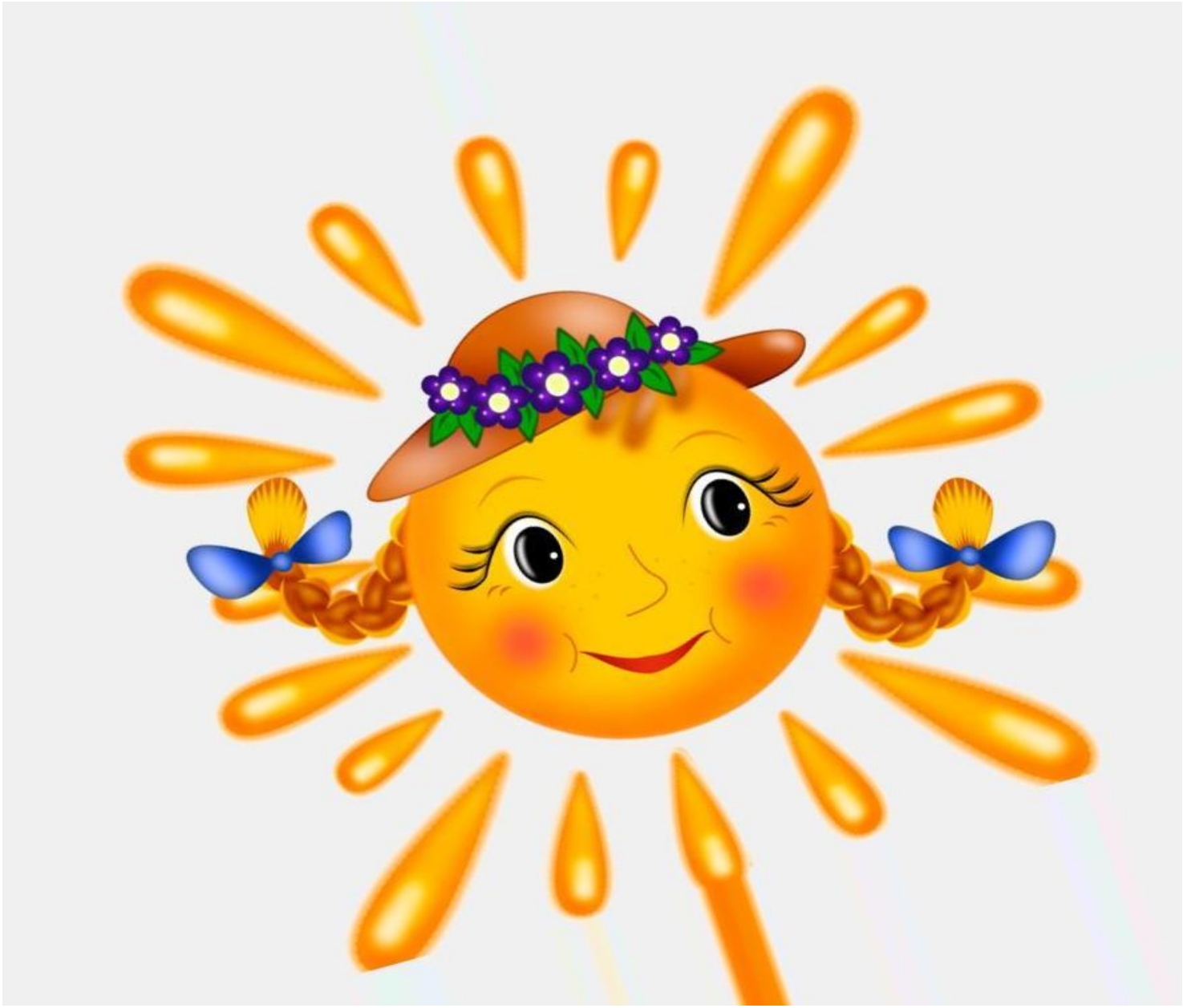
Урок русского языка в 1 б классе



Тема урока:

9 1 4 13 1 3 15 1 33

2 21 12 3 1

ПРОВЕРЬ !

ЗАГЛАВНАЯ БУКВА

ИГРА «ВЫБЕРИ СЛОВО»

Ефремов, пенал, аня, сорока, юра, собака, москва, лида.

Запиши слова в алфавитном порядке.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Аня,Ефремов,Лида,
Москва, Юра.

В каких словах звуков больше, чем букв? Объясните.

ПОДУМАЙ!

В каких ещё случаях слова пишутся с заглавной буквы?

Правила работы в группе

1. Понять задание и подумать о решении самостоятельно.
2. Выслушать мнение каждого.
3. Найти общее решение.
4. Выбрать выступающего.

MyShared
https://aida.ucoz.ru

Прочитай слова. Сколько предло-жений можно составить из данных слов?

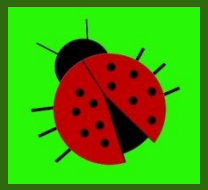
Пришла, вокруг, землю, всё, весна, согрело, зеленеет, солнышко.

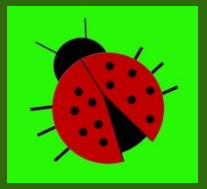
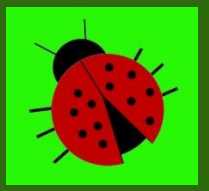
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

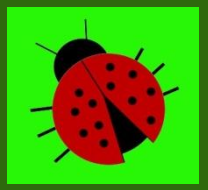
Весна

Пришла весна. Солнышко согрело землю. Всё вокруг зеленеет.

Ребята, берегите зрение!





- Что такое предложение?
- Как предложения отделяются друг от друга в устной речи? В письменной?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа по карточкам. Выбери задание, с которым ты справишься.

1. Разбей текст на предложения.

   хорошо весной в лесу деревья надели зелёный наряд звонко поют птицы.

2. Найди и подчеркни только предложения.

   День был тёплый? Играла в. Игоря лейка.

   на лугу выросла зелёная трава. И ясный.

   Дети идут в парк.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

КАРТОЧКА 1

Хорошо весной в лесу. Деревья надели зелёный наряд. Звонко поют птицы.

КАРТОЧКА 2

День был тёплый? На лугу выросла зелёная трава. Дети идут в парк.

Физкультминутка

Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!
По коленкам – шлёп, шлёп!
По плечам теперь похлопай!
По бокам себя пошлёпай!
Мы осанку исправляем
Спинки дружно прогибаем
Вправо, влево мы нагнулись,
До носочков дотянулись.
Плечи вверх, назад и вниз.
Улыбайся и садись.

РАБОТА В ТЕТРАДЯХ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ

С. 48 – чистописание (по образцу)

ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Скажу я слово «высоко», а ты ответишь- ...

Скажу я слово «далеко», а ты ответишь - ...

Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты - ...

Теперь «начало» я скажу, ну, отвечай - …

ПОДВЕДЁМ ИТОГ

- Что знаете о предложении?
- Как будете писать начало предложения?
- Какие цели ставили в начале урока? Каких целей достигли?
- Оцените свою работу.

Рефлексия

Если было интересно, легко на уроке, во всем разобрались – синий цвет.

Если иногда были трудности, сомнения, не совсем понравилась работа- зеленый цвет.

Если не разобрались в теме, было не очень интересно – красный цвет.