

МКДОУ Кутуликский детский сад №1
«Золотой ключик»

Предметно - развивающая среда в первой младшей группе.

Подготовила: Бадмаева В.А.

Цель: Создание оптимальных условий , способствующих всестороннему развитию ребенка.

Задачи:

- 1.** Обеспечить комфортность и безопасность обстановки : интерьер и среда группы имеет сходство с домашней обстановкой (устранение границ между зоной учебной деятельности и зонами для других видов активности).
- 2.** Создать нейтральное цветовое и световое решение в оформлении интерьера группы. Размер мебели для детей, расположение и размер оборудования соответствует рекомендациям СанПин.
- 3.** Предоставить достаточное наличие игрового и дидактического материала, способствующего возникновению и интенсивному развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций, чувств.



Большую часть времени в детском саду ребенок проводит в группе, малыши вообще нечасто покидают ее пределы. Значит, развитие дошкольника во многом зависит от рациональной организации предметной среды в групповом помещении. Здесь сразу чувствуешь, что каждая вещь находится именно на том месте, где и должна находиться, а малышам и взрослым в помещении комфортно и интересно.

Малыши 3-го года жизни начинают в играх брать на себя разные роли. Это может быть игра с куклой в роли мамы или лечение зверушек в роли врача, а может быть, и проигран сюжет в роли водителя автомобиля или строителя, оператора башенным краном и т. п. Роль требует от ребенка относительно развитого воображения, умения решать какие-то "профессиональные" задачи

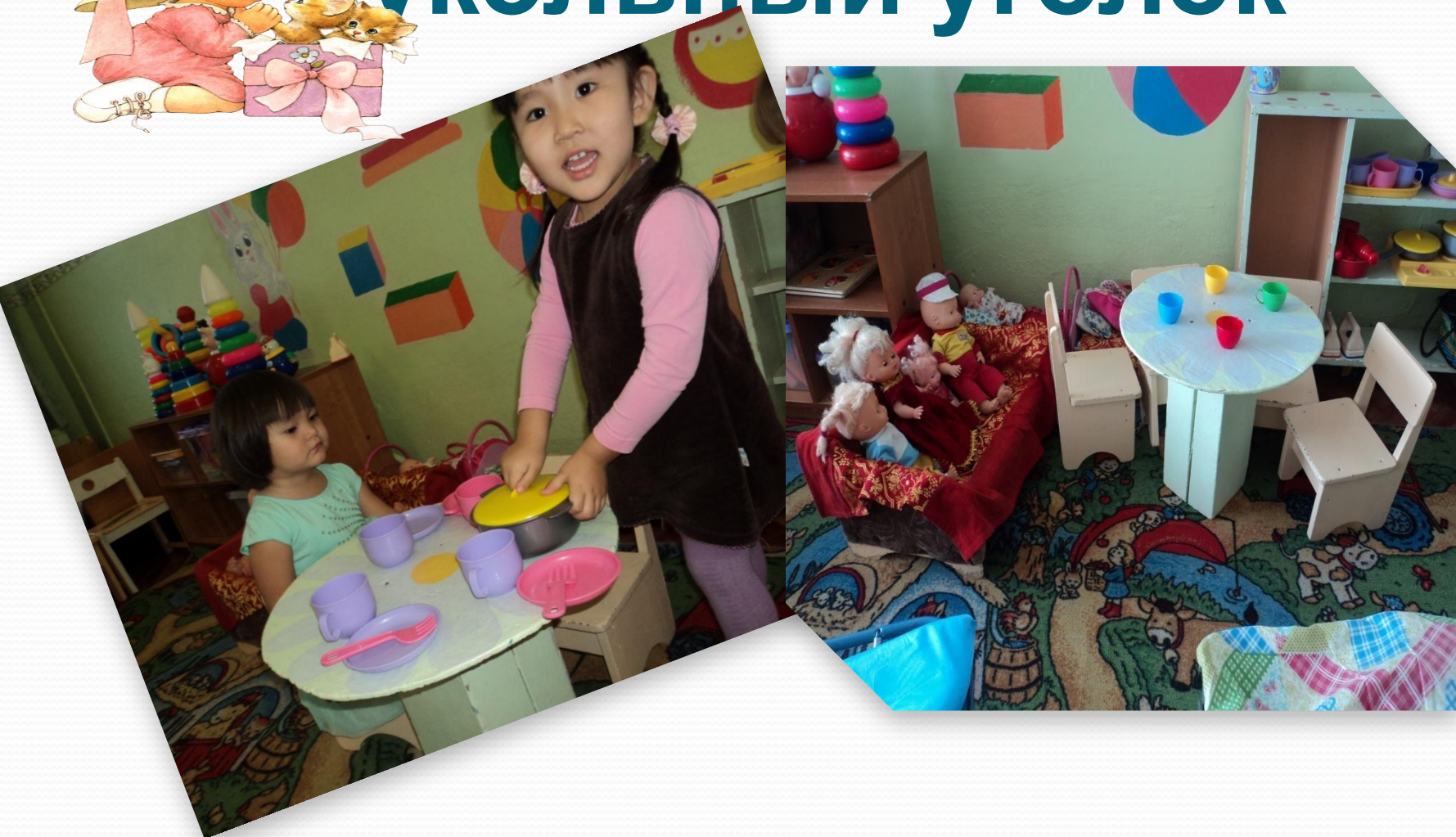
Обогащают игру специальные аксессуары: шапочки, элементы профессиональной одежды, символы (красный крест — медицина, цифровое обозначение — 01 — помощь при пожаре; красный кружок светофора — проезд закрыт и т. п.), а также рисунки и игровые трафареты на ленточках, имитирующие и обозначающие для ребенка условную ситуацию (самолеты, птицы, силуэты животных, круги разного цвета и т. п.).

