

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 40 – Центр развития ребенка»
г. Тобольска**

Влияние мелкой моторики рук на речевое развитие детей раннего возраста

**Суючева Винера Наилевна,
воспитатель**

«Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В.А.Сухомлинский

Актуальность темы:

Все знают о важности развития мелкой моторики и координации движения. Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальцами и ладонями. Работа по развитию мелкой моторики позволит улучшить и ускорить не только развитие мелкой моторики, но и речевое развитие у детей раннего возраста: улучшить качество речи, четкость звуков, расширить словарный запас.

Ранний возраст ребенка является ответственным периодом в речевом развитии. Речь – это инструмент общения. В этот период происходит развитие внимания, проявляется интерес к окружающему миру, к игрушкам и действиям с ними. Все это ребенок познает через дидактическую игру с помощью педагога и родителей. В процессе игры ребенок подражает речи взрослого, что способствует развитию его собственной активной речи, во время игры обобщается пассивный словарь. На третьем году жизни ребенка происходит существенный перелом в его отношениях к окружающим, обусловленный ростом возможностей малыша.

Цель:

Формирование речевой деятельности детей раннего возраста через развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

- Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности.
- Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.
- Формирование правильного звукопроизношения, обогащение словарного запаса, понимать речь окружающих без наглядного сопровождения.
- Активизировать речевое развитие через организацию различных видов деятельности.

Развитие мелкой моторики тесно связано с развитием речи в раннем возрасте. Развивая мелкую моторику рук у детей мы стимулируем развитие речи.

Способы развития мелкой моторики рук

Пальчиковая
гимнастика

Игры со
счетными
палочками

Игры с
пластилином

Игры с
конструк-
тором

Игры с
крупками

Шнуровки

Игры с
прищеп-
ками

Изобразительная деятельность выступает как специфическое средство познания деятельности поэтому имеет большое значение для умственного развития детей.



Применение театрализованной деятельности оказывает положительное действие на развитие связной, диалогической речи.



Игры с прищепками
развивают сенсомоторную
координацию мелкой моторики
рук.



Игры с пуговицами открывают массу возможностей для развития умения сравнивать предметы по цвету.



Игры с фасолью
оказывают прекрасное
тонизирующее и
оздоравливающее действие



Простые движения рук
помогают убрать напряжение не
только с самих рук, но и,
снимают умственную усталость.



Вывод:

Дидактические игры и упражнения для мелкой моторики рук дают большие возможности для развития речи детей.

- Сформировались речевые навыки.
- Дети научились выражать свои мысли, стали озвучивать выполняемые действия.
- Расширился активный словарь.
- У детей развились мыслительные операции, внимание, память.
- В речи появились простые предложения.