

**САМИГУЛЛИНА
ЛИЛИЯ РУСТЯМОВНА,**

**воспитатель
1 квалификационной
категории**

**Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №174
комбинированного вида»
Московского района
города Казани**



ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА. ЗВУК [Ж].

Конспект познавательно-речевой
деятельности для детей 5-6 лет
посредством совместного творческого
взаимодействия воспитателей, детей
и с родителей



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

- Конспект , представленный Самигуллиной Лилией Рустямовной, воспитателем Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №174 комбинированного вида» Московского района города Казани на III Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех –XXI» являются частью долгосрочного проекта «Учимся вместе с Машей» по обучению грамоте детей 5-6 лет посредством совместного творческого взаимодействия воспитателей, детей и с родителей.
- Основу проекта составляет цикл сказок Василия Богатырева «Маша и медведь». В ходе реализации проекта ребенок должен открыть для себя графические образы букв и научиться соотносить буквы со звуками. Таким образом методика объединяет художественный принцип с фонетическими принципами обучения грамоте.
- Использование материалов сказок дает ребенку мощный толчок для овладения сложным умением читать и готовит его к обучению письму, а воспитателя побуждает к собственным творческим поискам.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- Дать понятия «звук» и «буква»
- Интонационное выделение звука в слове и умение называть этот звук изолированно.
- Подготовка руки к письму.
- Развитие речи детей.
- Пополнение словарного запаса.
- Развитие логического мышления, внимания, фонематического слуха.
- Воспитание интереса к грамматике.

ОБОРУДОВАНИЕ

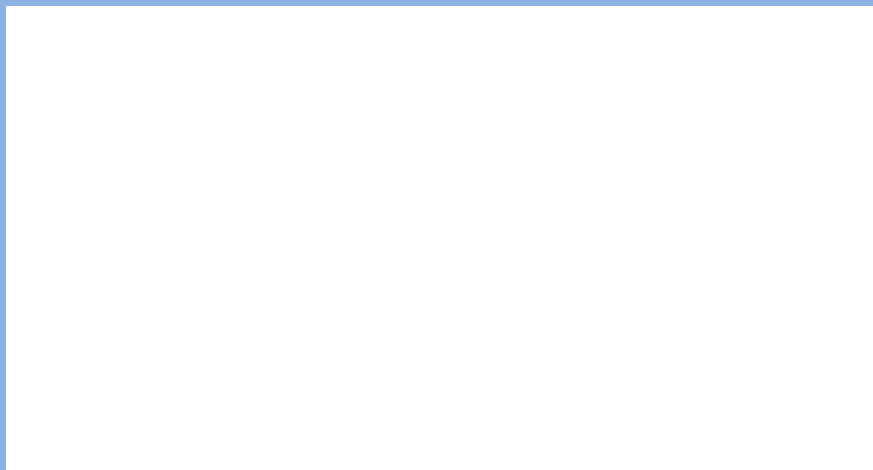
- Проектор
- Экран
- Ноутбук
- Микрофон
- Микшер
- Акустическая колонка
- DVD "Маша и Медведь"
- Следы животных и таблички с надписями к ним
- Карточки с точечным изображением буквы Ж
- Карта города АЗБУКА
- Аудиозаписи: песня «Следы» из мультфильма «Маша и Медведь», голоса леса, фонограмма песни «Добрый жук» А. Спадавекиа
- Презентация в PowerPoint (бор, полет жука)
- Эффект Эхо в Adobe Audition

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Воспитатель спрашивает детей, кто из них уже знает буквы; просит всех желающих нарисовать на большом листе бумаги или на доске, те буквы, которые им известны и ответить на вопрос: «Для чего нужны буквы и откуда они взялись?»
- Воспитатель выслушивает версии детей и предлагает свою, сказочную:
- Эта удивительная история, которую я хочу рассказать, случилась совсем недавно. Что ж тут особенного? Может быть, вы думаете, что в наше время ничего необыкновенного не происходит? Да? Впрочем, я шучу. Никто из вас так не думает. Ведь всем известно, что наше время — самое необыкновенное.
- Итак...

- Воспитатель спрашивает детей, кто из них уже знает буквы; просит всех желающих нарисовать на большом листе бумаги или на доске, те буквы, которые им известны и ответить на вопрос: «Для чего нужны буквы и откуда они взялись?»
- Воспитатель выслушивает версии детей и предлагает свою, сказочную:
- Эта удивительная история, которую я хочу рассказать, случилась совсем недавно. Что ж тут особенного? Может быть, вы думаете, что в наше время ничего необыкновенного не происходит? Да? Впрочем, я шучу. Никто из вас так не думает. Ведь всем известно, что наше время — самое необыкновенное.
- Итак...

- Жила-была... Как вы думаете, о ком дальше пойдет речь?
- - (ответы детей)
- - Нет, не принцесса. Жила-была...
- - (ответы детей)
- - Королева?
- - Нет, никакая не королева. А жила-была..



Фрагмент мультфильма «Маша и медведь».
Жила-была...

<https://www.youtube.com/channel/SWWtesi0T3hm4>



Наши герои.



Собрались мы не напрасно,
Будем мы теперь дружить!
Вместе будет интересней
Буквы нам, друзья, учить!



«Чи следы»

звучит фрагмент песни из мультфильма «Маша и медведь»



Воспитатель:

-Я вам предлагаю сейчас исправить ошибки Маши. Для этого на полу разложу следы животных и птиц, о которых говорится в песне. Но названия этих животных и птиц уже исправлены, потому что Маша сделала много ошибок в их названиях. Посмотрите внимательно, выберите к каждому следу надпись с названием соответствующего животного, которому он принадлежит, и скажите правильные их названия.



«Сосновый бор»

Игра с Эхом (через эффект Эхо в Adobe Audition)



Карта города «Азбука»



Жук жу-жу-жжит.



Игра на развитие фонематического слуха и мелкой моторики. Ж-Ж-Ж...



Игра с мячом.

я со звуком «Ж» играю,
Слово к слову
подбираю...

(Жук, жужжать,
жужелица, жаба,
жаворонок, живот,
жалко, жидкость,
животное, живой,
журавль, железный,
жало...).

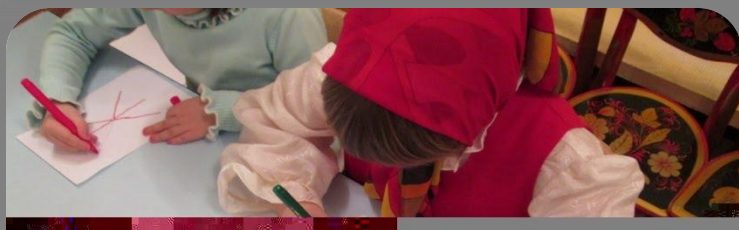


«Какой звук чаще всего встречается в скороговорке?»

- Жаба в лужице сидела,
- Жадно на жука глядела.
- Жук жужжал, жужжал, жужжал
- И на ужин к ней попал.



Карточки с точечным изображением буквы Ж.



Дети исполняют песню про жука.

Слова Е. Шварца, музыка А. Спадавеккиа



Пора домой.

