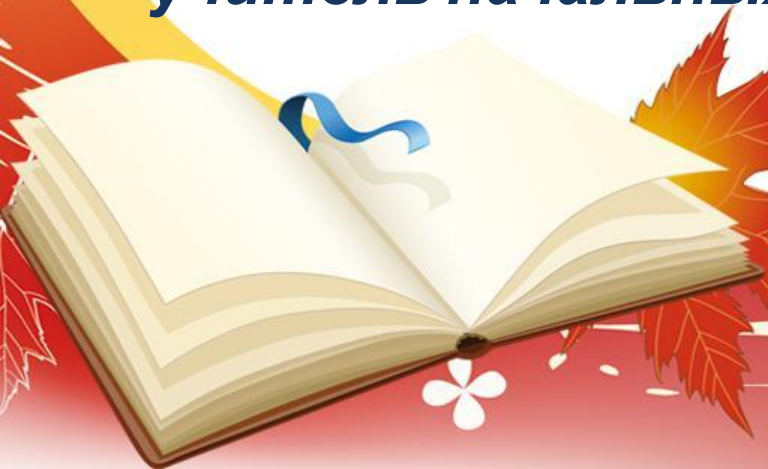




Замараева Светлана Николаевна

учитель начальных классов МКОУ «Черновецкая СОШ»



Высшее образование:

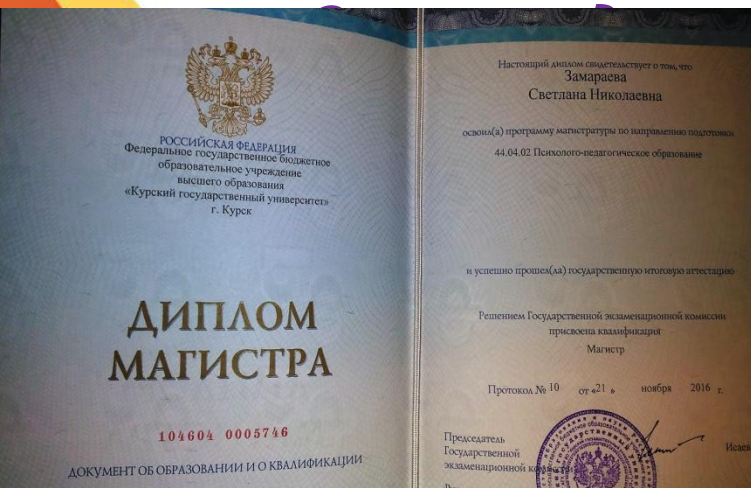
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,
квалификация Магистр Педагогики и Психологии

Переподготовка:

ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» -
учитель, специализация «Педагогика и методика
начального образования», 2015 г.

Повышение квалификации :

«Инновации в педагогической деятельности учителей
начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»,
2015 г.



Системно - деятельностный подход
позволяет выделить основные результаты обучения и
воспитания.

**Главная цель моей педагогической деятельности – это
формирование саморазвивающейся личности,
желающей и умеющей учиться.**

**Для достижения своей цели в своей работе применяю
такие технологии**

**Личностно-
ориентированного
обучения**

ИКТ

**Проблемного
обучения**

Развивающего обучения

Здоровьесберегающие

Игровых методов

Результатом обучения в школе должно стать формирование у учащихся “умения учиться”.

Универсальные учебные действия обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты. Они создают условия развития личности и ее самореализации.



**Важнейший
побудитель любой
деятельности - это
ИНТЕРЕС.**

**Поддерживаю
интерес ребёнка к
учёбе через учебно-
познавательные
игры. Игра
выступает как мотив
радости в учении. В
процессе игры на
уроках учащиеся
незаметно для себя
выполняют задания
различной
трудности.**



**Каждый новый учебный день стараюсь начинать
всегда с взаимного приветствия, пожеланий удачного
дня, напоминания чего-то важного для класса.**



Создание ситуации успеха считаю просто необходимым . Нет единых для всех школьников предпосылок . Стараюсь определить, на что способен каждый ученик в данный момент учебной деятельности. Не требую от ученика невозможного. Раскрыть силы и возможности ребёнка, дать ему радость успеха в умственном труде – вот задачи которые я решаю на каждом уроке.



**Использование
мультимедийных
презентаций на уроках мне
позволяет реализовать
принципы доступности,
наглядности, повысить
активность и
инициативность
обучающихся на уроке,
сформировать учебно-
познавательную и
коммуникативную
образовательные
компетенции, что
соответствует требованиям
ФГОС.**





ПРОЕКТ « БОГАТСТВА ОТДАННЫЕ ЛЮДЯМ»

Применение в своей работе метода проектного обучения, мне помогает стимулировать самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, способствует сопереживанию и причастности к нему.



