СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОСОБОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

РАБОТА НАД СЛОВОМ

• Знакомство с новым словом (запоминание слова и его значения)

Наглядно, конкретно



• Демонстрация предмета





- Работа по картинке
- -Кто плачет?
- -Кто рядом с ней?
- -На чем сидит лягушка?



• Экскурсия

Обсуждение увиденного.

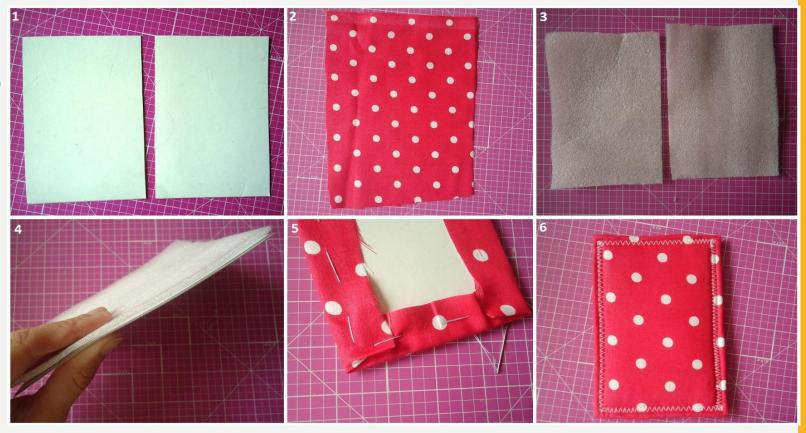




• Собираем по частям

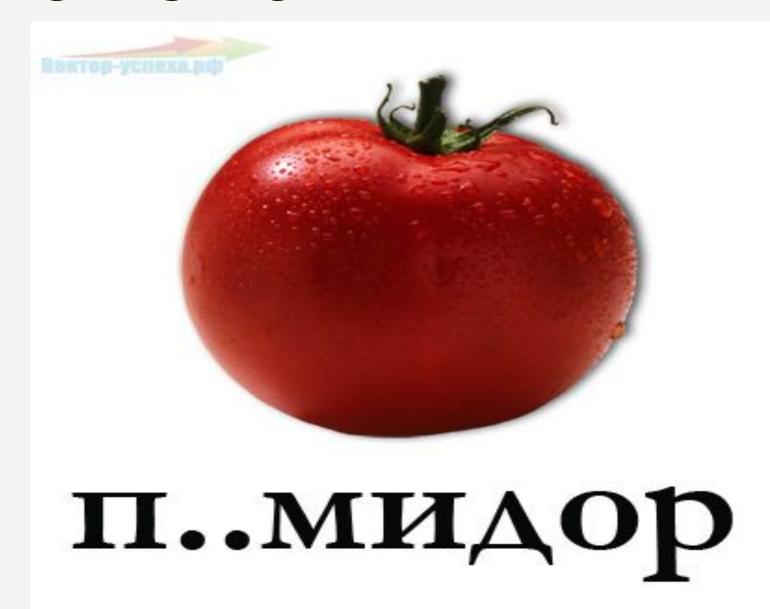
Учим 3 (не больше за урок) новых слова:

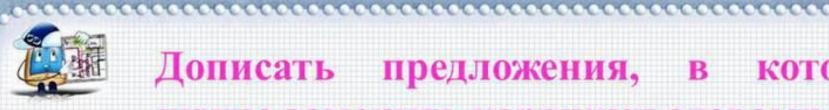
- -блокнот,
- -лист,
- -страница.



Практические действия взаимодействуют с речью

МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ





Дописать предложения, в котором нужно заменить картинки словами.



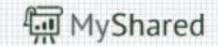
громко лает.

На лугу пасётся



На ветке сидит







Игра «Собери слово из букв»

p

0

M

3

0

Игра «Собери слово из слогов»

МИ

ПО



РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

• Чтение предложения

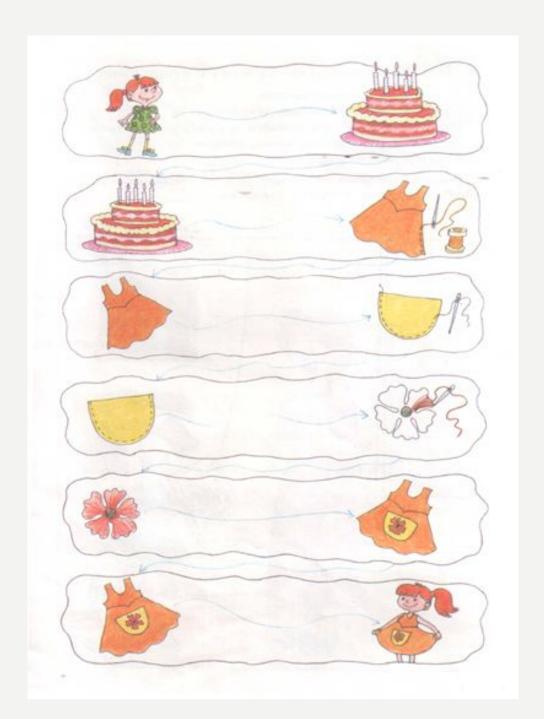




- Ответы на вопросы
- -Что делают дети? (играют в мяч)
- -Какого цвета юбка девочки? (У девочки синяя юбка)



