоархив учителя Важениной С.Н.

Картинки – ресурсы интернета

