

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ ПО ФГОС НОО В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД



Учитель: *Селиванова
Марина Викторовна*

Адаптация

естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении и привыкании к новым условиям жизни, новой деятельности, новым контактам и ролям.

Цель адаптационного периода

создание образовательным учреждением здоровьесберегающих условий для формирования предпосылок к овладению навыками учебной деятельности и школьной жизни у первоклассника.

ПОДГОТОВКА

- ◎ Одним из благоприятных факторов адаптации первоклассников к учебно-познавательной деятельности является готовность к школе.
- ◎ **Подготовка** проводилась с октября по апрель
- ◎ . Она предусматривала решение двух задач:
- ◎ ввести ребенка в новую систему отношений и ввести будущих первоклассников в новые учебные предметы.

Уровень готовности к школе

Численность учащихся – 10 чел.

Из них : 3 чел. – посещали п/занятия не регулярно;

2 чел. – читают по слогам;

3 чел. – знают некоторые буквы



В итоге: на 1 сентября плохо готовы к обучению в школе 8 чел.

Формы индивидуальной дифференцированной работы в первом классе:

- задания разной степени трудности;
- специально подобранные общеразвивающие упражнения на развитие мышления, речи, воображения, внимания, памяти и пр.,

- ◎ При этом по возможности дети объединяются в пары, группы, чтобы коллективно решить ту или иную логическую или творческую задачу.
- ◎ Например, игра «Покажи букву»

Игра «Покажи букву»

Буква «Н»



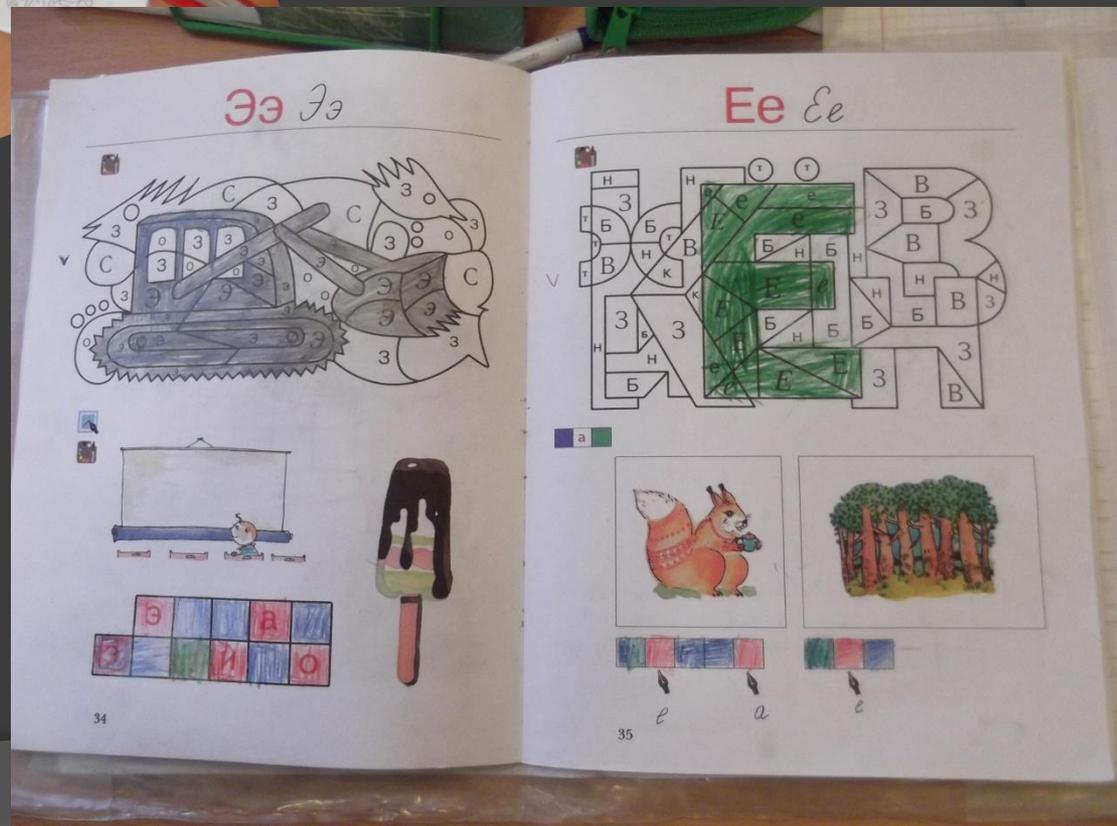
Буква «М»

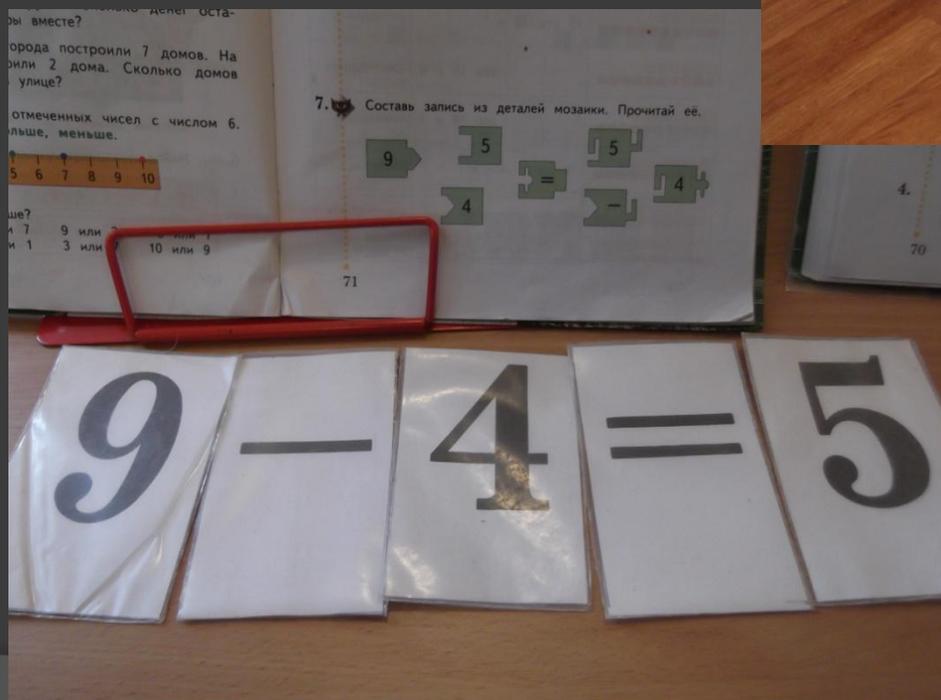


Наглядно-образный характер мышления



- Учитывая наглядно-образный характер мышления детей этого возраста, необходимо существенное место на уроках отводить моделирующей деятельности со схемами, моделями звуков и слов, геометрическими формами, объектами природы и т.п.





Организация физкультминуток

- Чтобы избежать перегрузок и утомления первоклассников и с целью оптимальной организации деятельности ученика на уроке проводится две – три **физкультминутки** протяженностью по 1-2 минуты приблизительно на 10 и 20 минутах урока.



- Необязательно сопровождение физкультминуток стихами, главное при их организации доступ свежего воздуха, грамотно подобранные упражнения

Тематика родительских собраний

- ◎ «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника»
- ◎ «Быть родителем первоклассника: легко или трудно?»
- ◎ «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья первоклассника».