

Логопедический кабинет

**МКДОУ – детского сада
«Родничок»**

**Учитель –логопед Идт Мария
Яковлевна**

Общий вид кабинета

*А это важный кабинет -
Работает здесь логопед...*



Основное назначение логопедического кабинета – это создание оптимальных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями.

Мне необходимо было создать такую развивающую среду, чтобы дети шли в кабинет логопеда с желанием и радостью и чувствовали себя в нём комфортно и уютно.

Зона коррекции звукопроизношения



**В ней находятся:
настенное зеркало,
стол,
логопедические
зонды, ватные
диски, спирт, ватные
палочки, платки и
др.**

**Для коррекции звукопроизношения в кабинете есть
«Уголок Веселого Язычка», в котором находится материал
по проведению артикуляционной гимнастики**





Альбом для автоматизации произношения звука

Логопедические игры

Логопедическое лого

Зона развития дыхания

Речевое дыхание –
основа правильной
речи!



**Уголок дыхания включает в себя
детские свистульки, соломинки для
коктейля, вертушки, «ветродуйчики»,
легкие игрушки, картотеки
дыхательных упражнений.**



Зона развития мелкой моторики

«Ум ребенка находится на кончике его пальцев»

Сухомлинский

В.



Уголок для развития мелкой моторики включает в себя разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с пуговицами, спичками, счетными палочками.



Зона развития связной речи

Здесь находятся серии сюжетных картинок, картотека загадок про сказочных героев, скороговорки, разные виды театров:

- на конусах;
- на коробочках;
- на стаканчиках;
- фланелевый театр;
- на прищепках;
- пальчиковый театр.



Учебная зона



Паровозик на стене можно использовать для деления слов на слоги, а также для определения позиции звука в слове. Широко используется магнитная доска с кассой букв на магнитах и геометрическими фигурами.

Зона методического сопровождения



В ней собрана документация. Представлена методическая литература, программно-методическое обеспечение занятий.

Зона технических средств

обучения ТСО помогают улучшить и ускорить процесс обучения



В наше время невозможно представить обучение детей без компьютерных технологий. Задания, которые ранее дети получали бумажных носителях теперь видны на экране монитора. Такие задания нравятся и выполняются детьми с большим усердием.

Для знакомства детей с буквами и звуками было изготовлено пособие «Домики звуков», в которых живут буквы и гномики. Тучки с эмоциями очень нравятся детям.



Вот еще несколько пособий, изготовленных своими руками

Пособие «Гусеница»

Вариант первый

цель игры – учить детей делить слова на слоги, определять их количество.

На первый круг выкладывается слоговая схема слова. Дети подбирают картинки, в которых есть указанное количество слогов.

Вариант второй

цель игры – закреплять умение выделять первый звук в слове.

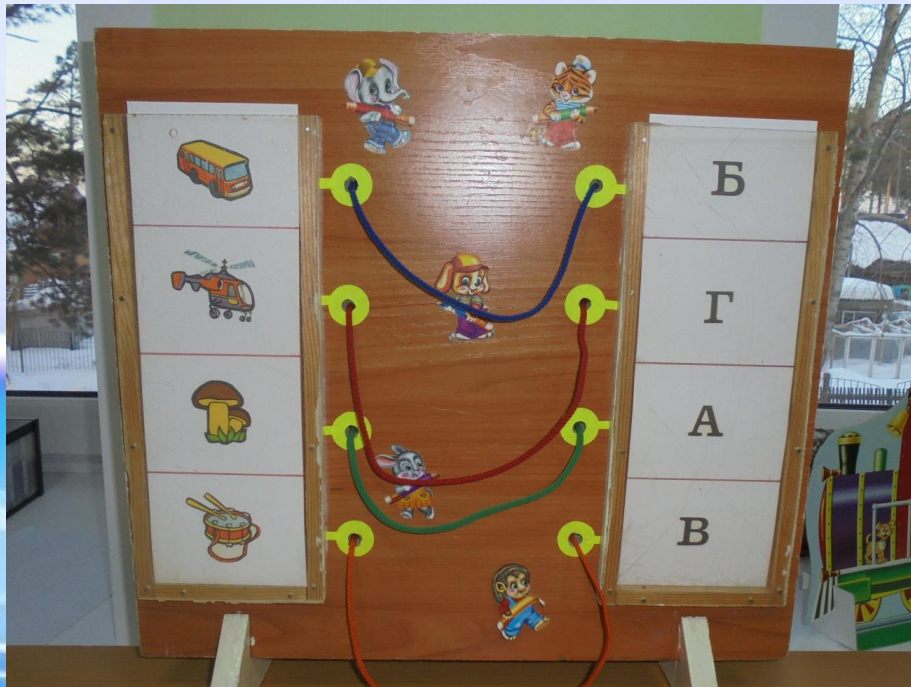
На первый круг гусеницы приклепляется буква, дети подбирают на последующие круги картинки, в названии которых заданный звук находится в начале слова



