

СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА

Учитель: Жукова Татьяна Анатольевна.

Цели:

- Расширить знания учащихся о сказках;
- развивать навыки беглого выразительного чтения, обогащать словарный запас учащихся, развивать творческие способности (артистизм, умение перевоплощаться), вырабатывать активность мысли, формировать способность отстаивать свою точку зрения, проводить работу по развитию речи.
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества

Речевая разминка.

■ Ха-хи-хе-хо-хэ-хы

Жа-жа-жа- эта чашка для ежа,

жу-жу-жу- молоко дадим ежу.

Шу-шу-шу- я письмо тебе пишу.

Работа над скороговоркой.

- *Волки рыщут, пищу ищут.*
- *Волки рыщут, пищу ищут?*
- *Волки рыщут, пищу ищут!*



Итак, друзья, начнём программу.
Затей у нас большой запас.

А для кого они? Для вас.

Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки.

загадка.

Что наш маленький народ в мир
Волшебный унесёт, полный смеха,
света, краски!
А зовётся чудо.....!



The background of the slide is a solid orange color with a pattern of stylized, overlapping leaves in various shades of orange and brown, creating a textured, autumnal effect.

Викторина

Викторина

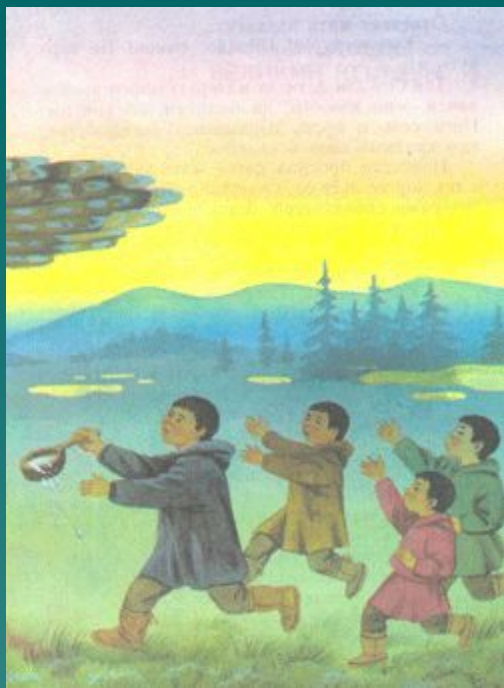
1 этап



«Хорошо ли ты знаешь сказки»

- ◆ По иллюстрациям назови сказку и какому народу принадлежит данная сказка.





— Видно, и теперь я ошибся,— сказал портной.
И снова стал кроить и шить.
В третий раз месяц пришёл к портному.
Увидел портной—идёт по небу круглый месяц, вдвое
шире, чем платье, которое он для него сшил. Что было
делать портному? Бросился он бежать. Искал его месяц,
искал, да не нашёл.
Так и остался месяц без платья.

4



**Алдар и слышать не хочет. — Не возьму, в ней замёрзну.
— Шубу отдам и денег прибавлю,— снова просит Шигай-бай.**



2 этап

«Ушки на макушке»

- Прочитайте, отрывок из сказки и определите по отрывку название данной сказки.



Давайте отдохнём.









