

МАСТЕР-КЛАСС

«Стратегии по повышению мотивационной сферы учащихся на уроке с лично- ориентированной направленностью».

**ГУ «СШ № 23 им М.Козыбаева
отдела образования акимата города Костаная**

**Учитель начальных классов
Богатырёва Елена Васильевна**

**А ВЫ НЕ
ЗНАЕТЕ,
ЧТО Я...**



**Без чего не может
быть лично —
ориентированного
обучения?**



**Все наши замыслы,
все поиски и
построения
превращаются в
прах, если у ученика
нет желания учиться.**

В.А.Сухомлинский

Без чего не может быть лично – ориентированного обучения?

- без положительного эмоционального настроя на работу
- без учета индивидуальных особенностей каждого ученика
- без использования субъектного опыта учащихся
- без самостоятельного целеполагания
- без ситуаций выбора, на всех этапах
- без большого дидактического материала
- без игровых приемов, создающих ситуацию успеха
- без рефлексии
- **лично – ориентированное обучение** предполагает в первую очередь знание особенностей каждого ученика

Показателями эффективности личностно ориентированного урока служит:

- создание оптимальных условий: благоприятного психологического климата для возможности учащихся реализовать себя, создание ситуаций выбора и успеха, атмосферы взаимной заинтересованности в работе друг друга (создание групповой работы, организация сотрудничества).
- учёт индивидуально-психологических особенностей, перспектив ученика, актуализация на уроке его субъектного опыта

**Стратегии для
создания
положительного
эмоционального
настроения**



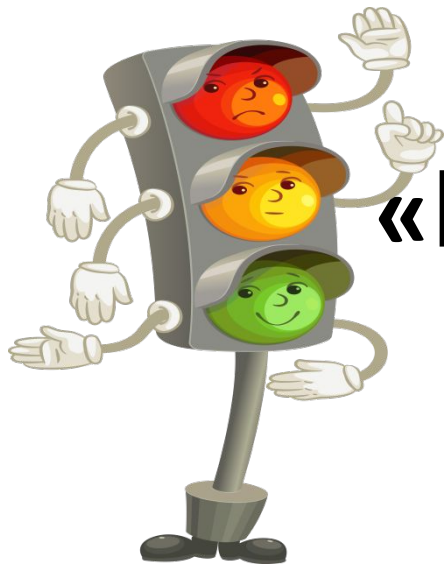
**«Лопта»
«Можно
сесть»**

Стратегии на этапе актуализации жизненного опыта учащихся



**«Палочки-
выбиралочки»
«На победителя»
«Внутренний и
внешний круг»**

Стратегии на этапе на этапе ознакомления с новым материалом



«Светофор»

«Измерение температуры»

«Сигналы рукой»

Стратегии на для выявления фактических знаний, умений и навыков учащихся



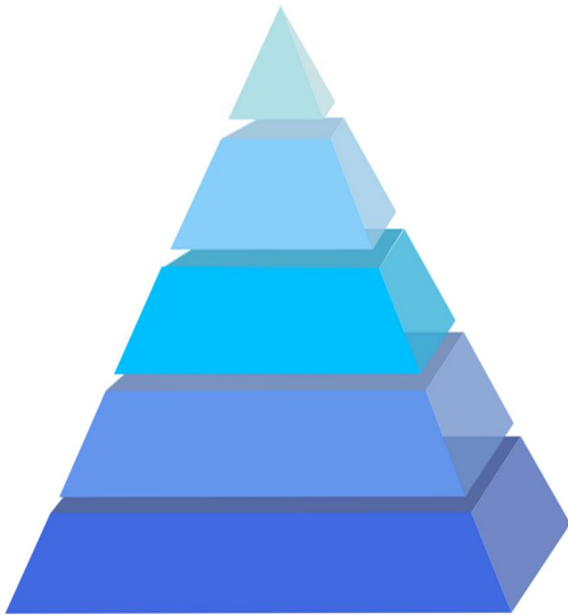
«Мини-тест»
«Личная беседа»
**«Экран
оценивания»**

Стратегии на этапе творческой работы



**«Две звезды и
желание»
«Выбери одну фразу»**

Стратегии на этапе закрепления материала



**«Волшебная линейка»
Пирамида знаний»
«20 секунд»**

Стратегии на этапе рефлексии



«Трёхминутная

«Чудо-дерево»

«Лестница успеха»

Мини-форум

Составьте список из 5 действий, которые учитель должен совершить на уроке для повышения мотивации учащихся и их желания учиться.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

**УДАЧИ ВАМ ВО ВСЁМ,
ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**