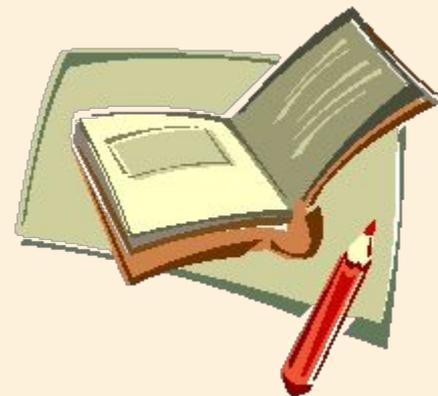


Современный воспитатель ДОУ



Коломеец
Наталья



родиться»

Высказывания великих людей



Вебер) О воспитателе

«Воспитатель, сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника»

(В.И.

Даль)

«Воспитатель сам должен быть воспитан»

(К. Маркс)

«Личность воспитателя значит всё в деле воспитания»

(К.Д.

Ушинский)

«Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд»

(В.А.

Сухомлинский)

Социальная роль воспитателя

Общество предъявляет высокие требования к личности, профессиональной деятельности воспитателя, так как он выполняет главный социальный заказ государства – отвечает за жизнь, здоровье детей, осуществляет вместе с семьей первоначальное воспитание и обучение детей, готовит их к успешному обучению в школе, помогает семье в деле воспитания детей и ведет пропаганду педагогических знаний среди населения.



Социальная роль педагога
закljučается



в возможности оказывать влияние на развитие тех или иных тенденций в обществе, социуме, готовить подрастающее поколение к решению глобальных или локальных проблем современности, учить прогнозировать и, если потребуется, предупреждать последствия.



Профессиональная деятельность воспитателя



- **Профессиональная деятельность воспитателя предполагает овладение разнообразными профессиональными умениями. Эти умения условно делятся на :**

- **гностические**
- **конструктивные**
- **коммуникативные**
- **организаторские**
- **специальные**



Гностические умения



Гностические умения – умения, с помощью которых педагог изучает ребенка (индивидуальные особенности, возрастные, личностные качества, взаимоотношение со сверстниками, взрослыми, степень эмоционального благополучия). Объектом изучения является семья. Гностические умения используются при изучении педагогического опыта других воспитателей. Педагогу необходимо развивать у себя способности к пониманию внутреннего мира ребенка.



Конструктивные умения



Конструктивные умения – для проектирования педагогического процесса, воспитания детей с учетом перспектив образовательной работы. Педагог проектирует материальное оснащение образовательного процесса (поделка оборудования для игр, занятий, организация выставок художественного творчества детей и их родителей и т.д.). Конструктивные умения воплощаются в планировании работы, в составлении конспектов воспитательно-образовательной работы, сценариев, праздников, досуга.



Коммуникативные умения



*Коммуникативные умения –
проявляются при установлении
педагогически целесообразных
взаимоотношений с отдельными
детьми и со всей группой, с
родителями воспитанников, с
коллегами по работе, с
администрацией дошкольного
учреждения*



