# СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Шестакова И.В., старший воспитатель
филиала МАДОУ «Детский сад №3» –
«Детский сад № 21»

# Методическая работа в ДОУ

- Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя и коллектива в целом.

# Основные критерии эффективности методической работы

1

Системность

2

Дифференциация

3

Этапность

# 1. Системность

**Цель:**

- повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом;
- формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей;
- освоение новых педагогических технологий и др.

**Задачи** – это подцели, способствующие реализации целей. Так, для повышения педагогического мастерства воспитателей необходимо решить следующие задачи:

а) выявить исходный уровень педагогического мастерства каждого воспитателя, т. е. уровень его знаний, педагогических способностей и умений;

б) выработать у воспитателей потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;

в) развить гуманистическую направленность личности каждого воспитателя;

г) развить педагогическую технику, т. е. организаторские, коммуникативные и другие умения.

# 2. Дифференциация

Предполагает больший удельный вес в системе методической работы индивидуальных и групповых занятий с воспитателями, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей. Выделяют три уровня педагогического мастерства:

– низкий *(интуитивный)*;

– средний *(поисковый);*

– высокий *(мастерский)*.

# 3. Этапность

Процесс методической работы в детском саду включает в себя определенные последовательные этапы:

1-й этап – теоретический – осознание идеи, осмысление передовых систем;

2-й этап – методический – показ лучших образцов: передового опыта; построение замысла индивидуальной методической системы;

3-й этап – практический – самостоятельная разработка и апробация воспитателями новых технологий обучения и воспитания;

4-й этап – аналитический – выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений и способов их устранения

# Направления методической работы

***Воспитательное направление*** предусматривает повышение квалификации воспитателей по вопросам теории и методики воспитания дошкольников в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса.

***Дидактическое направление*** методической работы включает обновление знаний воспитателей по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения детей в ДОУ

***Психологическое направление*** обеспечивает повышение квалификации воспитателей в области общей, возрастной и педагогической психологии.

# Методические формы повышения квалификации воспитателей в ДОУ

| Индивидуальные | Групповые | Фронтальные |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| – Наставничество<br>– Консультации<br>–Самообразование *(самовоспитание)*<br>– Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя | – Проблемные консультации<br>– Творческие микрогруппы<br>– Тематические семинары<br>– Психологический тренинг<br>– Школа педагогического мастерства<br>– Коллоквиумы<br>– Психогический практикум<br>– Школа молодого воспитателя<br>– Взаимопосещение занятий<br>– Методические посиделки<br>– Творческие мастерские | – Педсовет<br>–Семинары - практикумы<br>– Аукционы методических находок, идей<br>– «Круглый стол»<br>–Теоретические, методические и практические конференции<br>–КМН *(конкурс методических находок)*<br>– Фестиваль методических идей |

Проблемы подготовки высококвалифицированного, свободно мыслящего, активно действующего воспитателя на современном этапе в связи с возрождающимся подходом к человеку как самоценности очевидна для всех. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

# Спасибо за внимание!