

**Проект по ознакомлению
с правилами дорожного
движения
в младшей группе
«Дорожная
грамота».**

Выполнила воспитатель высшей категории:

Шмалий Татьяна Викторовна

МБДОУ № 244

г. Барнаул





- **Вид проекта:** познавательно-игровой.
- **Участники проекта:** дети младшей группы, родители, воспитатель.
- **Основное направление проекта** – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация проекта проходит через три этапа:



1. Подготовительный – вызвать интерес к теме, подобрать литературу, наглядный материал, дидактические игры. Составить план работы над проектом.

2. Основной – проведение бесед, прогулок, наблюдений, непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды, вовлечение родителей в проект, привлечение узких специалистов.

3. Итоговый – участие в муниципальном конкурсе «Уголок ПДД».

Паспорт проекта



Актуальность:

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Проект посвящен проблеме воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города. У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице. Формирование у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Этап – Подготовительный:



- Постановка цели и задач.
- Составление календарно-тематического плана по ПДД.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Макет стенда дороги.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

Основной этап:

Работа с детьми:



- непосредственная-образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

Работа с родителями:

- Проведение консультаций;
- оформление уголка по ПДД;
- оформление папок-передвижек; памятки; беседы.



Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
- Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Ожидаемые результаты



1. Дети должны знать алгоритм перехода дороги «Остановись-посмотри-перейди».
2. Дети должны знать виды транспорта (воздушный, наземный, водный).
3. Дети должны различать на дороге транспортные средства (пассажирские, грузовые, оперативные).
4. Дети должны знать, что обозначают цвета светофора.

Предварительная работа



1. Знакомство с литературными произведениями:
А. Барто «Грузовик». И. Токмакова «На
лошадке ехали...»,
2. Рассматривание дидактических картинок с
изображениями различных видов транспорта.
3. Использование дидактических и настольных
игр: «Собери машину», «Светофор»,
«Азбука пешехода».

Социально-коммуникативное развитие



- Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».
- Конструирование «Гараж», «Дорога для машин».
- Беседы: «На чем ездят люди»,
«Я перехожу дорогу».
- Наблюдение за транспортом.

Познавательное развитие



- Дидактические игры:
«Собери машину», «Назови цвета светофора»,
«Плавает, летает, едет» , «Светофор», «Угадай
транспорт», «Угадай, на чем повезешь».

Речевое развитие



- Пальчиковая гимнастика «Машина», «Автомобиль».
- Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик».
- Чтение стихотворения И. Токмаковой «На лошадке ехали...».
- Разгадывание загадок о транспорте.

Художественно-эстетическое развитие



- Раскрашивание «Транспорт».
- Инсценирование песни «Мы в автобусе сидим».

Физическое развитие



Подвижные игры:

«Воробышки и автомобиль»,

«Цветные автомобили».

«Пешеходы и автомобили».

«Светофор».

Взаимодействие с семьями



ВОСПИТАННИКОВ:

1. Консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».
2. Оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - Правила дорожного движения!»
3. Информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Детское кресло в каждую машину».
4. Конкурс поделок по ПДД.

Результат проекта



Дети знают:

- Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
- переходить дорогу можно только по пешеходному переходу;
- светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;
- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;
- играть и баловаться на дороге нельзя.



Спасибо за внимание!