

# Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста



Выполнила:  
Антоненко Галина Александровна

# Актуальность

- Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше говорит ребенок.
- «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»  
В.А. Сухомлинский
- «Рука – это инструмент всех инструментов»  
Аристотель
- «Рука – это своего рода внешний мозг»  
Кант.

**Цель исследования:** изучить теоретические подходы к проблеме выбора средств для развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

**Объект исследования:** мелкая моторика у детей раннего возраста.

**Предмет:** средства развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

## **Задачи исследования:**

1. Изучить теоретические основы развития мелкой моторики у детей раннего возраста
2. Рассмотреть роль мелкой моторики в развитии ребёнка раннего возраста
3. Рассмотреть методы развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

# Методы развития мелкой моторики у детей раннего возраста

Правильно подобранные методы и приемы обучения, способствуют развитию мелкой моторики у детей раннего возраста. Используют следующие методы:

- Словесный метод
- Наглядно-действенный метод обучения
- Практический метод
- Игровой метод



## Упражнения для развития мелкой моторики у детей раннего возраста:

- Массаж кистей рук
- Лепка.
- Выкладывание мозаики
- Пальчиковые гимнастики
- Игры-шнуровки
- и другие



# Ожидаемый результат:

- Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста;
- Формирование речевых навыков у детей раннего возраста;
- Формирование интегративных качеств;
- Интеллектуальное развитие детей;
- Пополнение предметно-развивающей среды;
- Обогащение родительского опыта в воспитании детей.

# Система работы

- I этап - диагностический - включает проведение диагностики мелкой и крупной моторики.
- II этап - практические мероприятия по развитию мелкой моторики, включающие в себя игровые упражнения, так как **игра - это основной вид деятельности детей дошкольного возраста.**
- III этап - анализ проведенной работы диагностический или практический.

# 1. Диагностический этап



## 2. Практический этап

- Предметно развивающая среда



# Приёмы развития мелкой моторики

Пальчиковая и кистевая гимнастика с использованием стихов, песенок, народных сказок;

Массаж пальчиков



# Пальчиковый театр

## Игры шнуровки



# Игры с природным материалом



Игры с  
конструктором



С мозаикой



# Развивающие игры



# *Занятия продуктивной деятельностью*



# Игры с предметами домашнего обихода

С крупой



## С бусинами



## С пуговицами



# Формы работы

## Групповая



## Фронтальная

# Индивидуальная работа



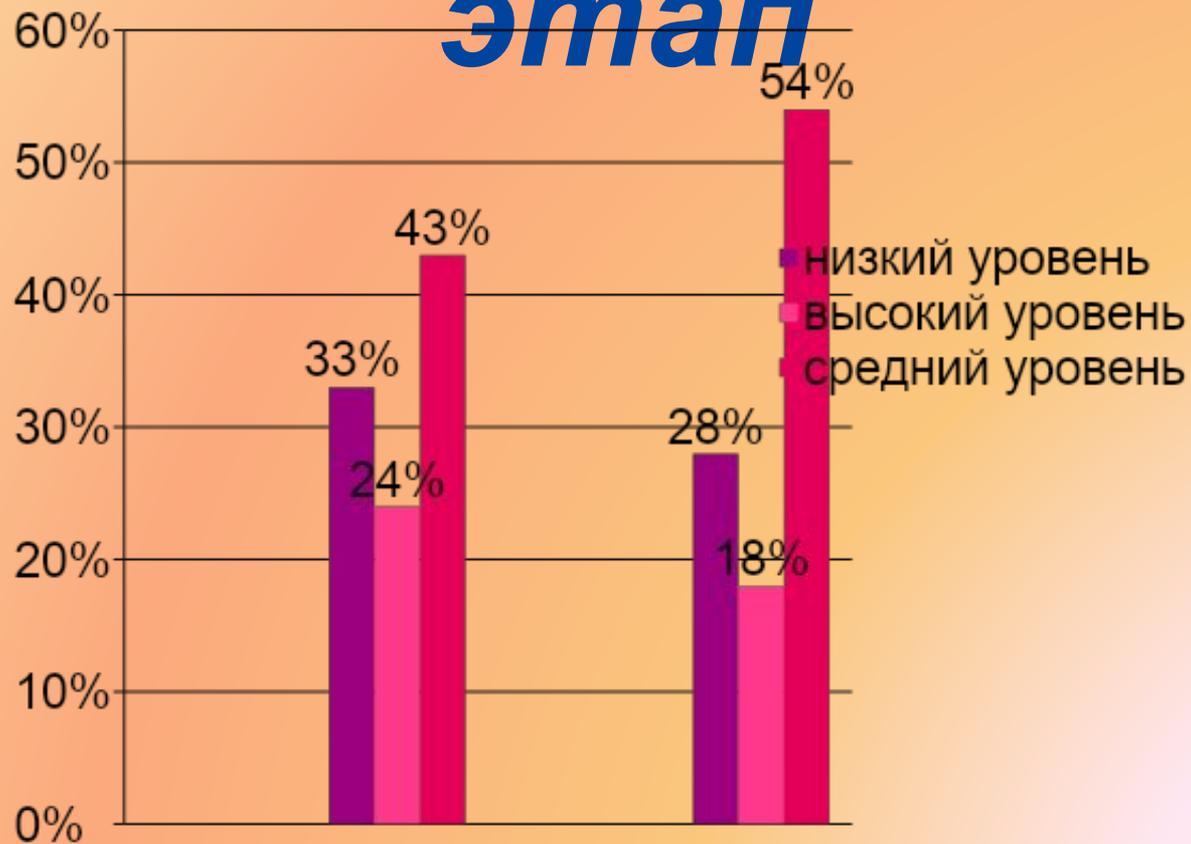
# Работа с родителями

совместное проведение занятий (визиты в группу);  
практикум по организации игр с детьми в домашних условиях,

способствующих развитию мелкой моторики;  
тематические консультации, папки-передвижки;  
выпуск памяток, информационных листков;  
участие в творческих выставках.



# 3. Аналитический этап



***Спасибо за внимание!***