Используются элементы игрового характера, предметы, вводящие ребенка в роль (руль для шофера, "трубочка" для врача, условные предметы питания для повара)

Ввиду того, что ролевая, пусть элементарная вначале года, игра становится для ребенка 3-го года ведущей деятельностью, 2/3 игрового пространства отводится для игр с куклами и сюжетными игрушками.



КУКОЛЬНЫЙ УГОЛОК





Кукольный уголок должен быть обширный с достаточным количеством игрушек, с помощью которых можно развернуть яркие игровые сюжеты. "Жилая комната", "Кухня" дополняются новым ассортиментом игровых принадлежностей (гладильная доска и утюжок, полный сервиз чайной и столовой посуды и т. гг.).

В кукольном уголке все игрушки среднего размера, позволяющие более разнообразно использовать окружающее малыша пространство, уводя в воображаемую ситуацию, создавать развернутые и содержательные сюжеты.

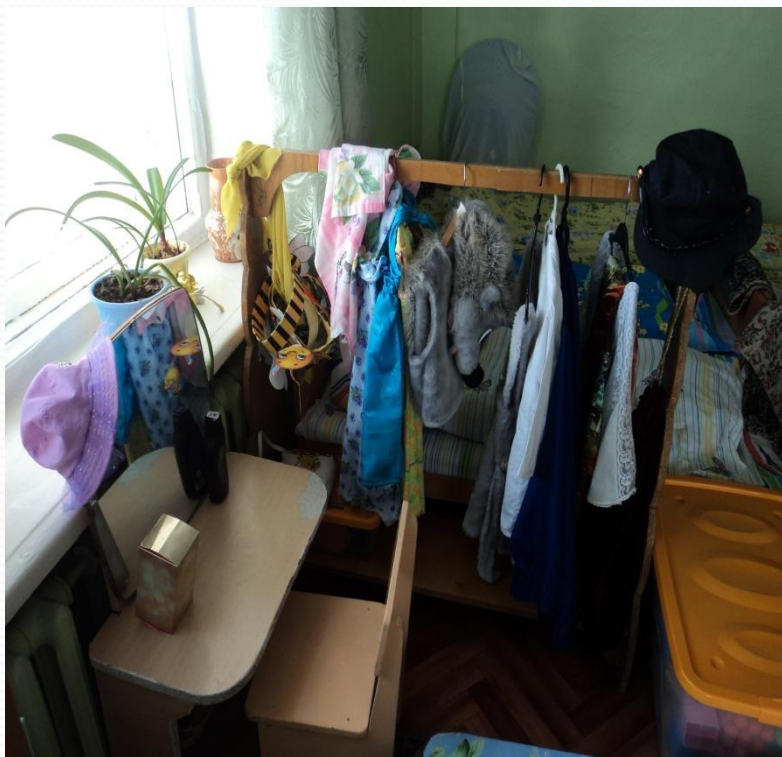
Большую часть групповых комнат занимает оборудование для игры и конструирования.





Следует принять во внимание, что малыши 3-го года жизни начинают заниматься конструированием (ранее были сюжетные строительные игры), поэтому им необходимы конструкторы, настольные (мелкий строительный материал) и напольные (крупный строительный материал) строительные наборы.

