

Происхождение букв и алфавита

Выполнил:

Калинин Артём

ученик 1 класса «Б»

МОАУ «СОШ № 8 г. Орска»

Учитель:

Третьякова Татьяна Николаевна

Сначала «аз» и «буки», потом другие науки.

Азбука – к мудрости ступенька.

Пословицы

цель работы:

изучение истории появления
алфавита.

Задачи работы:

1. Найти в различных источниках материал, посвященный истории возникновения алфавита.
2. Исследовать изменения, происходящие с буквами.
3. Выяснить с помощью анкетирования среди учащихся начальных классов и взрослых, что они знают о появлении букв и письменности.

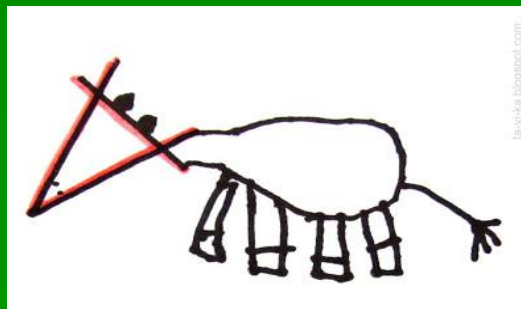
Проделанные этапы работы:

- Подобрал и изучил источники информации и с их помощью узнал об истории возникновения алфавита;
- Установил, что буква – символ;
- Установил связь между возникновением алфавита и письменностью;
- Провел анкетирование учащихся по данной проблеме и обработал результаты;
- Подвел итоги работы;
- Подготовился к защите работы.

Буква «А» имела у финикийцев такое изображение:



При достаточной фантазии в нем можно разглядеть голову быка.



Греки позаимствовали финикийский алфавит (**700** год до н.э.) Сначала буквы использовали в неизменном виде, но позже символы несколько изменились. Именно тогда буква А встала "на ножки".



**В 863-ем году
моравский князь
Ростислав из
политических
соображений
обращается к византийскому
императору Михаилу III с
просьбой провести богослужение
на славянском языке.**



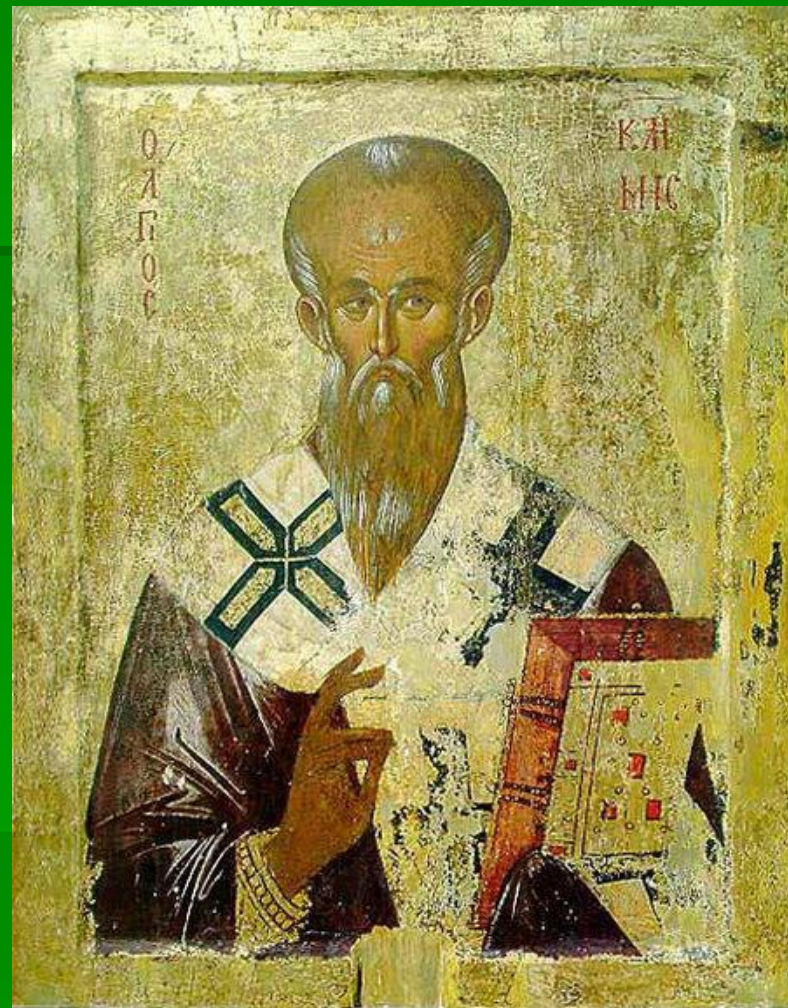
Михаил III направил
к Ростиславу двух
братьев – Мефодия (наст
Михаил) и
Константина
(в монашестве
Кирилл). Они то
и создали первый
славянский алфавит глаголицу.



