



Самообразование по теме: «Формирование познавательной активности у учащихся с задержкой психического развития»

учителя начальных

классов

Асбестовской СКОШИ

Давыдовой

Юлии Леонидовны

I квалификационной

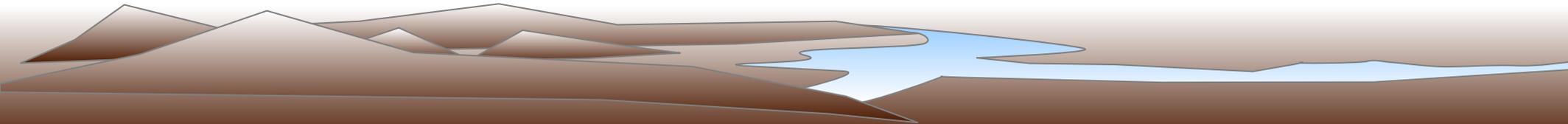
категории



Цель: оказание коррекционной помощи у учащихся с ЗПР по формированию познавательной активности

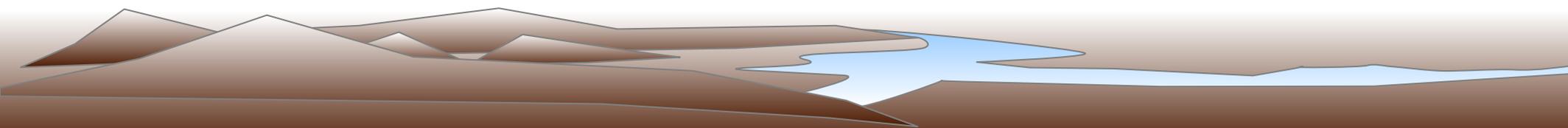
Задачи:

- Создать условия для формирования познавательной активности у учащихся с ЗПР для усвоения минимума содержания образования.
- Разработать мероприятия, подобрать упражнения, задания для формирования познавательной активности у учащихся с ЗПР.
- Повысить познавательную активность учащихся, восполнить пробелы в знаниях, применяя эффективные методы и приемы.



Планируемый результат

- Созданные условия познавательной активности у учащихся с ЗПР.
- Разработанный комплекс упражнений и заданий по формированию познавательной активности .
- Сформированная познавательная активность у учащихся, направленная на получение качественного образования по предметам.



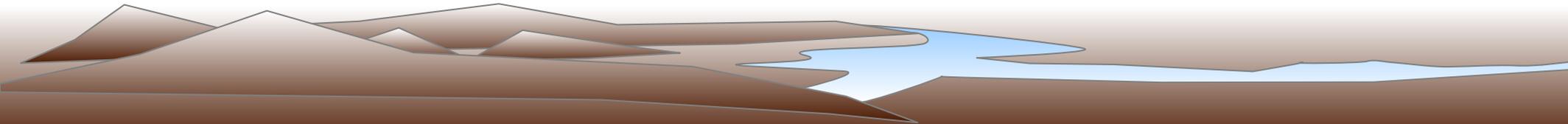
Познавательная активность

это интерес к новому, стремление к успеху, радость познания, это и установка к решению задач, постепенное усложнение которых лежит в основе процесса обучения.



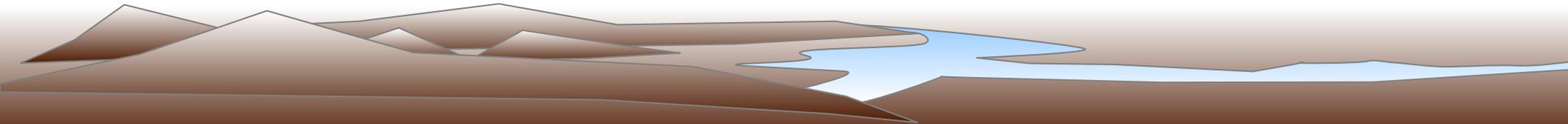
Основными характеристиками познавательной активности являются:

- Естественное стремление школьников к познанию
- Положительное отношение к учебе
- Активная познавательная деятельность, направленная на осознание предмета деятельности и достижение значимого для ребенка результата
- Проявление воли в процессе овладения знаниями



Основные положения коррекционно – развивающей работы

- **восполнение пробелов развития детей путём обогащения чувственного опыта, организации предметно-практической деятельности;**
- **пропедевтический характер обучения: подбор заданий, подготавливающих учащихся к восприятию новых и трудных тем;**
- **дифференцированный подход к детям - с учётом сформированности знаний, умений и навыков, осуществляемый при выделении следующих этапов работы: выполнение действий в материализованной форме, в речевом плане без наглядной опоры, в умственном плане;**
- **формирование операции обратимости и связанной с ней гибкости мышления;**
- **развитие обще интеллектуальных умений и навыков - активизация познавательной деятельности: развитие зрительного и слухового восприятия, формирование мыслительных операций;**
- **активизация речи детей в единстве с их мышлением;**
- **выработка положительной учебной мотивации, формирование интереса к предмету;**
- **формирование навыков учебной деятельности, развитие навыков самоконтроля.**



