Использование метода проектов как способа формирования познавательных универсальных учебных действий.

Учитель начальных классов
МБОУ Забитуйская СОШ
Лежанина Анжелика Николаевна

Забитуй 2017

- Процесс модернизации современного начального образования ориентирован, прежде всего, на принципиальное изменение в понимании его целей. Новые социальные запросы определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся.

- Требованием к результатам внедрения ФГОС НОО является личностное, метапредметное и предметное развитие младших школьников.

Метод проекта

- Проект – это рациональное сочетание теоретических знаний, их практического применения в решении конкретных проблем окружающей действительности.
- Главная идея метода проектов – направленность учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практической или теоретически значимой проблемы.

Проект – это «пять П»

- Проблема;
- Проектирование (планирование);
- Поиск информации;
- Продукт;
- Презентация.
- Шестое «П» проекта – его Портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, дневные планы и отчеты.

Этапы работы над проектом

- - выбор темы проекта;
- - исследование проблемы;
- - организация самостоятельной деятельности учащихся;
- - анализ информации;
- - представление и оценка.

Проект 1 класса «Живая азбука».

Проект « Букет цветов» 1класс

Подготовительный этап работы

Практический этап (индивидуальный)

Моделирующий этап (коллективная работа)

Групповой проект.

Коллаж «Животные».

Индивидуальный проект
«Мебель для детской комнаты».

Проект
«Мои любимые подвижные игры».

Групповой проект
«Семейка грибов на полянке».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!