A collage of four images in the top right corner: a school building, two children painting, two children smiling, and a volleyball game.

**МБОУ «Лицей им. Г.Ф.
Атякшева»**

МАСТЕР-КЛАСС
***«Заседание клуба как новая
форма урока»***

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.



Заседание клуба как новая форма

урока

Нестандартный (нетрадиционный) урок –
форма организации обучения, которая как урок
не относится ни к одной из известных
классификаций, ей присуща большая
вариативность структуры, основана на
творчестве и импровизации, на активном
взаимодействии учителя и учеников при их
увлеченности совместной творческой
деятельностью.

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.



Заседание клуба как новая форма урока

Клуб - форма организации обучения, основной целью которой является включение младших школьников в разнообразную деятельность, направленную на **удовлетворение их потребностей в творчестве и общении.**

Цель заседаний клуба - обучать младших школьников деловому общению, **передавая обучающие функции учителя классу**

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

Отличие от традиционного урока:



- возможность передавать обучающимся функции ведения фрагмента урока, а впоследствии и самого урока обучающимся;
- возможность вовлечения родителей и других субъектов (работников музея, библиотекаря и т.д.) в данный процесс

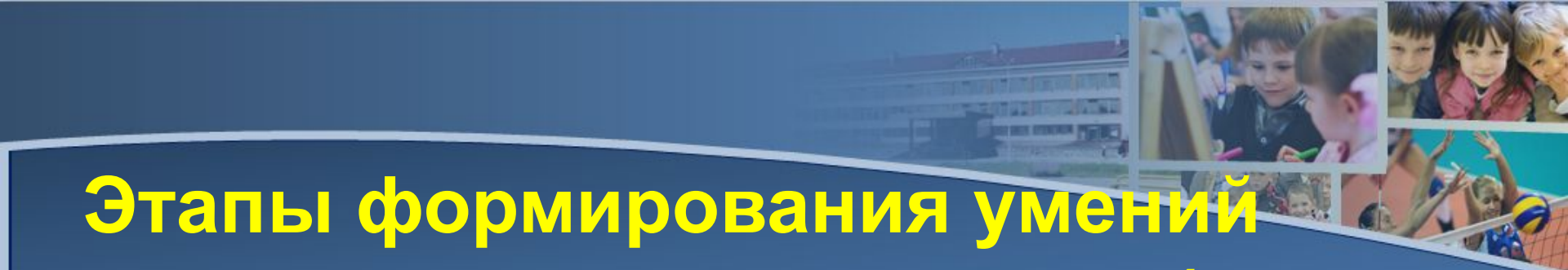
Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

Принципы клубной работы:

- ребенок выступает субъектом планирования, организации проведения, оценки; расширение поля деятельности ребенка;
- клубное дело нельзя подготавливать долго;
- четкое распределение полномочий каждого члена клуба;
- присутствие ситуации успеха каждого

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.