Методы стимулирования познавательной деятельности

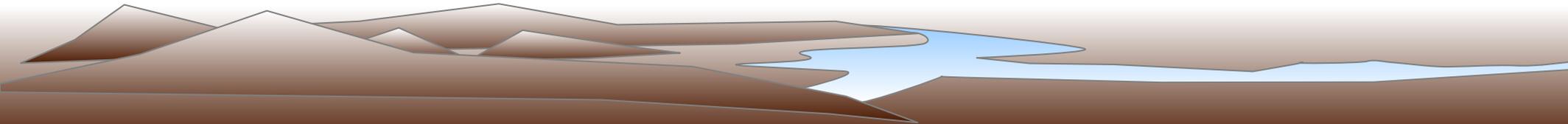
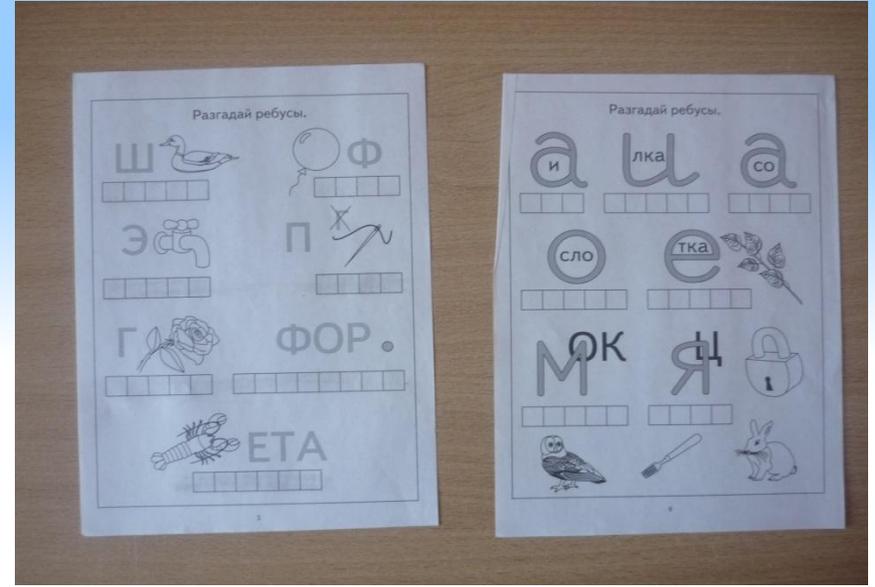
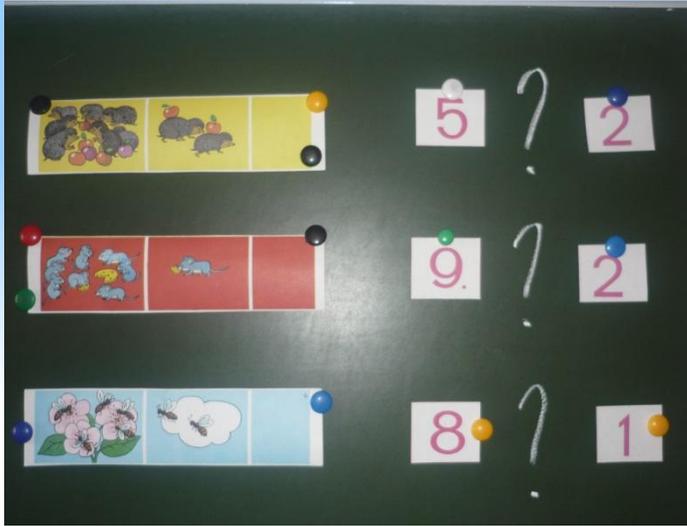
- Методы эмоционального стимулирования
- Создание ситуаций успеха
- Поощрение и порицание в обучении
- Использование игр и игровых форм организации учебной деятельности
- Использование игр и игровых форм организации учебной деятельности
- Методы развития познавательного интереса
- Выстраивание вокруг учебного материала игрового приключенческого сюжета
- Метод стимулирования занимательным содержанием

