

# Тема урока:

Звуки [ф],[ф']. Буквы Ф, ф.

# Структура проведения урока:

- 1. Организационный момент.
- 2. Сообщение темы и цели урока.
- 3. Подготовительная работа.
- 4. Актуализация полученных знаний.
- 5. Изучение нового материала.
- 6. Закрепление.
- 7. Подведение итогов. Рефлексия.

# Цель урока:

- формирование умения выделять изучаемые звуки в речи и отработка навыка чтения с новыми и изученными буквами в тексте.

# Задачи:

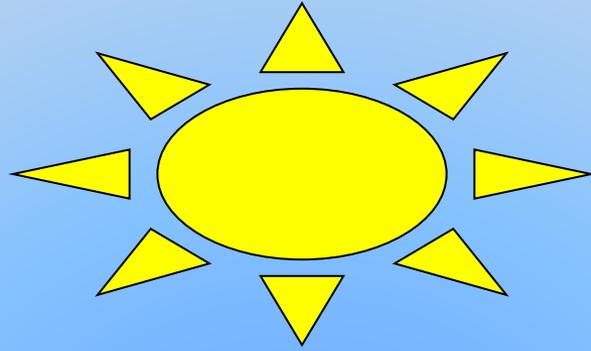
- - формировать фонематический слух, совершенствовать навык чтения;
- - развивать речь, внимание, память, воображение; расширять кругозор детей и обогащать словарный запас;
- - прививать интерес к чтению; развивать умение работать в сотрудничестве.

# Оборудование:

- «Слоговичок», индивидуальные сигнальные карточки, индивидуальные зеркала для логопедических упражнений; иллюстрации (изображение флага России, рисунки с изображением буквы «ф»), объёмные игрушки для постановки кукольного спектакля; толковый словарь; газетные вырезки; цветные облачка, солнышко; букварь.

# Организационный момент

- Приветствие детей.
- Подготовка рабочего места.
- Психологический настрой. Аутотренинг «Психологическая минутка»:



Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травой.

Дружит с бабочкой цветок.

Дружим мы с тобою.

# Игровой приём: «Узнай по описанию»

- «Я по амбару метён,  
по сусеку скребён, в  
печке печён, на  
окошке сушён. Я от  
бабушки ушёл, я от  
дедушки ушёл...»



# Сказка



# Встреча с зайкой.



# Актуализация полученных знаний.

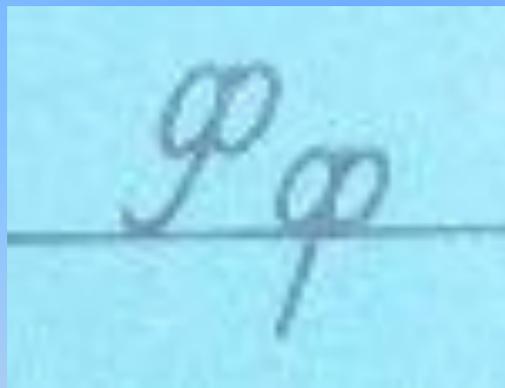
- Повторение знаний о звуках, изученных на прошлом уроке.
- Развитие речевого аппарата. Чтение слогов, слов.

# ***Встреча с волком.***



# Работа над новой темой урока.

- Выделение звука [ф] через работу со словом «флаг».
- Работа с новой буквой
- Закрепление. Работа с букварём.  
Развитие навыка чтения



# Использование художественной литературы.

- *Флаг бывает  
разный,*
- *Но мне всего милей*
- *Бело-сине-красный*
- *Флаг Родины моей!*



# ***Встреча с мишкой.***



# Работа с иллюстрацией «Филин».



- Выделение звука «ф'» через работу со словом «филин».

# ***Встреча с лисичкой.***



# Подготовительная работа: (развитие речевого аппарата).

- *Упражнение для развития артикуляционного аппарата*
- *Речевая разминка. Хоровое чтение слогов с изменением интонации голоса*

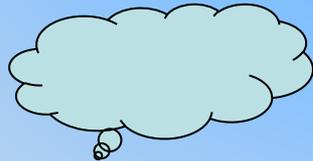
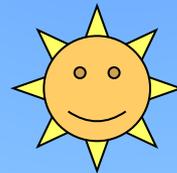
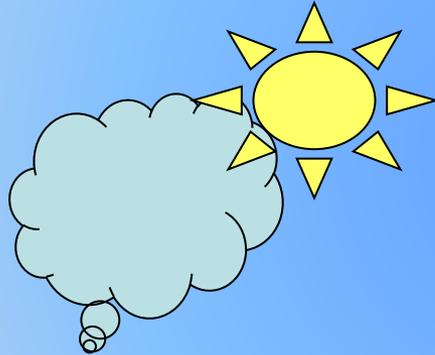
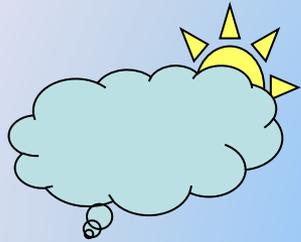
# *Игра «Эхо».*

- РА – ЛО – МУ - НИ
- БО – ПА – ВЫ - ФЭ
- НЫ – ПИ – МА – РУ

# **Подведение итогов. Рефлексия.**

- ***Психологическая разгрузка и снятие напряжения***
- ***Беседа.***

# Работа с облачками и солнышками.



- Если вам не понятен урок, то выберете солнышко, спрятанное за тучку; если понятна тема урока, но не очень, то – солнышко, которое выглянуло из-за тучки; если всё понятно – солнышко, которое улыбается и находится далеко от тучки.

# Информационные источники:

- Т. М. Андрианова. «Букварь»
- Н. М. Бетенькова, Д. С. Фонин. «Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка».
- Интернет-ресурсы
- <http://www.4stupeni.ru>
- <http://www.1september.ru>
- <http://io.nios.ru>

***Спасибо за внимание!***