**В болгарском
государстве
князь Борис организовал
новую школу
славянской письменности**



Климент
Охридский
разработал
другой
славянский
алфавит
и назвал его в
честь
своего учителя —
кириллицей.



Глаголица	Кириллица	Название буквы
Ⲁ	А	азъ
ⲁ	Б	боукы
Ⲃ	В	вѣдѣ
ⲃ	Г	глаголан
Ⲅ	Д	добро
ⲅ	Е	кстѣ
Ⲇ	Ж	живѣте
ⲇ	З	зѣло
Ⲉ	И	земла
ⲉ	Н	нжен
Ⲋ	И	нже
ⲋ	К	гервь
Ⲍ	Л	како
ⲍ	М	людик
Ⲏ	Н	мыслите
ⲏ	О	наше
Ⲑ	П	онъ
ⲑ	Р	покон
Ⲓ	С	рьца
ⲓ	Т	слово
Ⲕ	У	терьдо
ⲕ	Ф	оукъ
Ⲗ	Х	фрѣтъ
ⲗ	Ц	хѣръ
Ⲙ	Ч	ци
ⲙ	Ш	чрьзь
Ⲏ	Щ	ша
ⲏ	Ъ	шта
Ⲑ	Ы	кръ
ⲑ	Ь	кры
Ⲓ	Ѣ	кръ
ⲓ	Ю	ать
Ⲕ	ІА	
ⲕ	ІЄ	а йотированное
Ⲍ	ЇА	е йотированное
ⲍ	ЈА	юс малый
Ⲏ	Ѧ	юс малый
ⲏ	Ѩ	йотированный
Ⲑ	Ѫ	юс большой
ⲑ	Ѭ	юс большой
Ⲓ	Ѯ	иотированный
ⲓ	Ѱ	ѡи
Ⲕ	Ѳ	ѳи
ⲕ	Ѵ	ѵи
Ⲍ	Ѷ	ѷи
ⲍ	Ѹ	ѹи
Ⲏ	Ѻ	ѻи
ⲏ	Ѽ	ѽи
Ⲑ	ѿ	Ѿи
ⲑ	ѿ	ѿи
Ⲓ	ѿ	ѿи
ⲓ	ѿ	ѿи
Ⲕ	ѿ	ѿи
ⲕ	ѿ	ѿи
Ⲍ	ѿ	ѿи
ⲍ	ѿ	ѿи
Ⲏ	ѿ	ѿи
ⲏ	ѿ	ѿи
Ⲑ	ѿ	ѿи
ⲑ	ѿ	ѿи
Ⲓ	ѿ	ѿи
ⲓ	ѿ	ѿи
Ⲕ	ѿ	ѿи
ⲕ	ѿ	ѿи
Ⲍ	ѿ	ѿи
ⲍ	ѿ	ѿи
Ⲏ	ѿ	ѿи
ⲏ	ѿ	ѿи
Ⲑ	ѿ	ѿи
ⲑ	ѿ	ѿи
Ⲓ	ѿ	ѿи
ⲓ	ѿ	ѿи
Ⲕ	ѿ	ѿи
ⲕ	ѿ	ѿи
Ⲍ	ѿ	ѿи
ⲍ	ѿ	ѿи
Ⲏ	ѿ	ѿи
ⲏ	ѿ	ѿи
Ⲑ	ѿ	ѿи
ⲑ	ѿ	ѿи
Ⲓ	ѿ	ѿи
ⲓ	ѿ	ѿи
Ⲕ	ѿ	ѿи
ⲕ	ѿ	ѿи
Ⲍ	ѿ	ѿи
ⲍ	ѿ	ѿи
Ⲏ	ѿ	ѿи
ⲏ	ѿ	ѿи
Ⲑ	ѿ	ѿи
ⲑ	ѿ	ѿи
Ⲓ	ѿ	ѿи
ⲓ	ѿ	ѿи
Ⲕ	ѿ	ѿи
ⲕ	ѿ	ѿи
Ⲍ	ѿ	ѿи
ⲍ	ѿ	ѿи
Ⲏ	ѿ	ѿи
ⲏ	ѿ	ѿи
Ⲑ	ѿ	ѿи
ⲑ	ѿ	ѿи
Ⲓ	ѿ	ѿи
ⲓ	ѿ	ѿи
Ⲕ	ѿ	ѿи
ⲕ	ѿ	ѿи
Ⲍ	ѿ	ѿи
ⲍ	ѿ	ѿи
Ⲏ	ѿ	ѿи
ⲏ	ѿ	ѿи
Ⲑ	ѿ	ѿи
ⲑ	ѿ	ѿи
Ⲓ	ѿ	ѿи
ⲓ	ѿ	ѿи
Ⲕ	ѿ	ѿи
ⲕ	ѿ	ѿи
Ⲍ	ѿ	ѿи
ⲍ	ѿ	ѿи
Ⲏ	ѿ	ѿи
ⲏ	ѿ	ѿи
Ⲑ	ѿ	ѿи
ⲑ	ѿ	ѿи
Ⲓ	ѿ	ѿи
ⲓ	ѿ	ѿи
Ⲕ	ѿ	ѿи
ⲕ	ѿ	ѿи
Ⲍ	ѿ	ѿи
ⲍ	ѿ	ѿи
Ⲏ	ѿ	ѿи
ⲏ	ѿ	ѿи
Ⲑ	ѿ	ѿи
ⲑ	ѿ	ѿи
Ⲓ	ѿ	ѿи
ⲓ	ѿ	ѿи
Ⲕ	ѿ	ѿи
ⲕ	ѿ	ѿи
Ⲍ	ѿ	ѿи
ⲍ	ѿ	ѿи
Ⲏ	ѿ	ѿи
ⲏ	ѿ	ѿи
Ⲑ	ѿ	ѿи
ⲑ	ѿ	ѿи
Ⲓ	ѿ	ѿи

