

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Нижнеудинска»



Творческая презентация по итогам педагогической работы за 2015 – 2016 учебный год.

Свищевская Ольга Григорьевна,
воспитатель 2 ясельной
группы МКДОУ №12

2016г





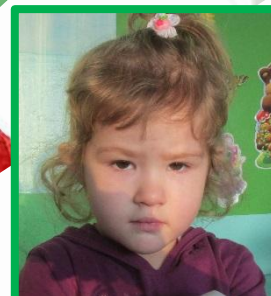
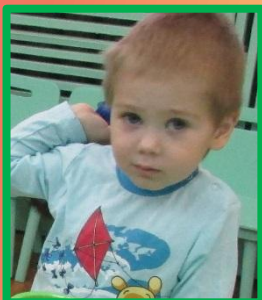
**Свищевская
Ольга
Григорьевна.**

Воспитатель
Педагогический
стаж работы
28 лет.





2 ЯСЕЛЬНУЮ ГРУППУ
ПОСЕЩАЕТ:
11 МАЛЬЧИКОВ И 12 ДЕВОЧЕК



Цель: Создать условия для полноценного развития личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия.



Задачи:

Создать условия для:

- ❖ Развития у детей предметной деятельности.
- ❖ Развития общения со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; игры с составными и динамическими игрушками.
- ❖ Развития крупной моторики рук.
- ❖ Развития звукового и фонематического слуха.
- ❖ Развитие самообслуживания и действие с бытовыми предметами – орудиями.
- ❖ Развитие двигательной активности детей.
- ❖ Развитие восприятия смысла музыки, художественной литературы, рассматривание картинок.



Организация работы с детьми



Двигательная
деятельность

Игровая
деятельность

Восприятие
художественной
литературы

Предметная
деятельность

Общение со
взрослыми и
сверстниками

Экспериментир
ование с
материалами и
веществами



Социально – коммуникативное развитие

Цель: Создать условия для развития игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.



**Первые
сюжетно – ролевые
игры детей.**





Подвижные и театральные игры детей





Дидактические игры детей



Познавательное развитие

Цель: Создать условия для развития у детей познавательно – исследовательских интересов, конструктивной деятельности. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей .



**Продуктивная
(конструктивная)
деятельность детей**





Дидактические игры детей по сенсорному развитию



Речевое развитие детей

Цель: Создать условия для развития свободного общения с взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей.



**Использование
наглядного материала
для общения детей друг
с другом и воспитателем**





**Имитация движения
животных и
драматизация
отрывков из сказок**



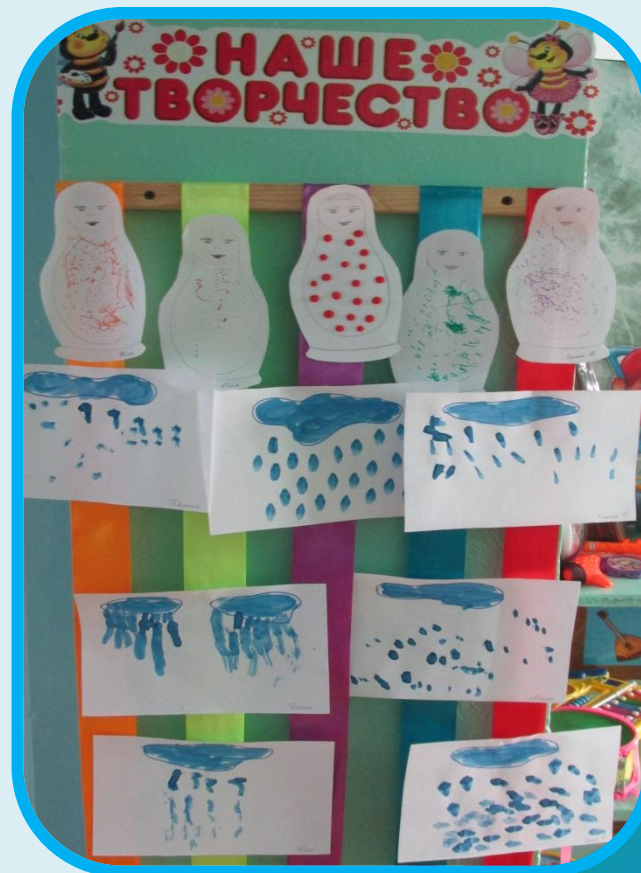
Художественно - эстетическое развитие детей

Цель: Создать условия для развития детского творчества детей, приобщение к изобразительному искусству.





Творчество детей



Физическое развитие детей

Цель: Создать условия для формирования у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; воспитание культурно – гигиенических навыков.



Овладение основными движениями на утренней гимнастике и организованной образовательной деятельности





Подвижные игры детей



Результативность:



- ❖ Дети интересуются окружающими предметами, знают их название и активно действуют с ними.
- ❖ Дети владеют простейшими навыками самообслуживания, стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.
- ❖ Стремятся к общению со взрослыми, проявляют интерес к сверстникам.
- ❖ Эмоционально откликаются на различные музыкальные произведения.
- ❖ Проявляют интерес к произведениям художественной литературы.
- ❖ У детей развита крупная моторика рук.
- ❖ Стремятся осваивать различные виды движения.



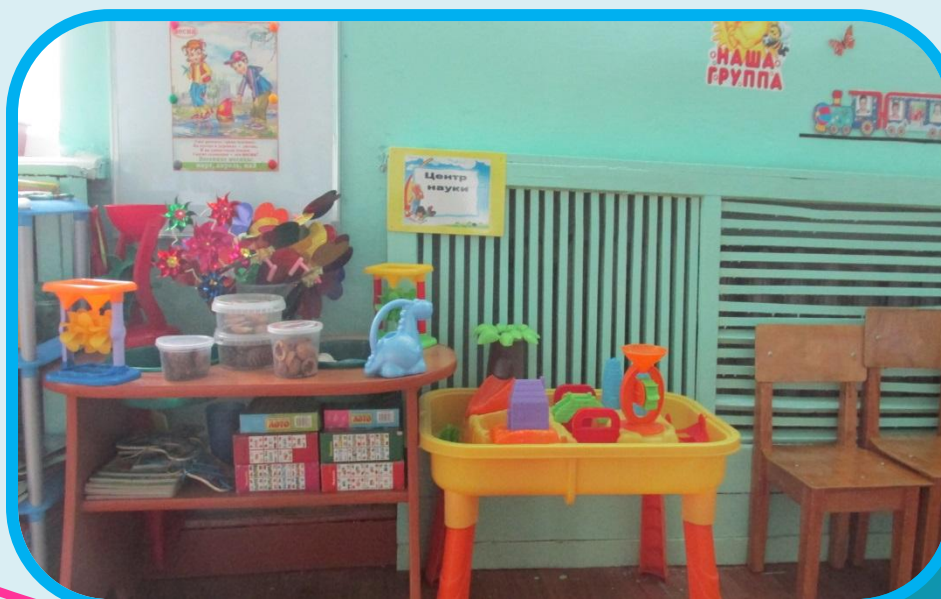
Работа с родителями

Цель: Формирование партнёрских отношений среди детей и их родителей. Приобщение родителей к участию в жизни группы и обогащении предметно-развивающей среды.





Обогащение предметно – развивающей среды







**Участие в
конкурсах:
«Театр малышей»
«Книжка – малышка»**





«Новогодняя
игрушка»
«Осенняя фантазия»





« Уголок ряженья»





Выпуск фото газет





«Дети – это счастье,
созданное нашим трудом»
В. А. Сухомлинский