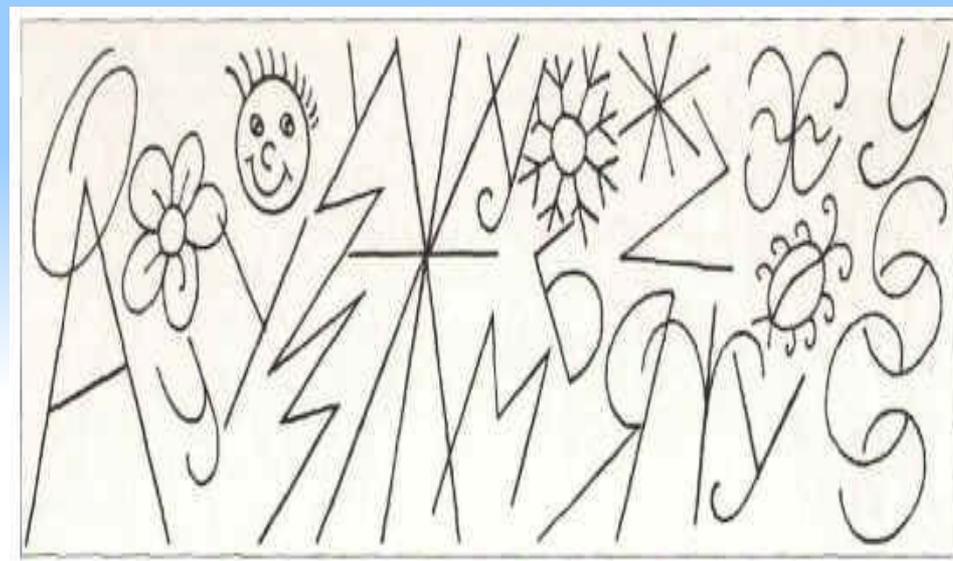
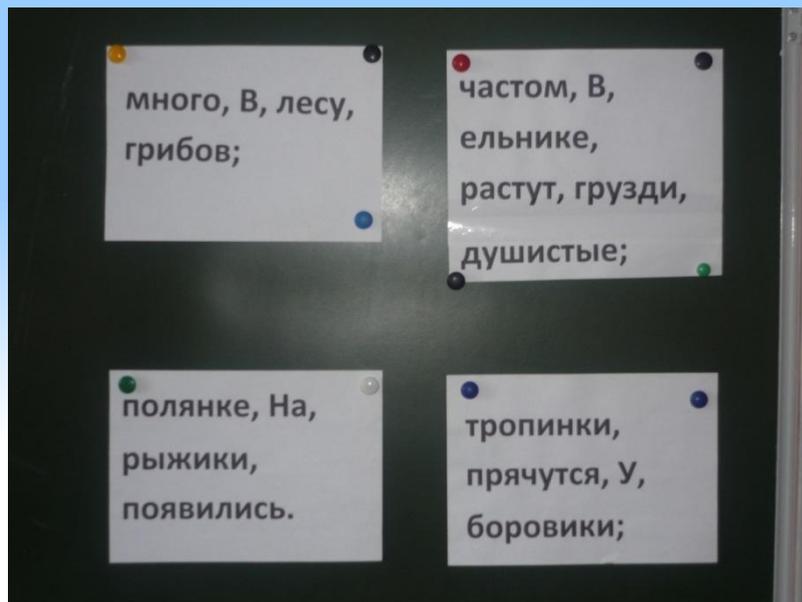


Приёмы занимательности

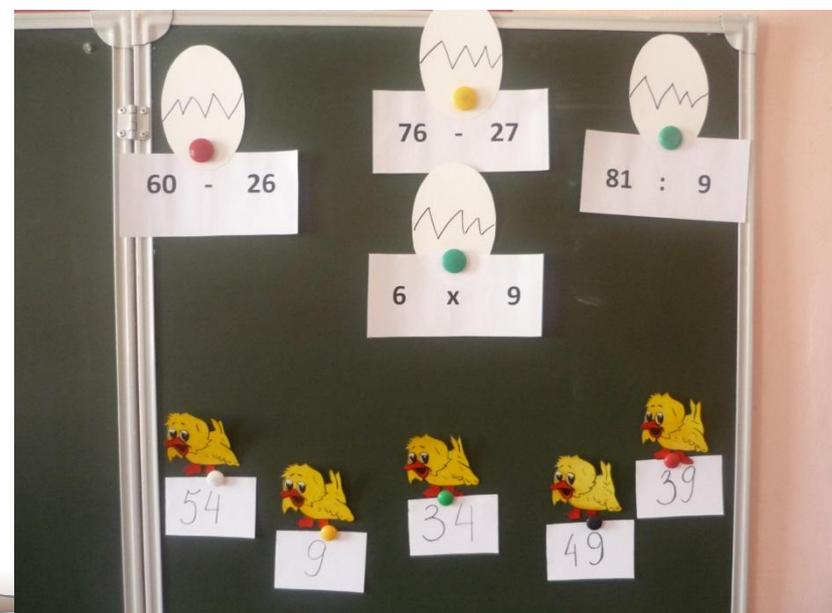
- дидактические игры
- уроки путешествия
- викторины
- использование занимательных задач, логических упражнений
- инсценированные произведения
- задачи – шутки
- кроссворды



