

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4».

**Педагогический проект в средней группе
«Цветочная клумба »**

Руководители проекта :
Воспитатель,

Шурыгина Т.Б.

Воспитатель, Дворникова И.

В.

г. Майкоп ,2018г.

A decorative border of vibrant green leaves and grass surrounds the central text. The leaves are detailed with veins and some have small water droplets on them. The grass is depicted as long, thin blades. The background is a light, pale green gradient.

ВВЕДЕНИЕ:

*Я иду по зелёному лугу,
Высыхает на листьях роса,
Ветер травы качает упруго,
И я слышу цветов голоса
Они шепчут- не рви нас, не надо
Наши гибкие стебли не гни
Мы для глаз и для сердца – отрада
Украшение родимой земли.*

Потребность в новых впечатлениях- 1 из важных для ребёнка .

Известный психолог А.С.Выготский, подчёркивая творческий характер деятельности ребёнка писал: « **Чем больше ребёнок видел, слышал или переживал , тем значит и продуктивнее при прочих равных условиях будет деятельность его воображения**

Любовь к цветам с древних времён свойственна народам. Яркие, разнообразные формы, с приятным ароматом всегда , на всю жизнь остаются любовью к цветам, привлекает с детства и где бы он не жил, везде и всюду будет разводить цветы.

Большую часть времени мы проводим в детском саду и поэтому он должен быть красивым изнутри и с наружи .Выбирая тему, мы решили порадовать себя и не только, но и окружающих. А также попробовать свои силы и использовали помощь родителей.

План реализации проекта.

1 –ый этап проекта – Организационно – подготовительный

- Составление паспорта проекта
- работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

2 –ой этап – Практический (формы работы с детьми)

- Рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;
- Беседы с детьми на тему «Цветы»
- Изучение вариантов, оформление, изучение видов цветной клумбы.
- Чтение художественной литературы детям; А. Смирнов «Цветок солнца
- подвижные игры
- использование народного фольклора (потешки, запевки, стихи)

3 –ий этап – Заключительный

- Презентация проекта.
- Постановка новых задач.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- Формирование элементарных знаний детей о строении, разнообразии, умения ухаживать за цветами , узнавать и называть их.

Для родителей:

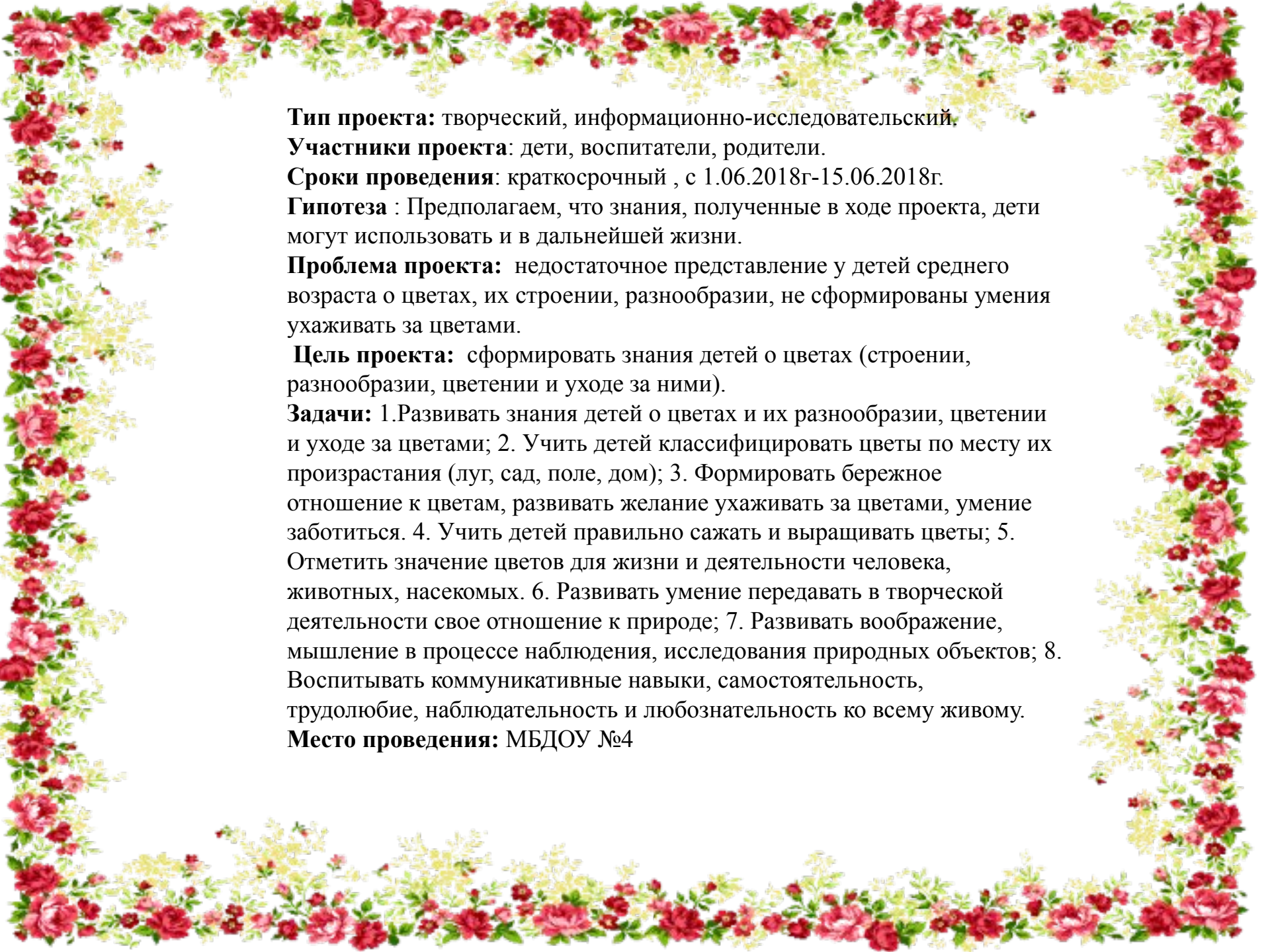
- Создание стенгазеты «Береги цветы»