• Составление предложений по схемам







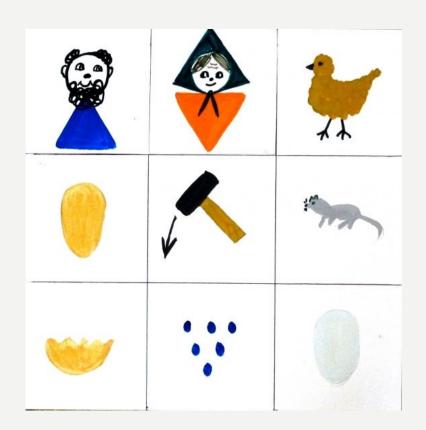
- Устные игры:
- -закончи предложение по смыслу: «Кот пьет молоко из ...», «Ворона- это ...» и тд
- -словестное сопоставление: «Чиж прилетел. Чижи прилетеЛИ» и тд.
- -повтори, что услышал (включается аудио-запись) ребенок воспроизводит услышанное.

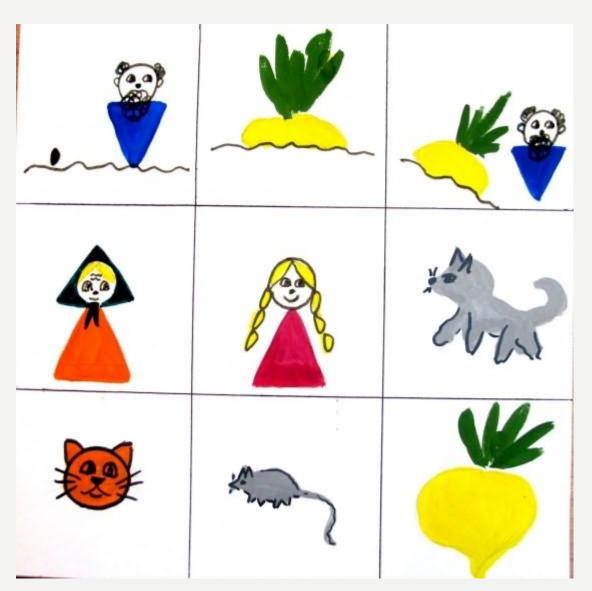




РАБОТА НАД СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ

• Работа над логикой высказывания.





- Беседа.
- -Поделись своим впечатлением.
- -Как ты провел новогодние каникулы?
- -Расскажи о своей кошке, какая она?



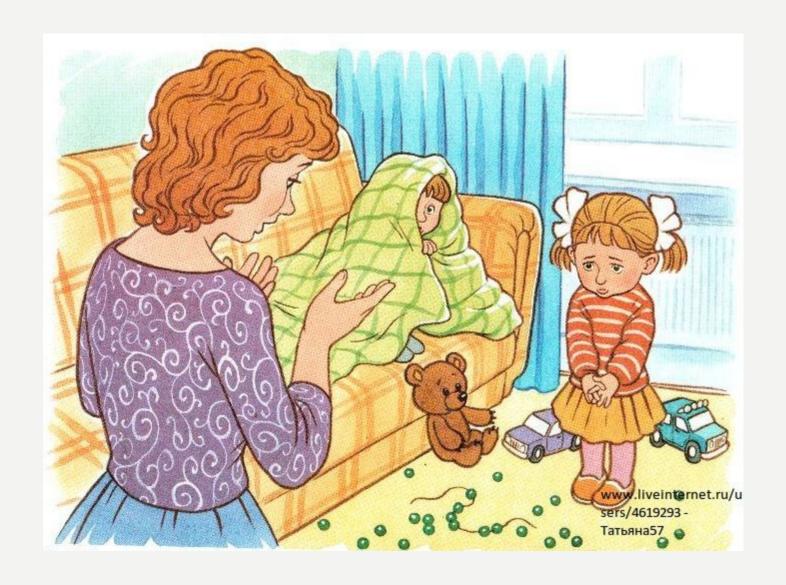
• Ответы на вопросы.



• Слушание аудио-записей



• Составление коллективного рассказа по картинке



• Инсценировка с заучиванием текста

• Импровизация