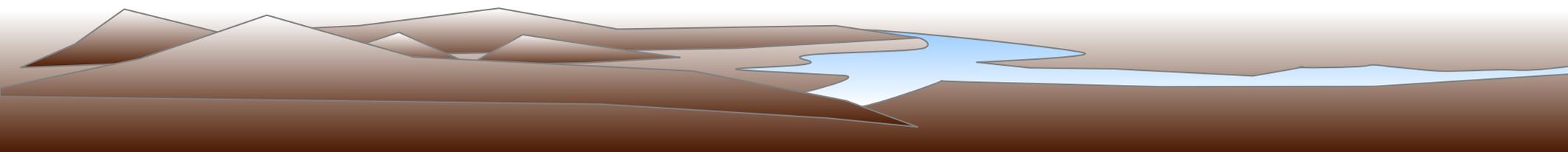


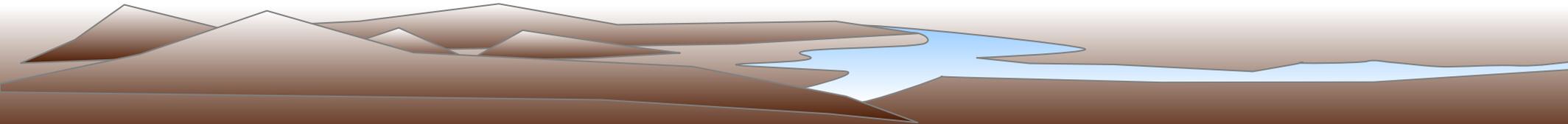


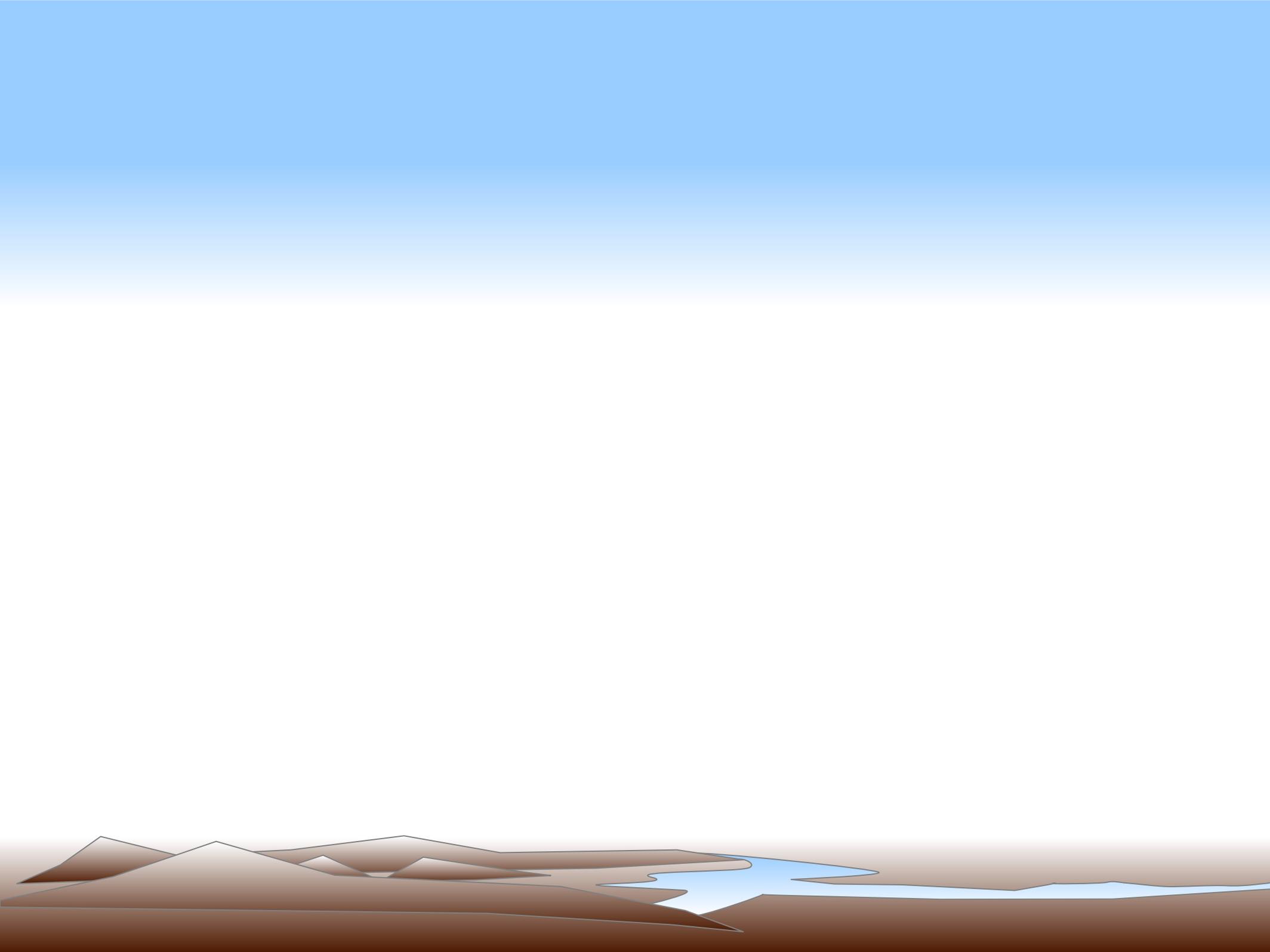
- Какое дерево является лучшим пылесосом :
Береза -3, Сосна – 5,
Тополь - 4?
- $8 - 6 + 7 - 6 + 5 - 4 = ?$