Пособие «Протяни дорожку»

Оборудование:

наборное полотно из пластмассы с прозрачными карманами по правой и левой сторонами и с отверстиями для цветных шнурков.



Варианты игр:

«Посчитай-ка»
«С какого дерева лист?»
«Кто где живет?»
«Кому что нужно для работы?»
«Угости зверюшек»
«Определи форму предмета»
«Найди контур предмета»
«Найди маму детеныша»
И другие

Игра «Карусель»

Цель игры:

- Учиться изменять глаголы прошедшего времени по родам,
- Согласовывать слова в предложении
- Закреплять структуры простого предложения.

Два круга (один меньше другого) соединены в центре так, что маленький круг можно вращать. На большом круге нарисованы символы действий, на маленьком – люди, животные, предметы. Логопед называет действие, дети вращают маленький круг, выбирая, о ком они будут составлять предложение, и составляют предложения типа: «Мальчик читал книгу» и т.д.

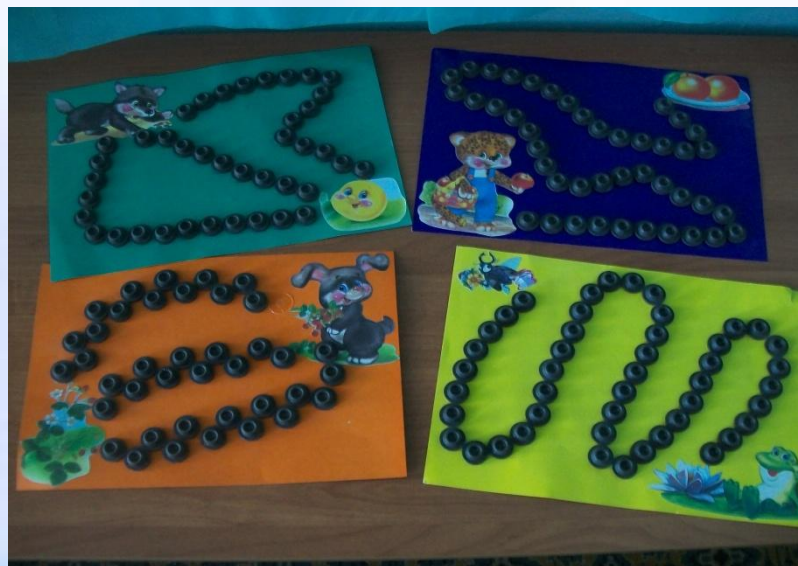


Игра «Составь предложение»



Цель игры:
упражнять детей в
правильном
употреблении предлогов
Учить детей составлять
предложения
Развивать связную речь

Пособие для развития мелкой моторики «*Веселые тропинки*»



Такая разнообразная коррекционно-развивающая среда позволяет проводить индивидуальные и подгрупповые занятия в игровой форме с детьми разного возраста и решать различные коррекционные задачи, а методические пособия, изготовленные своими руками дают возможность повышать интерес к занятиям, активизировать речевую деятельность детей.



Спасибо за внимание