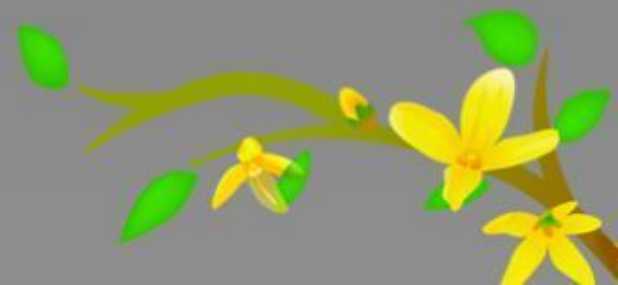




Способы задания множеств

3 класс 70 урок

Учитель: Игнатьева О.Д.



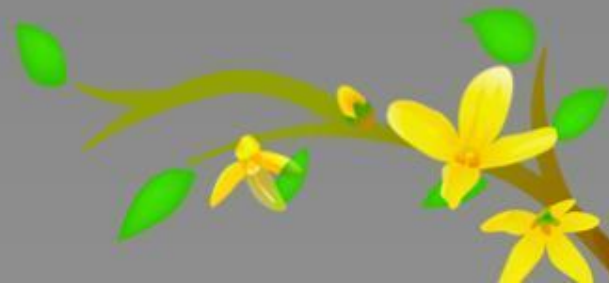
Проверка домашнего задания

6 а) Лика разложила 96 своих книг поровну на 8 полок книжного шкафа. Сколько книг поставил в шкаф Витя, если на каждую из восьми полок такого же шкафа он поставил на 2 книги меньше, чем Лика?

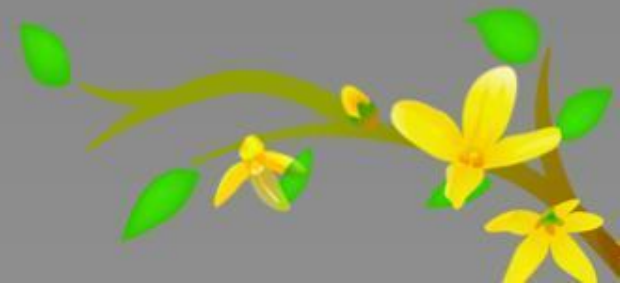
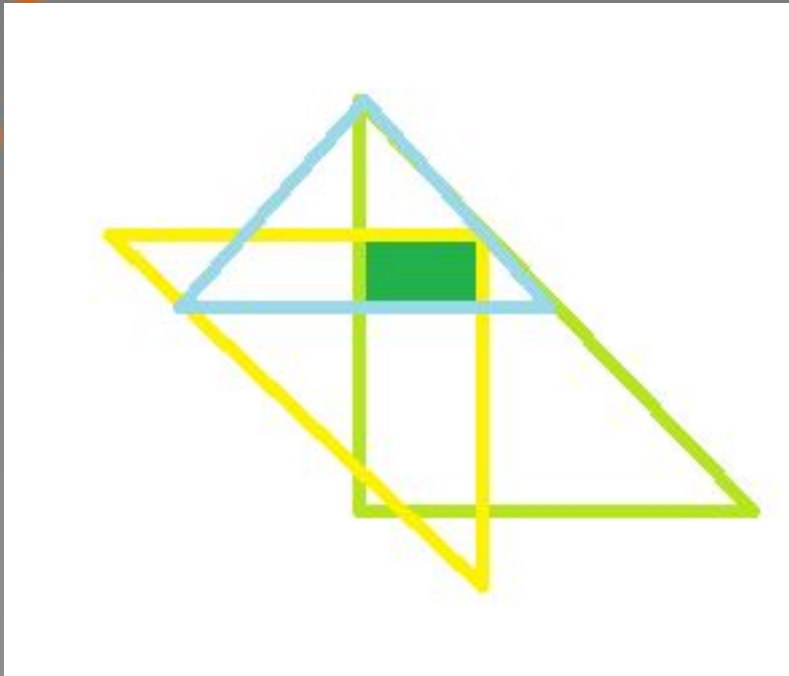
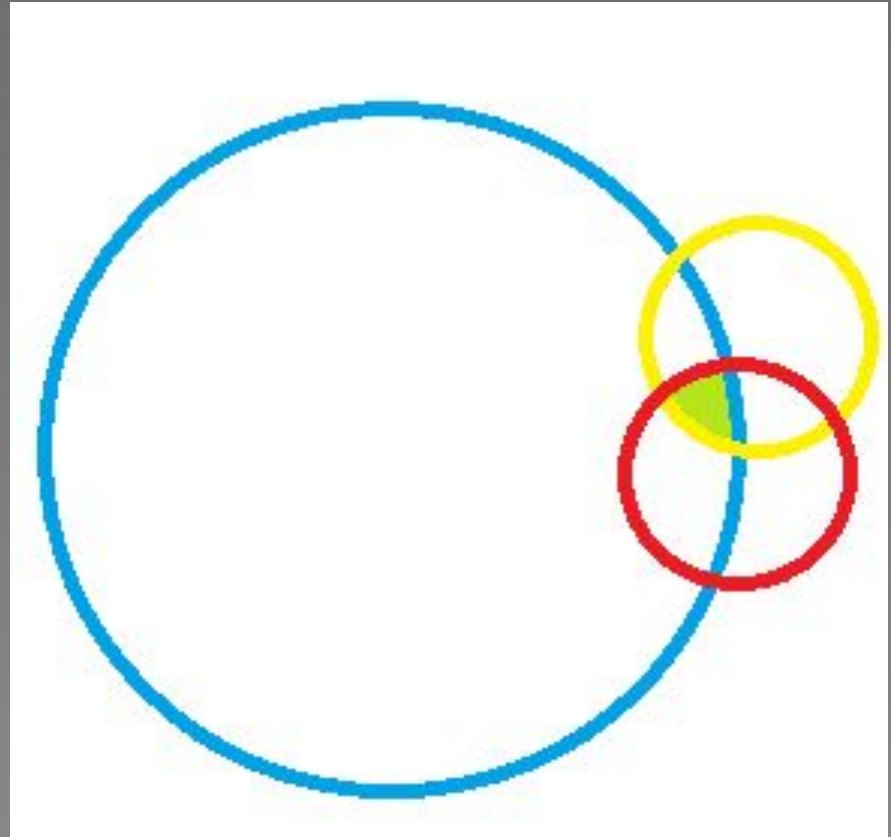
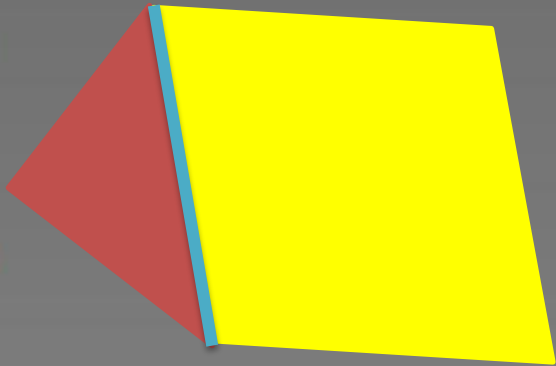
1) $96 : 8 = 12(\text{кн.})$ – поставила Лика на 1 полку