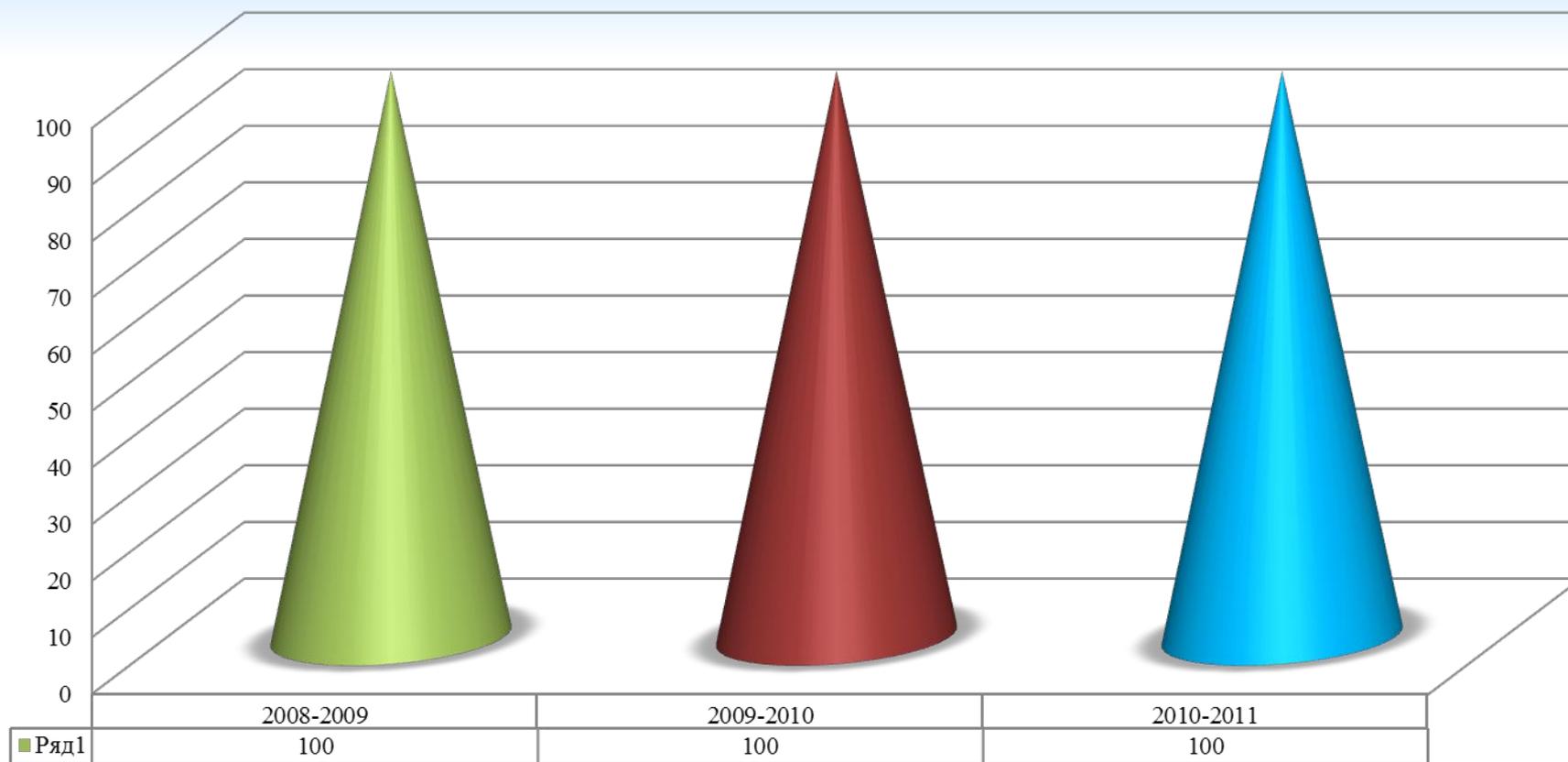
Наша жизнь



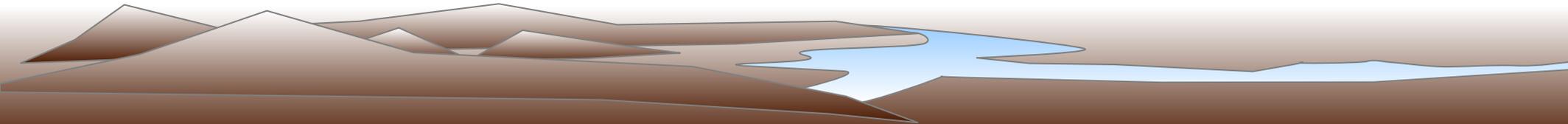




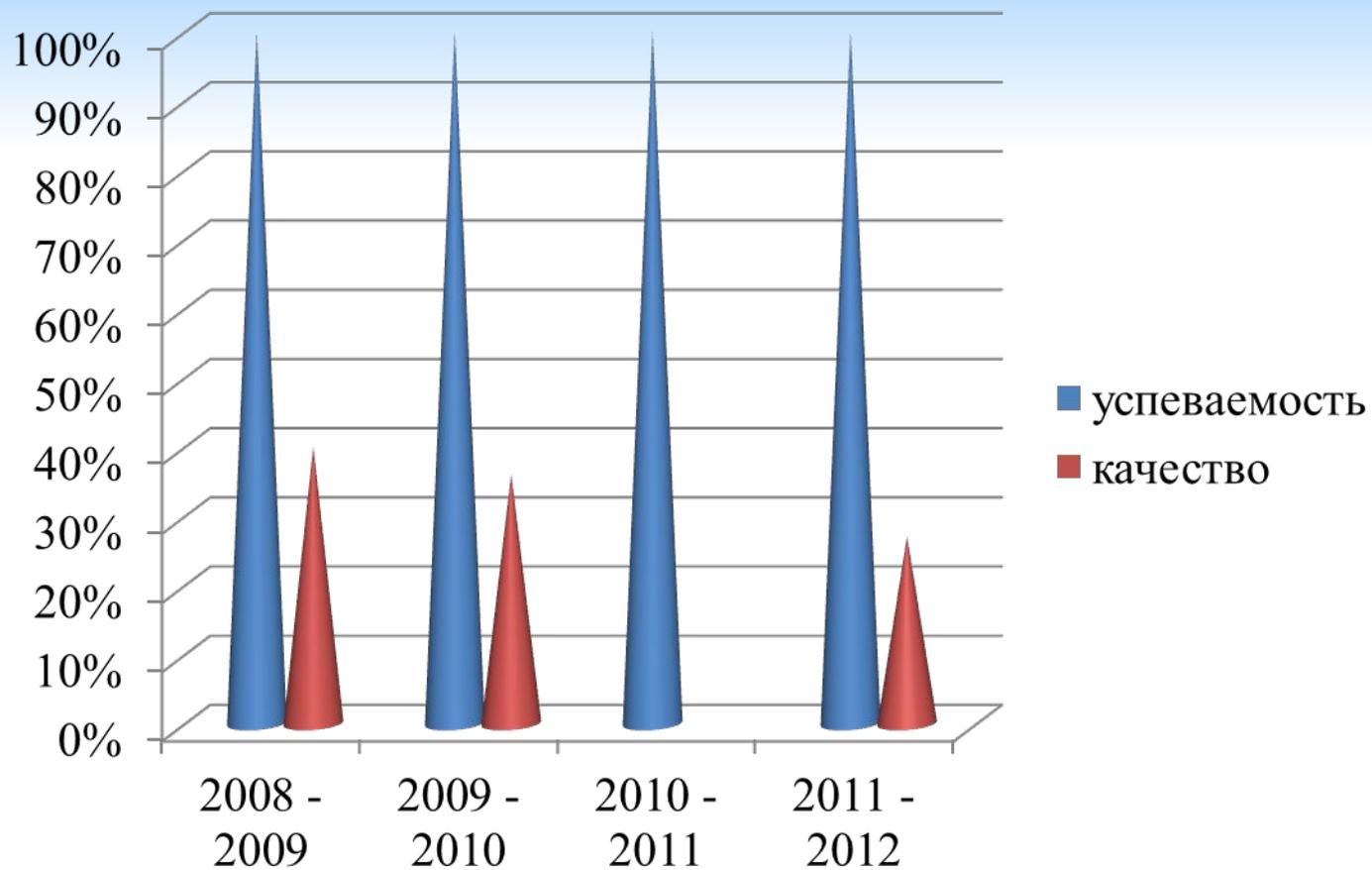