Назидательное послание о пользе учения■

"Я знаю буквы: письмо это
достояние. Трудитесь усердно,
земляне, как подобает разумным
людям — постигайте мироздание!
Несите слово убеждённо: знание
— дар Божий! Дерзайте, вникайте,
чтобы Сущего свет постичь!"

Реформы алфавита.

Просуществовал
неизменно
до эпохи Петра 1

Петр 1 ввел
гражданский
шрифт



Появились
буквы Э, Я

Исключены
буквы
Зело, Кси,
Ижица

Введена
буква Й

Приведено
в
соответствие
написание і

Восстановлен
а
Ижица

Предложено
ввести
букву Ё

Декрет
о новой
орфографии

1708 г.

1710 г.

1735 г.

1738 г.

1758 г.

1783 г.

1918 г.

Состав русского алфавита

Буква	Произношение	Буква	Произношение	Буква	Произношение
Аа	а	Кк	ка	Хх	ха
Бб	бэ	Лл	эль	Цц	цэ
Вв	вэ	Мм	эм	Чч	че
Гг	гэ	Нн	эн	Шш	ша
Дд	дэ	Оо	о	Щщ	ща
Ее	е	Пп	пэ	Ъъ	твёрдый знак
Ёё	ё	Рр	эр	Ыы	ы
Жж	жэ	Сс	эс	Ьь	мягкий знак
Зз	зэ	Тт	тэ	Ээ	э (э обратное)
Ии	и	Уу	у	Юю	ю
Йй	и краткое	Фф	эф	Яя	я

В русском алфавите 33 буквы, из которых 10 обозначают гласные звуки, 21 — согласные и 2 буквы не обозначают особых звуков, но служат для передачи определённых звуковых особенностей. Русский алфавит имеет прописные (большие) и строчные (малые) буквы, буквы печатные и рукописные.