2) $12 - 2 = 10(\text{кн.})$ – поставил Витя на 1 полку

3) $10 * 8 = 80(\text{кн.})$ – всего



Проверка домашнего задания



Устный счет

– Вычисли.

$200 + 300$

$320 + 400$

$720 + 80$

$215 + 63$

$120 + 90$

$430 + 60$

$340 + 70$

$473 + 312$

$800 - 500$

$340 - 200$

$910 - 60$

$328 - 15$

$200 - 60$

$127 + 4$

$440 - 200$

$839 - 721$

- Найдите:

$\frac{1}{3}$ от 84; $\frac{1}{14}$ от 56; $\frac{1}{2}$ от 28; $\frac{1}{15}$ от 90;

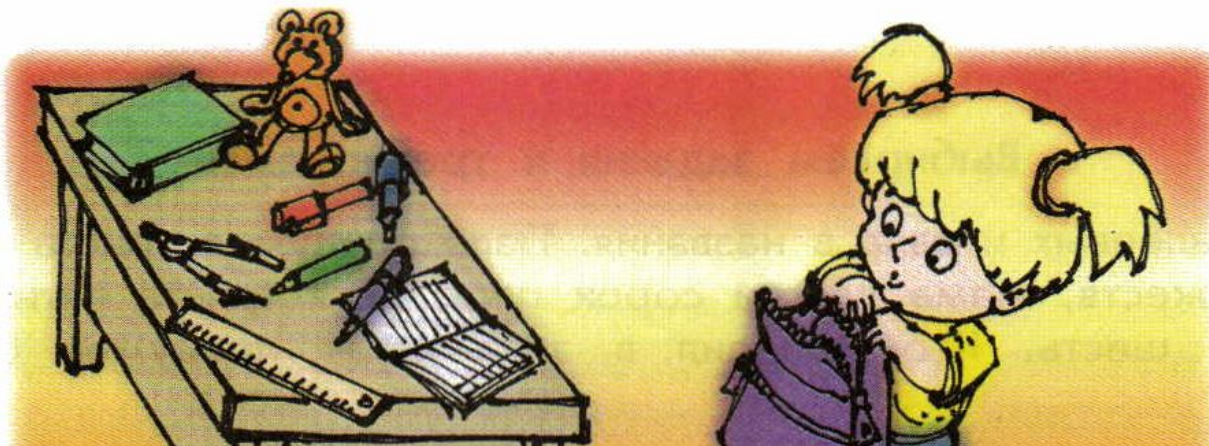
- Найдите число, если:

$\frac{1}{10}$ равна 20; $\frac{1}{8}$ равна 12; $\frac{1}{15}$ равна 10;

$\frac{1}{3}$ равна 28

Узнаем новое

1 ● Что лежит на столе у Лики? Перечислите все элементы этого множества.

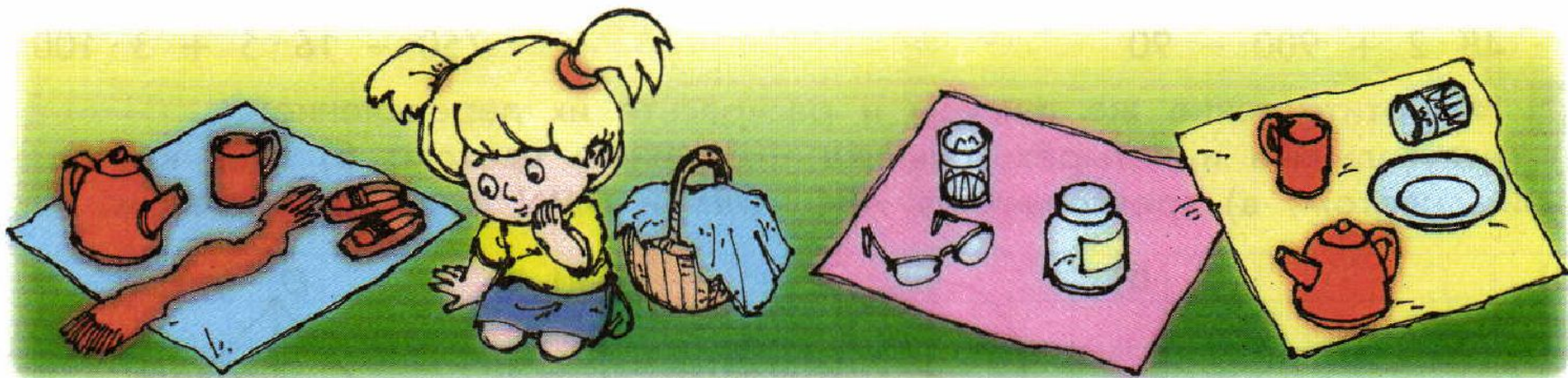


Вы видите все элементы множества «Предметы на столе Лики». Можно сказать, что художник **перечислил** все элементы этого множества. А значит, **задал** это множество **перечислением**. Теперь о любом предмете можно точно сказать, является он элементом этого множества или нет.

- Как названо множество элементов на столе Лики?
- Все ли они принадлежат этому множеству?

Узнаем новое

2 ● Определите общее свойство предметов, лежащих на каждом коврике. Назовите множества, все элементы которых имеют эти свойства.



Чтобы **задать множество**, можно назвать **общее свойство** всех его элементов. Например: цвет, материал, назначение. И тогда любой предмет, имеющий такое же свойство, будет элементом этого множества.

- Определите название множества для заданных элементов.
- Как вы определили эти множества?

Применяем новые знания

3

● Витя перечислил некоторые элементы множества: *январь, февраль, апрель, июнь*.

Дайте название этому множеству. Какие ещё элементы этого множества вы знаете? Является ли *лето* элементом этого множества?

4

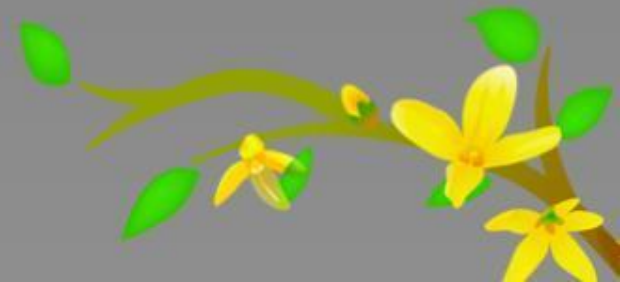
● Перечислите элементы множеств: а) арабских цифр; б) известных вам римских цифр; в) времён года; д) дней недели.