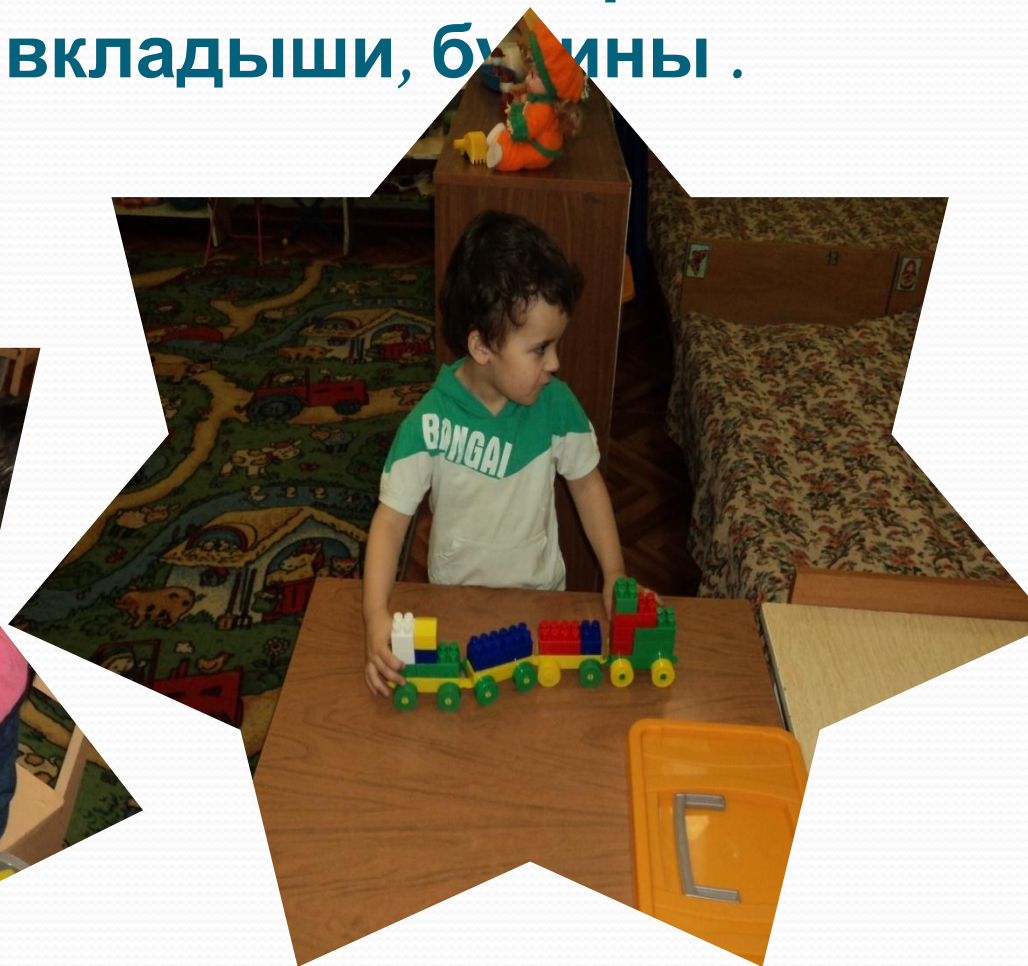
Уголок ряженья и "парикмахерская".





Дети очень любят наряжаться, украшать себя, для этого имеются сарафаны, юбочки, шляпки, косыночки. Развивающееся воображение, знакомство с образами любимых сказок и потешек, желание выступить в определенных ролях, например пробежать, как мышки, на носочках или пройти, как мишка, твердо ступая на всю ступню, чуть чуть раскачиваясь, или побегать, плавно помахивая "крылышками", как птички, поскакать, как лягушки, и т. п. побуждают ребят не просто украшать себя перед зеркалом, а "побыть кем то".

Сенсорика для развития мелкой моторики шнуровки, пуговицы, вкладыши, бусины .





Знакомство с формой, величиной, цветом – пирамидки, втулки.

Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера дети используют по своему усмотрению. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранится множество различных настольно-печатных игр, мозаик, кубиков, дидактических игрушек. Они дают возможность воспитателю решать определенные педагогические задачи через игру.



