

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад»

*Использование
информационно –
коммуникационных
технологий
в образовательном процессе
ДОУ*



Автор-составитель:
Ст воспитатель:
Васильева
Алевтина Михайловна

Актуальность темы.

*«Человек образованный это тот -
кто знает, где найти то, чего не знает»
Георге Зиммель (немецкий философ, социолог)*

**«ФГОС к условиям реализации основной
общеобразовательной программы
дошкольного образования»**

Педагог должен уметь:

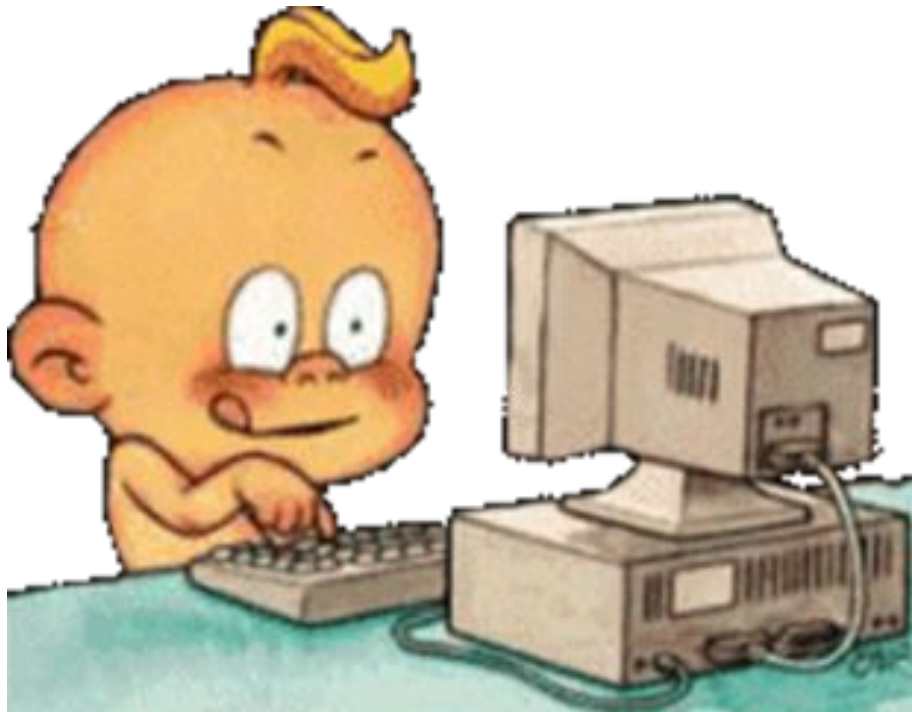
- создавать графические и текстовые документы;
- активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;
- познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете;
- владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций

Деловая игра «За и против»

- Цель: стимулирование активности педагогов ДОУ по вопросу использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, повышение компетентности педагогов по данному направлению.

ТЕМА №1

- Влияние ИКТ на **УМСТВЕННОЕ** развитие ребенка



ТЕМА №2

- Влияние ИКТ на **ФИЗИЧЕСКОЕ** развитие детей.



ТЕМА №3

- Влияние ИКТ на развитие **ОБЩЕНИЯ.**



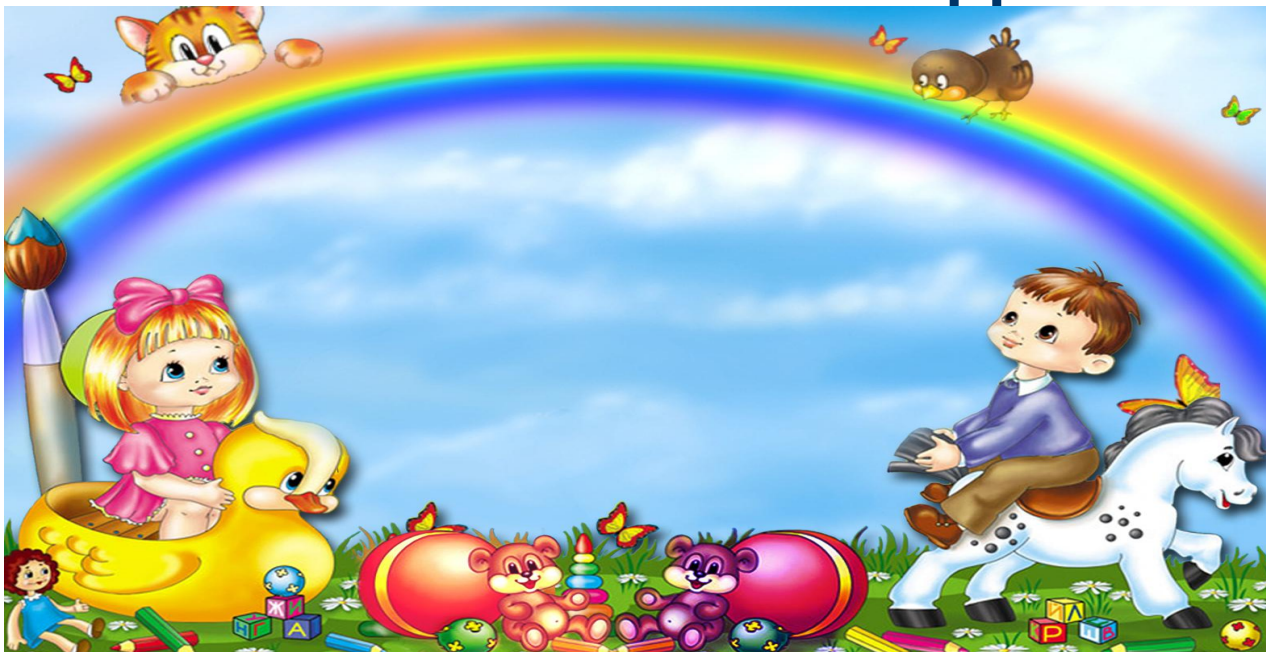
ТЕМА №4

- Влияние ИКТ на развитие **МУЗЫКАЛЬНЫХ** способностей детей.



ТЕМА №5

- Влияние ИКТ на преобразование **РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.**





**Применяя ИКТ в образовательном процессе
нельзя также забывать о том, что мы
общаемся с детьми, и для них нужно
ЖИВОЕ общение!**

**Компьютер только ДОПОЛНЯЕТ
воспитателя, а не заменяет его.**



A close-up photograph of a bouquet of vibrant orange roses. The roses are in various stages of bloom, with some showing deep orange and others lighter, almost yellow-orange hues. They are interspersed with dark green, needle-like foliage, likely from a pine or fir tree. The lighting is soft, highlighting the texture of the petals.

Благодарю!

ЗА РАБОТУ!

© Leliko