**Для реализации
принципа
индивидуального
подхода к обучению
использую
различные формы
организации учебной
деятельности на
уроке и вне урока
коллективные;
групповые;
индивидуальные;
работу в парах.**



С целью предотвращения перегрузки учащихся использую различные виды деятельности для снятия физического и умственного напряжения: гимнастику для глаз, музыкальную паузу, пальчиковую гимнастику, минутный «сон».



Какой эмоциональный фон преобладает в классном коллективе в течение учебного дня?

Насколько реально они оценивают свои учебные достижения?

Этому помогает рефлексия, к которой подвожу учащихся в итоге урока.



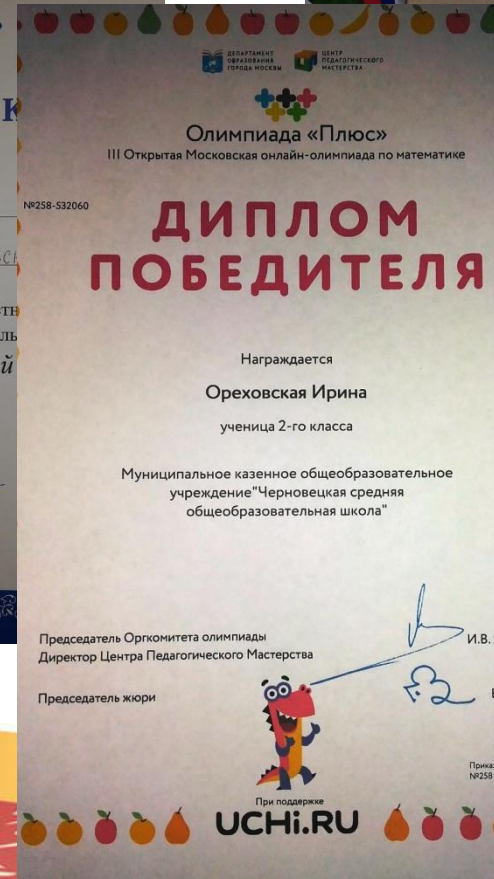
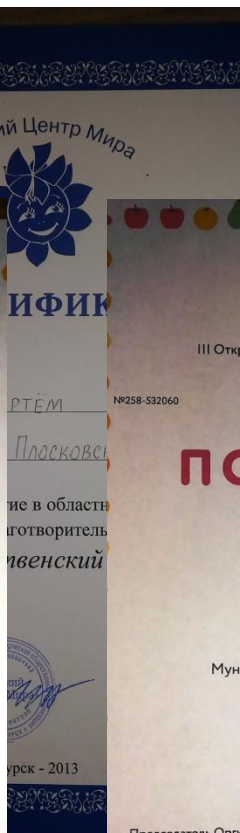
Говорить школьнику, что у него сегодня на уроке многое получилось, и чаще произносить поощрительные слова, даже тогда, когда успехи ученика более чем скромны просто необходимо. Это вселяет уверенность в своих силах, вызывает желание сделать следующий шаг более уверенно.



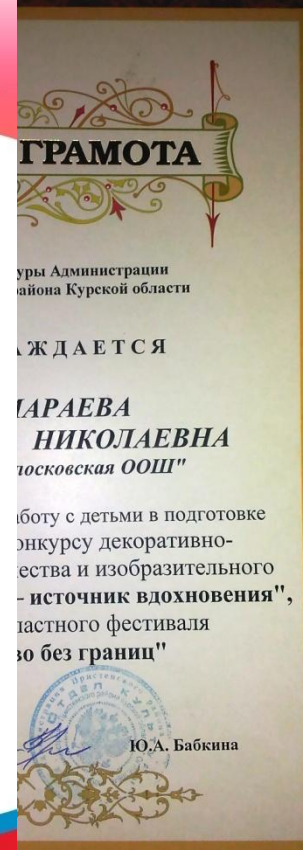
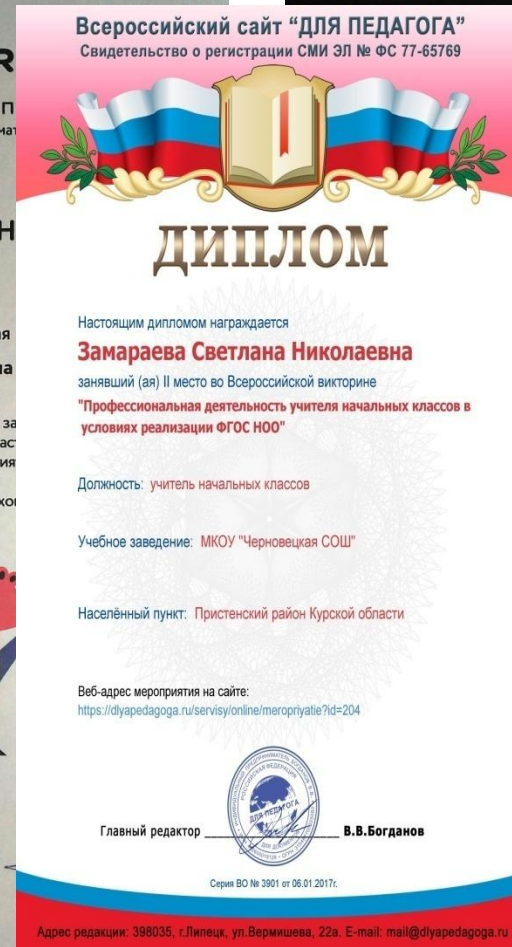
Все свои достижения, творческие работы закрепляют уверенность ученика в собственных силах. С этой целью каждым ребенком заводится индивидуальное ПОРТФОЛИО, которое позволяет составить представление о личности ученика, проследить за ростом знаний и умений, порадоваться его успехам.