Элементом какого множества является **вторник? зима? ноль?**

5

● Назовите: а) 2 элемента множества слов русского языка; б) 4 элемента множества деревянных предметов; в) 1 элемент множества мягких предметов; г) 5 элементов множества съедобных предметов; д) 3 элемента множества круглых предметов; е) 6 элементов множества трёхзначных чисел.

● Загадайте какое-либо множество с общим свойством его элементов и назовите несколько элементов этого множества. Попросите своих друзей дать название этому множеству.



Применяем новые знания



Назовите множество и его элементы
Как задано множество?

Применяем новые знания



Назовите множество и его элементы
Как задано множество?

Применяем новые знания

Имя существительное

Глагол

Местоимение

Предлог

Союз

Имя прилагательное

Междометие

Назовите множество и его элементы
Как задано множество?

Применяем новые знания



Назовите множество и его элементы
Как задано множество?

Повторяем то, что знаем

6

Решите задачи.

а) Витя и Костя учили щенка считать. После этого щенок спал с 11 ч 15 мин утра до 3 ч 35 мин этого же дня. Сколько времени спал щенок?

- Прочитайте задачу.
- Найдите известные данные.
- Как ещё можно определить время 3ч 35 мин того же дня?
- Можно теперь ответить на вопрос задачи?

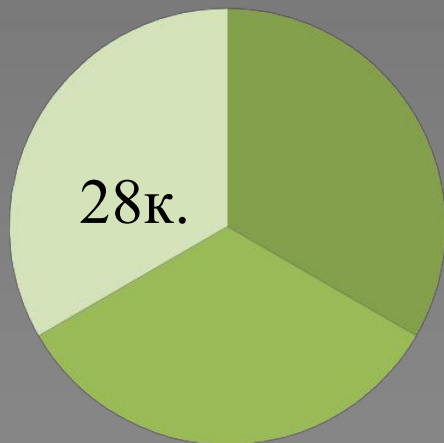
1) $15\text{ч } 35\text{мин} - 11\text{ч } 15\text{мин} = 4\text{ч } 20\text{мин}$

Ответ: 4ч 20мин спал щенок.

Повторяем то, что знаем

б) За две недели дрессировок Костя потратил 28 кусков сахара. Это треть тех запасов сахара, которые у него были. Сколько кусков сахара у Кости осталось? На сколько недель дрессировки хватит этих запасов, если каждую неделю щенок будет получать в 2 раза меньше сахара, чем в первую неделю?

Запас сахара



- 1) $28 \cdot 3 = 84(\text{к.})$ – было
- 2) $84 - 28 = 56 (\text{к.})$ – осталось
- 3) $28 : 2 = 14(\text{к.})$ – за первую неделю
- 4) $14 : 2 = 7(\text{к.})$ – будет получать щенок
- 5) $56 : 7 = 8(\text{н.})$

Повторяем то, что знаем

Самооценка

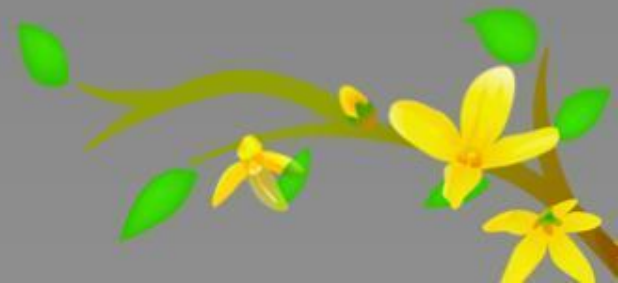
- Что вам нужно было сделать в задании?
 - Удалось ли правильно решить поставленные задачи?
 - Вы сделали всё правильно или были ошибки, недочёты?
 - Вы решили всё сами или с чьей-то помощью?
 - Какого уровня сложности было задание?
 - Оцените свою работу.
 - Есть ли у ребят какие-либо дополнения, замечания?
- Согласны ли вы с такой самооценкой?



Повторяем то, что знаем

Самостоятельная работа.

Задание № 8, с. 45



Итог урока

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Чему научились?
- Какие задачи решали?
- Всё ли получалось?
- Над чем ещё надо поработать?

Д/з: с.45 №7



Спасибо!