Для педагога:

- Обогащение и пополнение предметно – развивающей среды по теме проекта; презентация.

4 этап:

Заключительный. Анализ проекта.



Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Сроки проведения: краткосрочный , с 1.06.2018г-15.06.2018г.

Гипотеза : Предполагаем, что знания, полученные в ходе проекта, дети могут использовать и в дальнейшей жизни.

Проблема проекта: недостаточное представление у детей среднего возраста о цветах, их строении, разнообразии, не сформированы умения ухаживать за цветами.

Цель проекта: сформировать знания детей о цветах (строении, разнообразии, цветении и уходе за ними).

Задачи: 1.Развивать знания детей о цветах и их разнообразии, цветении и уходе за цветами; 2. Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом); 3. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами, умение заботиться. 4. Учить детей правильно сажать и выращивать цветы; 5. Отметить значение цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых. 6. Развивать умение передавать в творческой деятельности свое отношение к природе; 7. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов; 8. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Место проведения: МБДОУ №4

*Этот проект открыл
возможности формирования
собственного жизненного опыта
ребёнка во взаимодействии с
окружающим миром.*



Фотоотчет по проектной деятельности

Дети ответственно подошли к вопросу расположения цветов на клумбах участка. Были заинтересованы в украшении участка цветами.



Дидактические игры.

Цель: Развивать познавательный интерес на основе наблюдений
Воспитывать бережное отношение к природе.

Цветы



Яркие, пахучие -
Ай-ай-ай! Бабочки!
(Розы)

На кустах в саду растёт,
Запах сладкий, словно мёд.

Но нередко льются слёзы
Тех, кто рвёт их. Это?..
(Розы)

Длинный тонкий стебелёк,
Сверху - алый огонёк.
Не растение, а маяк -
Это ярко-красный ... (Мак)

Носит красную рубашку;
Ну а сам похож на чашку:
(Мак)

Белые горошки
На зелёной ножке.
(Ландыш)

На больших столбах подряд
Лампы белые висят.
(Ландыш)

Этот цветок распускается в мае,
Белые булочки он одевает.
(Ландыш)

Очень милые цветы
Фиолетовые лепестки!
На дугах они растут
И красиво там цветут.
Проклятие чуть смекалки
Те цветы зовут ...
(Фиалки)



Вот цветок. Похож на гвоздик:
Шляпка пыльная и хвостик.
(Гвоздика)

Все знакомы с нами:
Яркие, как пламя,
Мы однофамильцы
С мелкими гвоздиками.
Полубуйтесь дикими
Алыми ... (Гвоздиками)

Ярко-синий, пушистый
Он в хлебе родится,
В еду не годится.

(Василёк)

Так маленького Васю называют
И те цветы, что в поле собирают.
(Василёк)

FORCHEL.RU

Мы считаем, что работая над проектом , расширили представления об окружающем мире цветов. Развилось самостоятельное умение ухаживать за растениями цветника и отражать в изобразительном творчестве своё отношение к природе и труду.