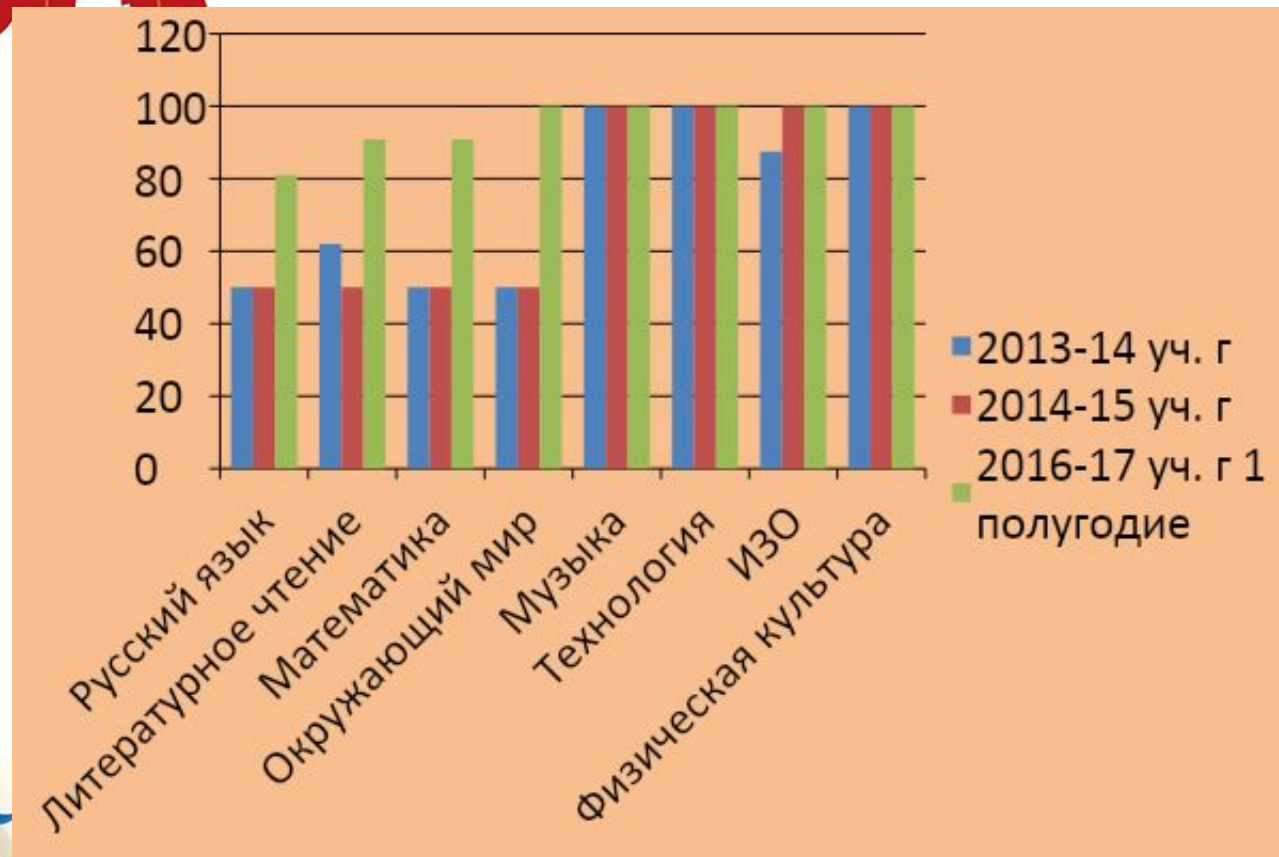
Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах



Личные достижения



Качество знаний по предметам



Доверительные отношения с родителями помогают мне в работе с классом. Участие родителей во многих классных и школьных мероприятиях радуют и учителя и детей.



Я считаю, что основная цель начального обучения – помочь ребенку пробудить все заложенные в нем задатки при помощи учебной деятельности, понять самого себя, найти самого себя, победить в себе негативное и развить позитивное.

Нам, учителям, предстоит научиться организовывать учебный процесс таким образом, чтобы освоение основных понятий происходило одновременно с накоплением опытов действий, обеспечивая развитие умения учиться, самостоятельно искать, находить и усваивать знания.



БЛАГОДАР
Ю

ЗА

ВН

МЕ