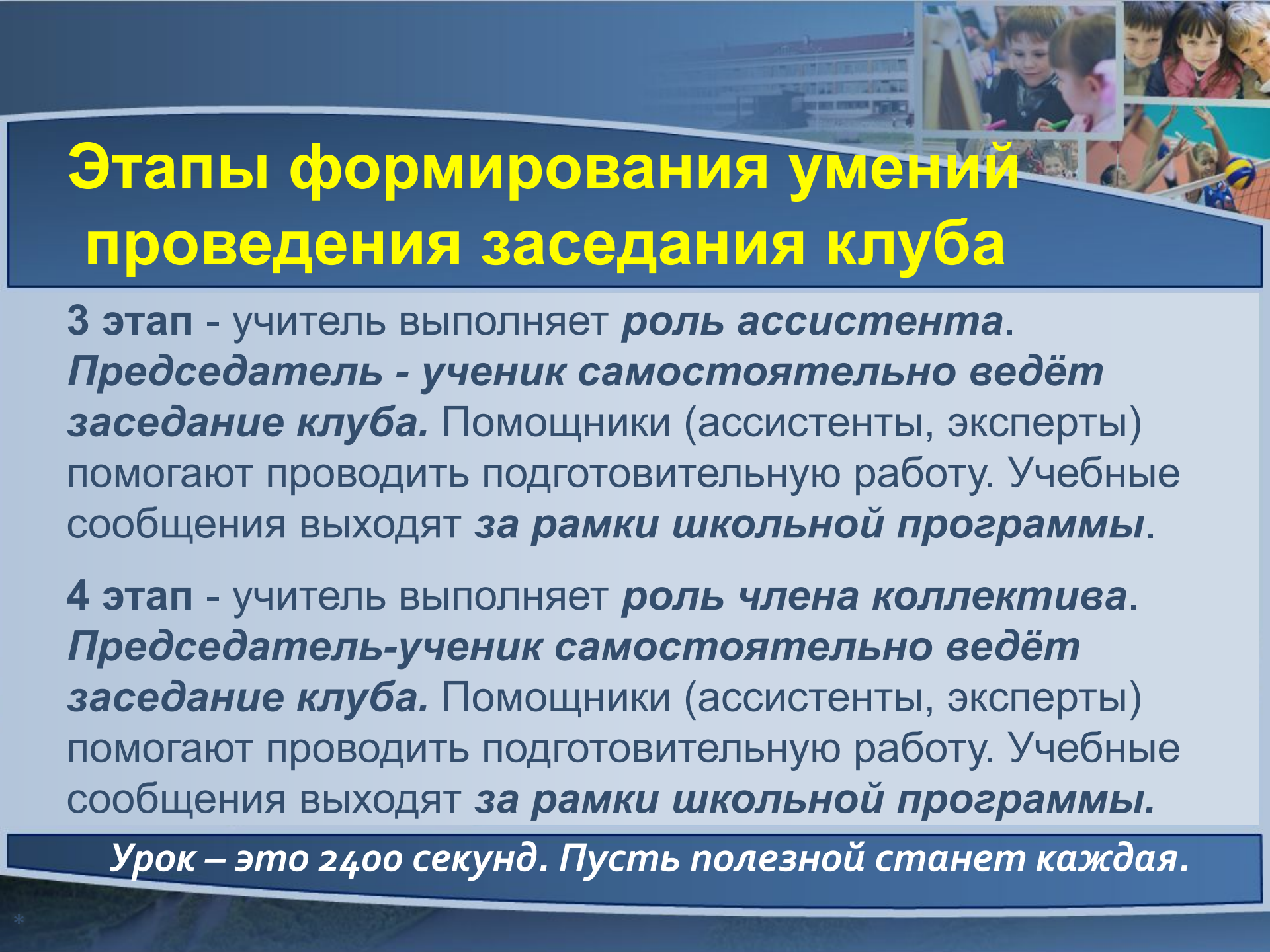


Этапы формирования умений проведения заседания клуба

1 этап - ведущая роль при организации учебного процесса остаётся *у учителя. Председатель - ученик* и его помощники *помогают* учителю.

2 этап - ведущая роль при организации учебного процесса остаётся *у учителя. Председатель - ученик* и его помощники *помогают* учителю: учатся выступать с устными сообщениями на основе учебных текстов с привлечением своего жизненного опыта и материалов справочной литературы.

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.



Этапы формирования умений проведения заседания клуба

3 этап - учитель выполняет *роль ассистента*.
Председатель - ученик самостоятельно ведёт заседание клуба. Помощники (ассистенты, эксперты) помогают проводить подготовительную работу. Учебные сообщения выходят *за рамки школьной программы*.

4 этап - учитель выполняет *роль члена коллектива*.
Председатель-ученик самостоятельно ведёт заседание клуба. Помощники (ассистенты, эксперты) помогают проводить подготовительную работу. Учебные сообщения выходят *за рамки школьной программы*.

