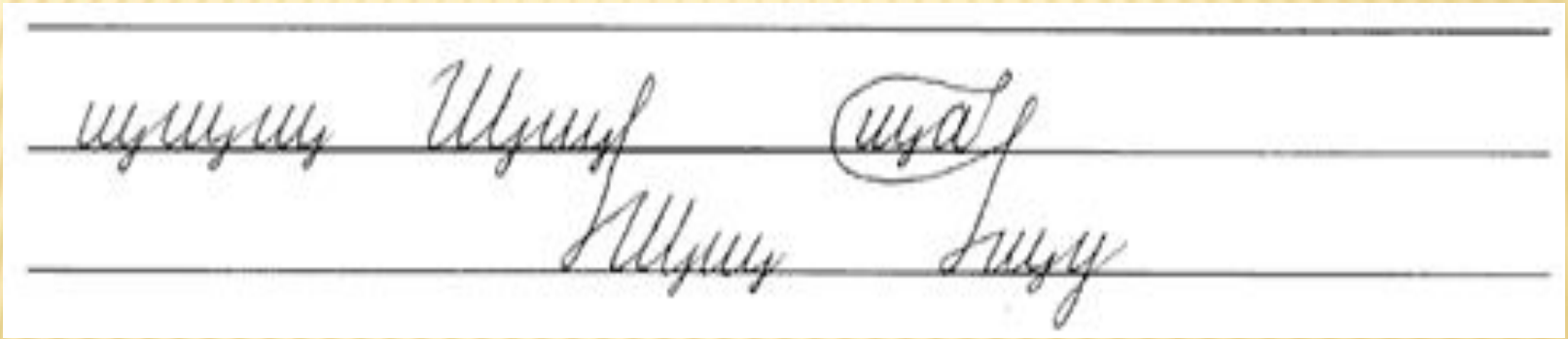
# ПРОСТОЕ И СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

НАЧИНАЕТСЯ УРОК,
ОН ПОЙДЕТ РЕБЯТАМ ВПРОК,
ПОСТАРАЙТЕСЬ ВСЁ ПОНЯТЬ,
УЧИТЕСЬ ТАЙНЫ ОТКРЫВАТЬ,
ОТВЕТЫ ПОЛНЫЕ ДАВАТЬ,
ЧТОБ ЗА РАБОТУ ПОЛУЧАТЬ
ТОЛЬКО ЛИШЬ ОЦЕНКУ «ПЯТЬ»!

# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

Щёлкать зубами.
Щёлкать орехи.
Щедрой рукой.



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

**Щеко'тка**

**щеко'тно**

**щеко'лда**

- первая буква в названии части речи ,обозначающей предмет
- (С)
- с этой буквы пишем название падежа, который отвечает на вопрос "кто»
- (И)
- с этой буквы пишем название неизменяемой части речи, обозначающей признак действия или признак признака
- (Н)
- первая буква в названии падежа ,отвечающего на вопрос "кем?»
- (Т)
- третья буква в названии части речи, обозначающей действие
- (А)
- буква, стоящая последней в названии изучаемого нами предмета
- (К)
- первая буква в названии части слова, стоящей между корнем и окончанием
- (С)
- эта буква - самый распространённый союз
- (И)
- звук, который мы слышим на конце слова "груз»
- (С)

**Синтаксис –**

наука, изучающая строение и значение словосочетаний и предложений.

# ПОВТОРЕНИЕ АЛГОРИТМА ПОСТАНОВКИ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

- **1.Найди и подчеркни грамматическую основу предложения.**
- **2.Определи количество частей в данном предложении.**
- **3.Найди союз, который связывает части сложного предложения.**
- **4.На границе частей сложного предложения перед союзом поставь запятую.**

## Вставьте недостающие знаки препинания.

1. Ночью месяц сверкает и всё освещает.

4. Белка наелась оглянулась и исчезла.

5. Раздался удар грома  и полил дождь.

**ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ:**

**1) БЕЗ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ;**
**2) БЕЗ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ;**
**3) БЕЗ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ.**

**ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ:**

**1) БЕЗ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ;**
**2) БЕЗ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ;**
**3) БЕЗ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ.**

## Сколько грамматических основ в каждом предложении?

- **С озера улетели утки, и берега опустели.**
- **Зима ещё хлопочет и на весну ворчит.**
- **На траве, на былинках и на соломинках блестели лёгкие нити паутин.**

# Какие из следующих утверждений верны?

**1) В каждой части сложного предложения есть грамматическая основа.**

**2) Части сложного предложения связаны по смыслу, при помощи интонации и союзов.**

**3)Запятая ставится после союза, соединяющего части сложного предложения.**

**4) Части сложного предложения разделяются запятой.**

1) В каждой части сложного предложения есть грамматическая основа.

2) Части сложного предложения связаны по смыслу, при помощи интонации и союзов.

3)Запятая ставится после союза, соединяющего части сложного предложения.

4) Части сложного предложения разделяются запятой.

# ФИЗ.МИНУТКА

# УПРАЖНЕНИЕ № 371 С. 93

## Найдите предложения с пунктуационной ошибкой.

**1) Я беру лодку, и иду к реке.**
**2) Ветер срывал листья с деревьев, и дорожки сада усыпал разноцветным ковром.**
**3) Я поднял глаза и увидел белку.**
**4) С реки мы вернулись к ужину а туристы заночевали в палатках в лесу.**

1) Я беру лодку и иду к реке.

2) Ветер срывал листья с деревьев и дорожки сада усыпал разноцветным ковром.

3) Я поднял глаза и увидел белку.

4) С реки мы вернулись к ужину, а туристы заночевали в палатках в лесу.

# КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

**Сделай тест**

# МОЛОДЦЫ!