**Для малышей 3-го года жизни
необходим уголок книги.**

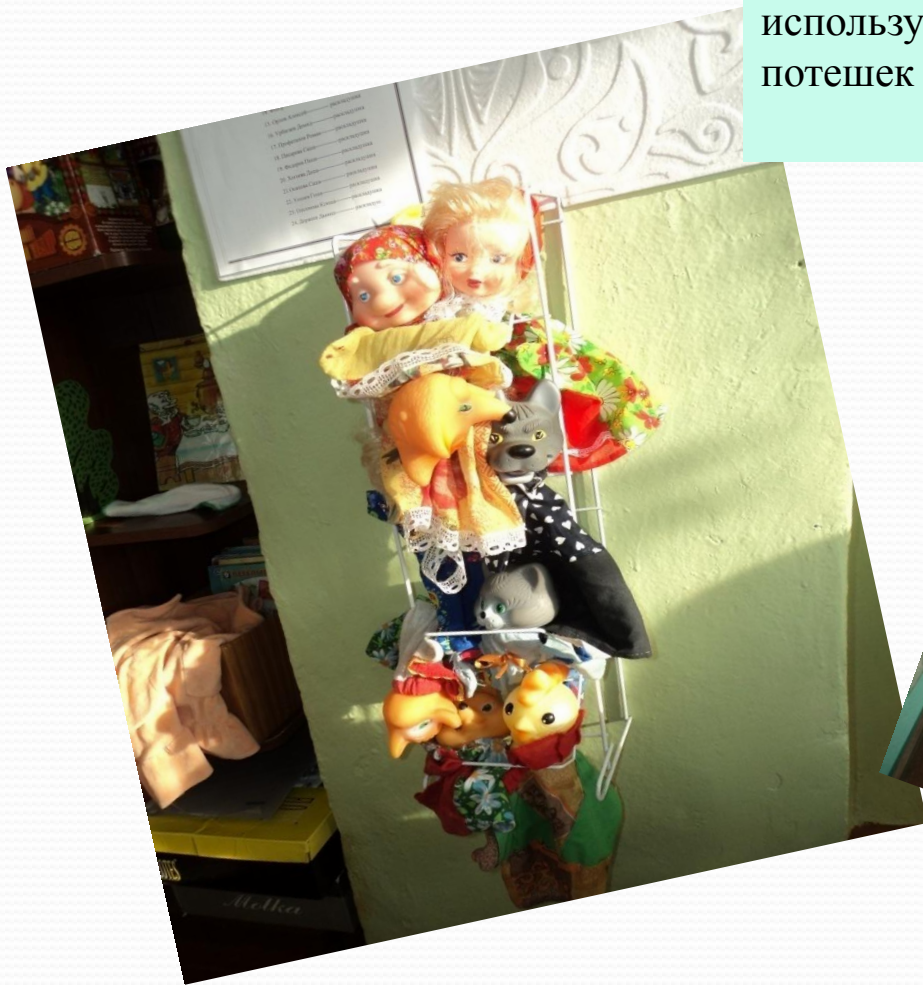


Книги, иллюстрации обогащают развивающееся воображение детей образами, расцвечивают и расширяют представления об окружающем мире. Уголок книги — любимое место для ребят. Как правило, он оформляется красочно, сочетается с разными видами театра, а главное, представляет новые и хорошо знакомые произведения, среди которых особое место занимают любимые книги.

Любовь и уважение к книге закладывается в детях именно с этого возраста. Создавая красочный, содержательный уголок книги, взрослый формирует их внутренний мир, расширяет видимое и невидимое ребенком пространство, обогащает окружающую среду.

Театральный уголок

Театральный уголок: Все виды театра используются для показа любимых сказок, потешек для театрализованных игр.



Малыши в свободное от режимных процессов время любят лепить и рисовать.





Специальный столик отведен и для этих видов самостоятельной деятельности. Такое пособие не только удобно, но и служит украшением для уголка ИЗО. Для рисования детям 3-го года жизни можно предложить специальное самостирающее устройство или восковые доски с палочкой для рисования. В практике нашел место и рулон простых раскатывающихся белых обоев, восковые мелки. Эти материалы заманчивы тем, что, способствуя развитию первых изобразительных умений.

Физкультурный уголок





Особо следует остановиться на части комнаты, где располагаются пособия, предназначенные для физического развития маленького ребенка. Здесь находятся разноцветные флажки ленточки-султанчики, мешочки для метания вдаль, кегли, мешочки с песком для упражнений на равновесие. Физкультурный уголок: воротца (для перешагивания), султанчики, флажки, ленточки (для подвижных игр), кольцебросы.

Как бы ни была хороша развивающая детей окружающая среда, но душу в нее привносят именно взрослые! Да, мир расширяет перед детьми свои горизонты.



Спасибо!