Важно ли писать красиво?

А а Б б В в Г г Д д

Е е Ё ё Ж ж З з

И и Й й К к Л л

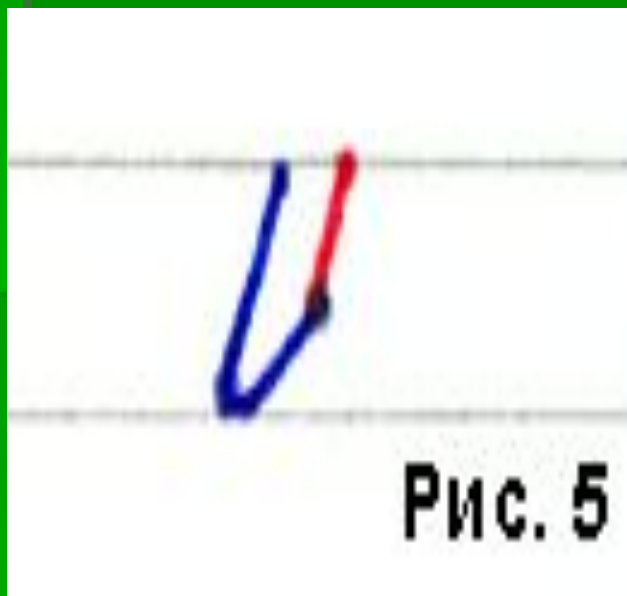
М м Н н О о П п

Р р С с Т т У у

Ф ф Х х Ц ц Ч ч

Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь

Буквой-королевой по методике В.А. Илюхиной является буква «И», ведь элементы этой буквы встречаются при написании всех остальных букв алфавита.



Занятие 9

Д Посмотри, как придворные Королевы и другие жители страны буква плетут волшебные кружева. Присмотрись, может ты найдёшь знакомых тебе.

мама пропись
занятие учение

▶ Знак  – обозначает одну часть от трёх сверху или снизу.
Знак  – обозначает одну часть от двух или середину соединений элементов.
▶ Расставь эти знаки на словах.

пропись мама

Д Теперь посмотри, как обозначаются «шалашики» (просвет вниз) –  и «гнездышки» –  (вверх).

мама пропись
занятие учение

▶ Расставь эти знаки на словах.

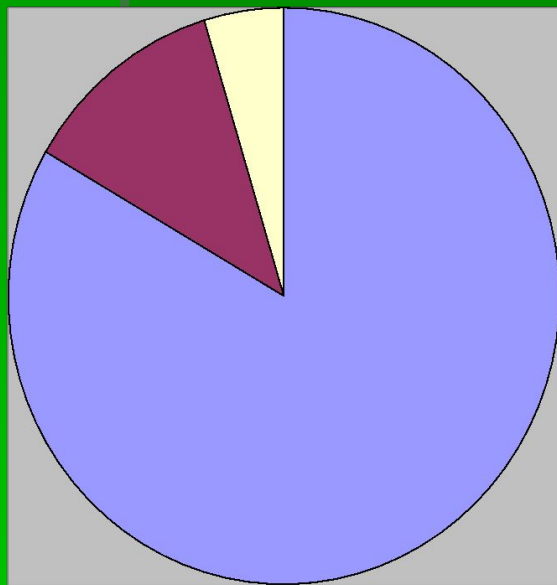
пропись мама

Вопросы анкеты:

- Знаете ли Вы, кто придумал буквы и алфавит?
- Знаете ли Вы загадки о буквах? Если да, то запишите.
- Как Вы думаете, всегда ли алфавит был таким, как мы его знаем?
- Как Вы думаете, зачем надо уметь красиво и аккуратно писать?
- Знаете ли Вы, сколько букв в русском алфавите?