Организаторские умения



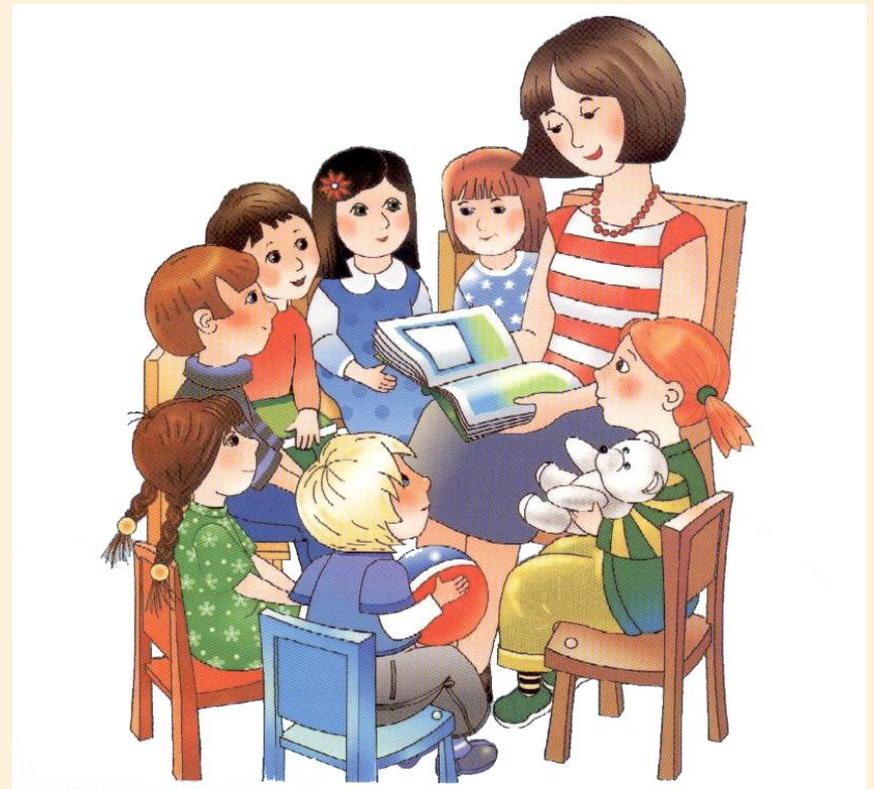
Организаторские умения – распространяются на деятельность воспитанников, родителей, коллег. Важное решение, что будет делать он сам, а что можно поручить детям, к чему целесообразнее привлечь родителей.



Специальные умения



Специальные умения – умение петь, танцевать, читать стихи (сочинять), вязать, мастерить игрушки, показывать (инсценировать) кукольный театр



Личностные качества



- *Трудолюбие*
- *работоспособность*
- *дисциплинированность*
- *ответственность*
- *умение поставить цель, избрать пути ее достижения*
- *организованность*
- *настойчивость*
- *систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня*
- *стремление постоянно повышать качество своего труда*



- терпеливость
- ответственность
- обязательность
- объективность
- уважение к людям
- оптимизм
- эмоциональная
уравновешенность
- потребность в общении
- интерес к жизни
воспитанников
- доброжелательность
- сдержанность
- отзывчивость
- доброта
- чуткость
- образованность
- мобильность

- умение идти в ногу со
временем
- инициативность
- самостоятельность
- способность к преодолению
инерции мышления
- чувство подлинно нового и
стремление к его познанию
- высокая потребность в
достижении цели
- широта ассоциаций
- наблюдательность
- развитая профессиональная
память
- и самое главное –



любовь к детям



**Процесс
воспитания
выражается в
единстве
духовной жизни
воспитателя и
воспитанников,
в единстве их
идеалов,
стремлений,
интересов,
мыслей,
переживаний В.А.
Сухомлинский**



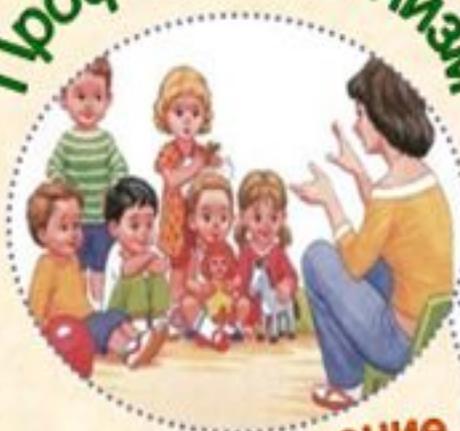
Современный педагог – это педагог, способный работать в условиях введения новых государственных стандартов образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования



Любовь к детям



Профессионализм



Умение общаться на равных



Стремление к развитию



Взаимодействие с родителями