Освоение учащимися государственный образовательный стандарт (ГОС)



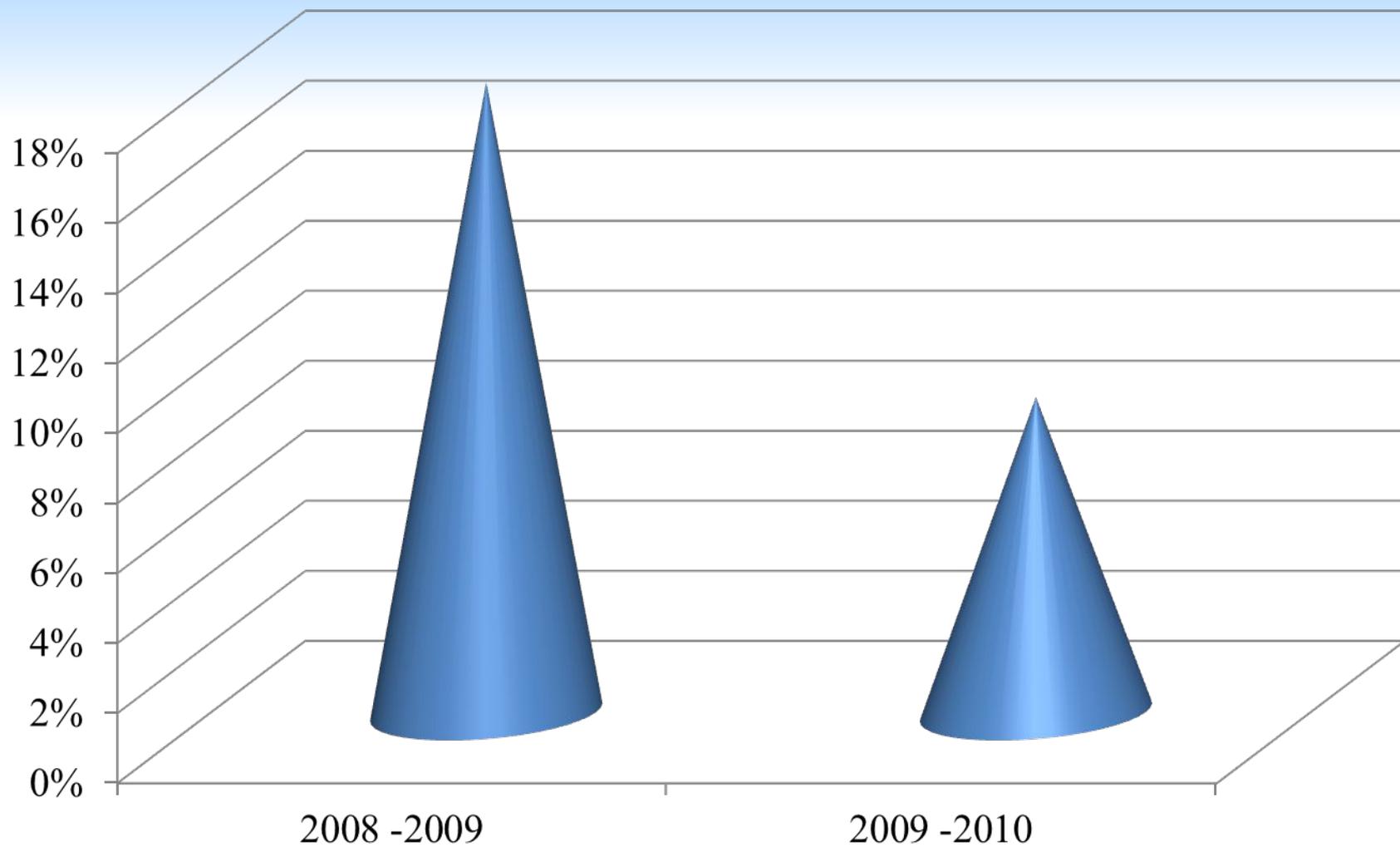
Результаты участия в школьных олимпиадах