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

Этапы заседания клуба

I ЭТАП: предварительная подготовка



-объявление темы
заседания,
деление на
группы,
распределение
ролей

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

Этапы заседания клуба

II ЭТАП: проведение учебного занятия



1. Организационный момент.
2. Практическая работа.
3. Обобщение результатов практической работы.
4. Творческое домашнее задание

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА



ТЕМА:
«НОВОГОДНЯЯ
СКАЗКА»

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

РАБОТА В ГРУППАХ



«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

РАБОТА В ГРУППАХ



Мы оказались в зимнем лесу. Кругом белым – бело. В воздухе кружатся и падают снежинки. Они летят беззвучно. Снежинки ищут дорогу на землю. Хорошо прогуляться по зимнему лесу!

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.



РАБОТА В ГРУППАХ



Особенно красивы пушистые елочки в лесу. У елей и сосен мохнатые ветви опустились под тяжестью снега. Великолепен лес зимой!

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

РАБОТА В ГРУППАХ



Чьи это следы?

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

**Запишите предложение про зайца,
используя словосочетания.**



увидели следы
прятался под
кустом
поджал уши
бросился
наутёк

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

**Запишите предложение про лису,
используя словосочетания.**



**почуяла по
запаху
хвост как руль
появилась из
леса**

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

РАБОТА В ГРУППАХ



Чьи это следы?

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

**Запишите предложение про белку,
используя словосочетания.**



**серебристо-
серый зверёк
увидели на
дереве**

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

РАБОТА В ГРУППАХ



Вдруг мы услышали стук дятла и решили подойти поближе. Дятел был очень красив!

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

РАБОТА В ГРУППАХ



«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА



ТЕМА:
«НОВОГОДНЯЯ
СКАЗКА»

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА



ТЕМА:
«НОВОГОДНЯЯ
СКАЗКА»

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

РЕФЛЕКСИЯ МАСТЕР - КЛАССА

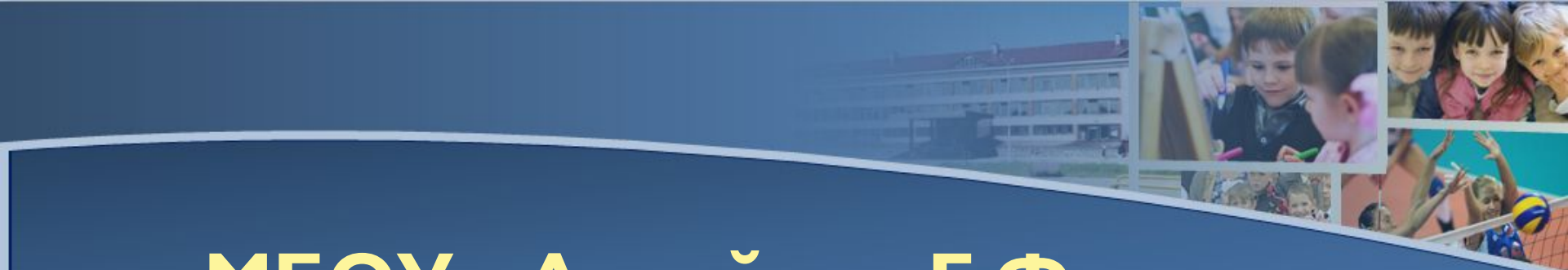


Голубой шар «Я» - свою работу в процессе мастер-класса.

Жёлтый шар «МЫ» - работа творческой группы, в которой Вы принимали участие.

Розовый шар «Дело» - работа всего коллектива (дело).

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.



МБОУ «Лицей им. Г.Ф.

Атякшева»



Счастлива та школа,
которая учит
ревностно изучать и
делать хорошее, еще
ревностнее - лучшее, и
всего ревностнее -
наилучшее.

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

*