

# *спряжение глаголов*

•УМК «Начальная школа XXI века»

4 класс

- **Цель урока:** создать условия для осознанного понимания спряжений глаголов-исключений.
- **Задачи:**
- – провести наблюдения над глаголами-исключениями; отработать алгоритм определения спряжения глаголов-исключений; проверить правописание –тъся и –тся в глаголах, умения различать спряжения глаголов, знания начальной формы глаголов, умения определять число глагола и знания правописания мягкого знака после шипящих в глаголах;
- – развивать орфографическую зоркость, мышление и речь учащихся, умение делать выводы;

словарная работа

# земляника



# Транскрипция?

• [з'имл'ан'ика]



# деревня



# Транскрипция?

- [д'ир'эвн'a]



# НАЧАТЬ ТЕСТ



# **1. Запиши глагол II спряжения:**

---

- а). играть**
- б). петь**
- в). ловить**



## **2. Выпиши глагол в начальной форме:**

---

- а) кормить**
- б) держу**
- в) прыгают**



### **3. Выпиши глагол единственного числа:**

- 
- а).** летают
  - б).** растут
  - в).** пищит



# 4. Запиши слово, на конце которого нужно писать Ъ

---

- а). кулич \_\_
- б). береч \_\_
- в). свеж \_\_



## 5. Выпиши слово, где —тся без Ъ

---

- а). любует\_ся
- б). улыбат\_ся
- в). мирит\_ся



*ОТВЕТЫ*



# 1. Запиши глагол II спряжения:

---

- а). играть
- б). петь
- в). ловить



## **2. Выпиши глагол в начальной форме:**

---

- а). кормить**
- б). держу**
- в). прыгают**



### **3. Выпиши глагол единственного числа:**

---

- а). летают**
- б). растут**
- в). пищит**



# 4. Запиши слово, на конце которого нужно писать Ъ

---

- а). кулич\_\_
- б). береч\_\_
- в). свеж\_\_



## 5. Выпиши слово, где —тся без ь

---

- а). любует \_ся
- б). улыбат \_ся
- в). мирит \_ся





ЧЕСТ ПРОЙДЕН!



**Ребята, берегите  
зрение!**



**СЛЫШАТЬ, ВИДЕТЬ И  
ОБИДЕТЬ, ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ И  
НЕНАВИДЕТЬ И ДЫШАТЬ,  
ТЕРПЕТЬ, ВЕРТЕТЬ, И  
ЗАВИСЕТЬ И  
СМОТРЕТЬ**

**II-спряжение**

Спряжение глаголов-исключений

# I-спряжение

- брить
- стелить



Я

повторил

запомнил



узнал

# Домашнее задание

- Упражнение 4, с. 96