Успеваемость учащихся



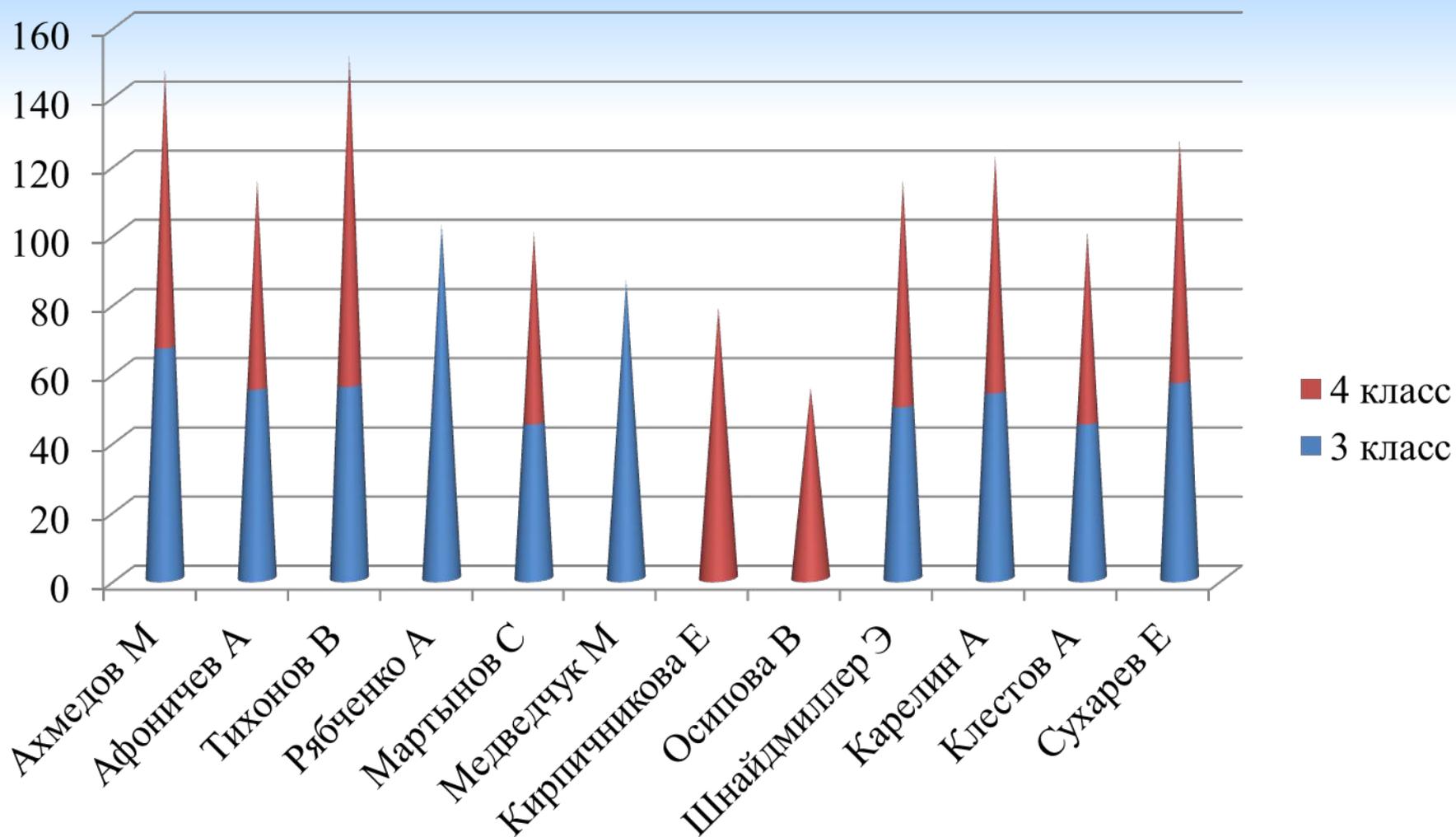
Вывод учащихся в в массовые школы



Результаты конкурсов сочинений



Показатели техники чтения



Участие в областных, городских, школьных творческих конкурсах



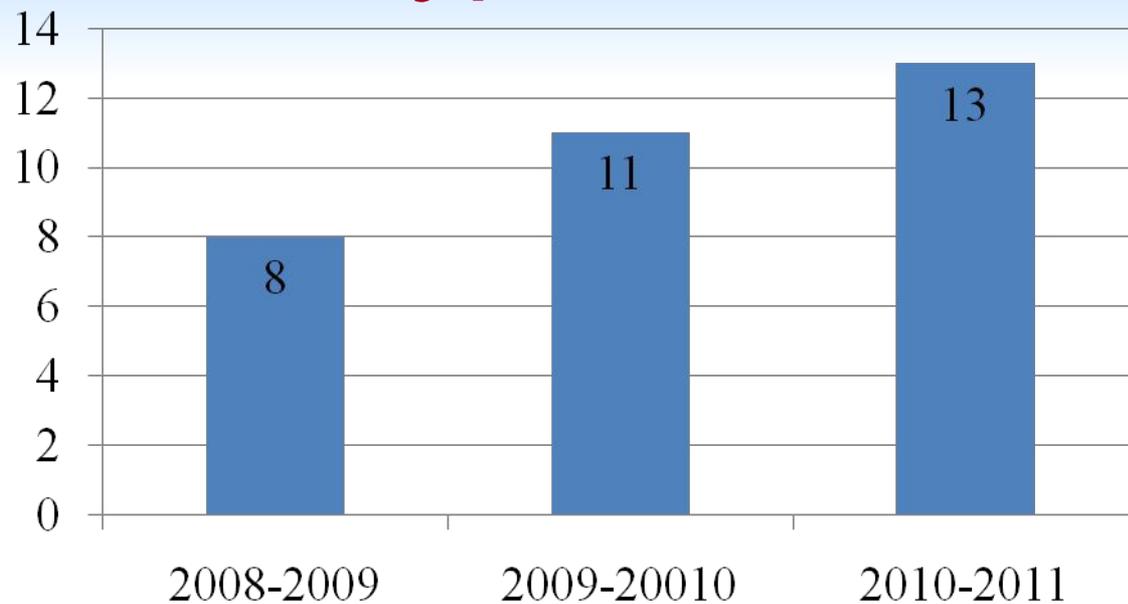
Результаты участия в творческих областных конкурсах



Участие в областных, городских, школьных творческих конкурсах



Результаты участия в творческих конкурсах разного уровня



Количество грамот (по годам):

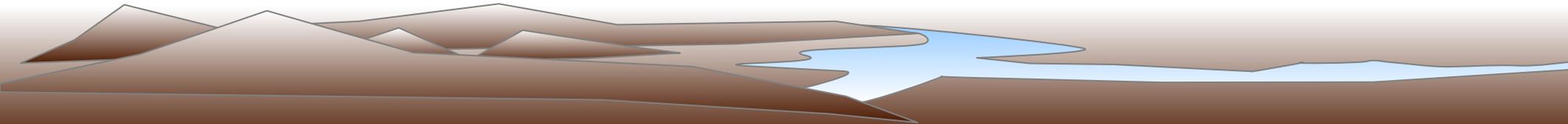
2008-2009 - 8 грамот;

2009-2010 – 11 грамот;

2010-2011 – 13 грамот

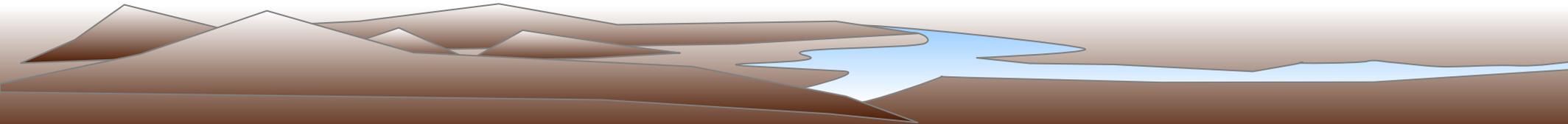
Цель на новый межаттестационный период

создание условий для формирования познавательных навыков учащихся с ОВЗ (ЗПР), позволяющих получить достаточный результат образованности и обеспечить социализацию учащихся в обществе



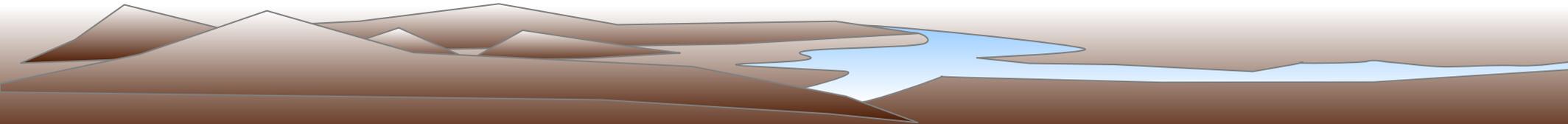
Задачи на следующий межаттестационный период:

- Изучить методическую литературу по проблеме
- Определить основные этапы, направления, формы работы
- Создать условия для формирования познавательных навыков учащихся
- Разработать и внедрить коррекционную программу по развитию познавательных навыков учащихся с ОВЗ
- Самоанализ программы саморазвития



Планируемый результат:

- рост профессионально – педагогического мастерства и компетентности;
- Внедрение в педагогическую систему новых педагогических технологий (метод проектов);
- повышение качественных показателей результата образованности по предметам



Спасибо за внимание!