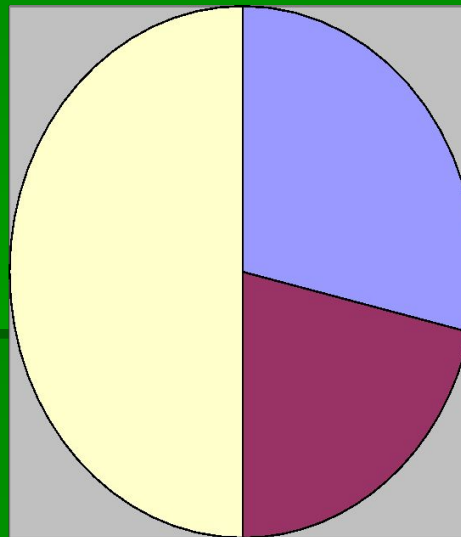
Знаете ли Вы, кто придумал буквы и алфавит?

Ученики



- Не знают кто придумал буквы и алфавит
- Буквы и алфавит придумали народ или люди
- Буквы и алфавит придумали ученые или писатели

Родители



- Не знают, кто придумал буквы
- Знают, но не написали кто придумал буквы и алфавит
- Буквы и алфавит придумали братья Кирилл и Мефодий

Знаете ли Вы загадки о буквах? Если да, то запишите.



**Как Вы думаете, всегда ли
алфавит был таким, как мы его
знаем?**

Ответы учащихся		Ответы родителей	
Был таким	Не был таким	Был таким	Не был таким
14	28	1	13

Как Вы думаете, зачем надо уметь красиво и аккуратно писать?

Учащиеся:

- Ничего не ответили – 2 ученика;
- Чтобы быть грамотным – 2 ученика;
- Чтобы иметь красивый почерк – 3 ученика;
- Чтобы ставили хорошие оценки – 5 учащихся;
- Чтобы понимали, что написано – 30 учащихся.

Знаете ли Вы, сколько букв в русском алфавите?

Учащиеся:

- 34 буквы в русском алфавите – 1 ученик;
- Не знают сколько букв в русском алфавите – 1 ученик;
- Знают сколько букв в русском алфавите, но не написали сколько – 3 ученика;
- 33 буквы в русском алфавите – 37 учащихся.

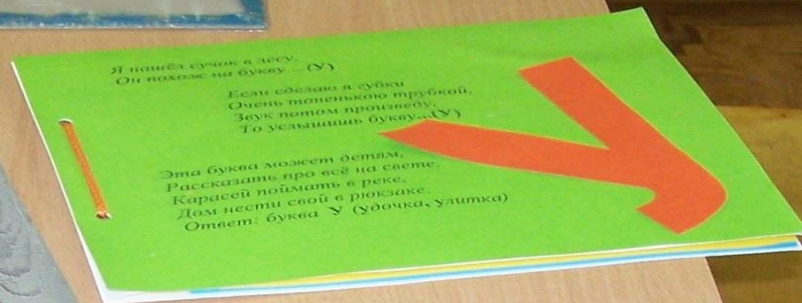
Выводы:

- 1) учащиеся знают, сколько букв в русском алфавите;
- 2) понимают для чего надо уметь красиво и аккуратно писать;
- 3) плохо представляют, каким раньше был алфавит;
- 4) мало знают загадок о буквах;
- 5) совершенно не знают, кто придумал буквы и алфавит.

Праздник букв







Выполнив данную работу, я узнал:

- братья Кирилл и Мефодий подарили славянам азбуку;
- буквы не всегда так назывались, так выглядели;
- Вначале появилась глаголица, а затем кириллица.

Я научился:

- собирать информацию;
- выделять главное,
- делать выводы;
- проводить опрос;
- составлять таблицу и диаграммы;

Я учусь:

- уверенно держать себя во время выступления;
- использовать различные средства наглядности при выступлении;
- отвечать на вопросы.

Спасибо за внимание!