Ribka

Interesno-tyl.ru



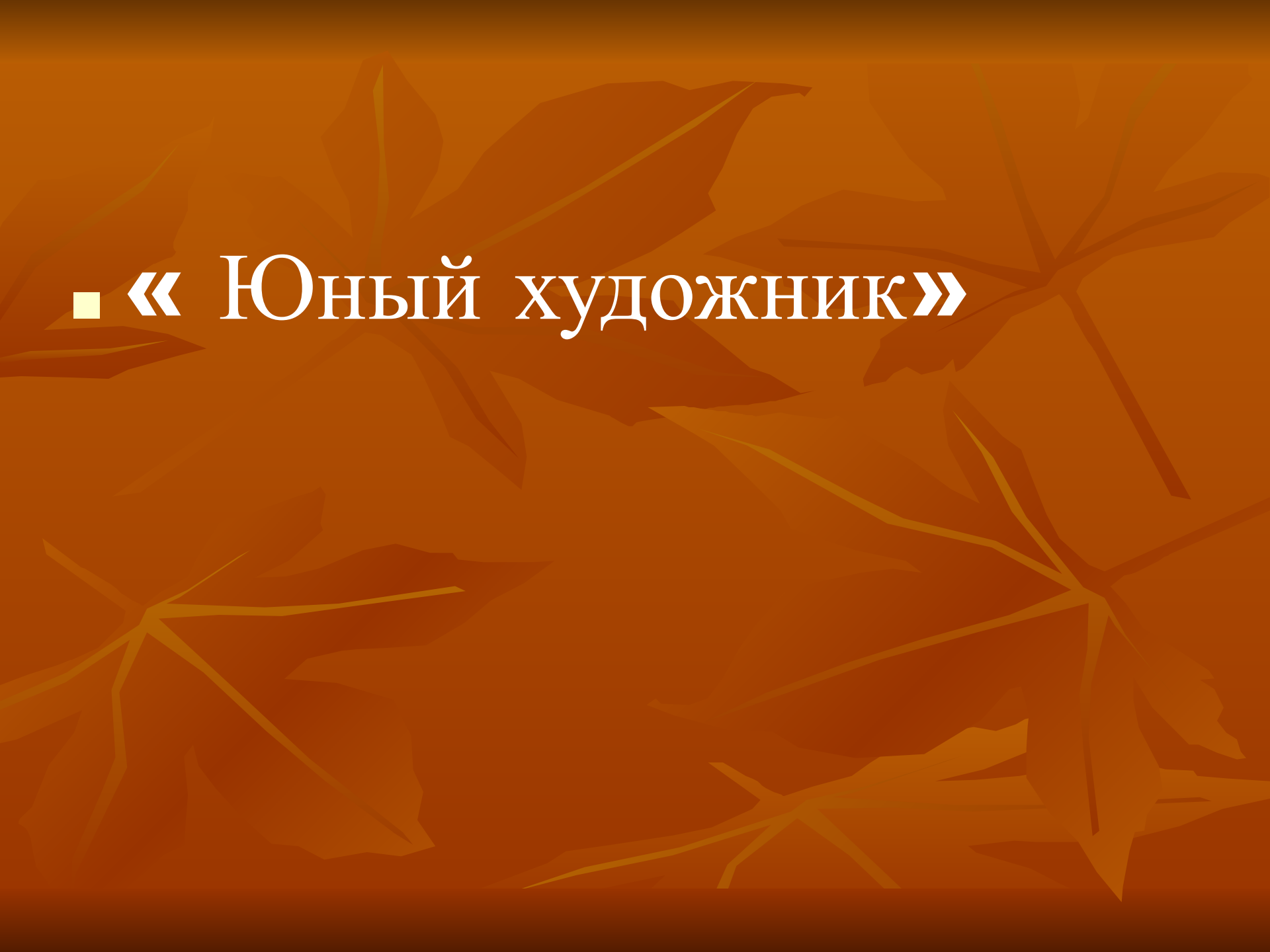








3 этап



■ « Юный художник »







МУРАДЫ ОРМОНДОР

DVD
VIDEO



4 этап.

«Телеграмма»

Помогите почтальону.

Итог урока:

В народе говорят:

**Сказка - ложь,
да в ней намёк,
нашим детям всем -
УРОК.**

Чему учат нас сказки ?



Подведение итогов викторины.

- Обсуждение работ с учащимися.



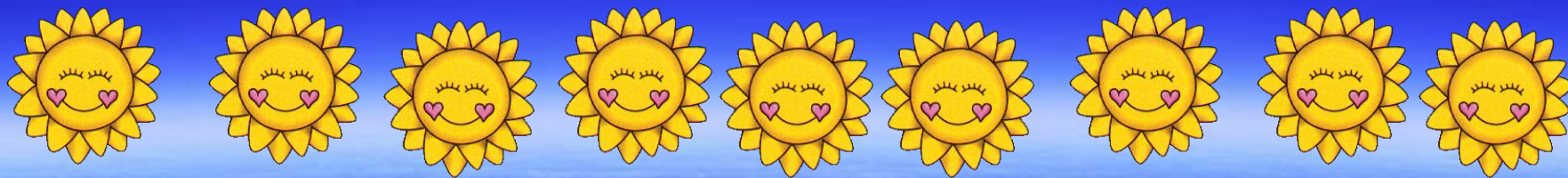
Заключение

Чудесная страна сказок есть у всех народов мира.

Сказки разных народов часто похожи, потому что в них отразились мечты народа о счастливой, свободной жизни, о победе над злыми врагами, о том, чтобы свой труд сделать более легким.

Поэтому герои всех сказок всегда смелые, сильные, умные, добрые, а враги их трусливые, глупые, злые.

Во всех сказках есть зло и добро. Добро побеждает.



■ **КОНЕЦ**

■ Молодцы!

