



**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития
воспитанников № 404 г. Челябинска**

Опытно- экспериментальная деятельность дошкольников

Воспитатель Невежина Е.В.



Образовательная область «Познание»

**Развитие
сенсорной
культуры (ребёнок
познаёт
многообразие
свойств и качеств
окружающих
предметов,
исследует и
экспериментирует)**

**Развитие
кругозора и
познавательно-
исследовательско
й деятельности в
природе (ребёнок
открывает мир
природы)**

**Развитие
математических
представлений
(делаем первые
шаги в
математику,
исследуем и
экспериментиру-
ем)**



Цель :
Развитие познавательной
активности,
исследовательских умений
элементарных физико-
математических
представлений детей в ходе
экспериментальной
деятельности

Задачи

- Познавательные

- расширение и систематизация элементарных естественнонаучных и экологических представлений детей
- формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов

- Развивающие

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.
- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- создание предпосылок формирования практических и умственных действий

- Воспитательные

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- стимулировать желание детей экспериментировать.
- формировать коммуникативные навыки

**Определение величины: дальше-ближе,
короче-длиннее, выше-ниже, больше-меньше,
а может поровну? Все легко узнать опытным путем.**



Раздел: «Волшебница-вода»



Имеет ли форму вода?



А вкус?



Пресная и соленая. Утонет не утонет?





**Растворилось или не
растворилось?**

**Что не растворилось –
отфильтруем**



Или тесто замесим))))

А это наши водоемы



Раздел: «Воздух-невидимка»



Ветер – это движение воздуха



Что же там в пакете?



**Имеет ли воздух запах?
Нюхаем)).**

Пузыри-спасатели



**Рисуем шедевры,
тоже при помощи
воздуха**

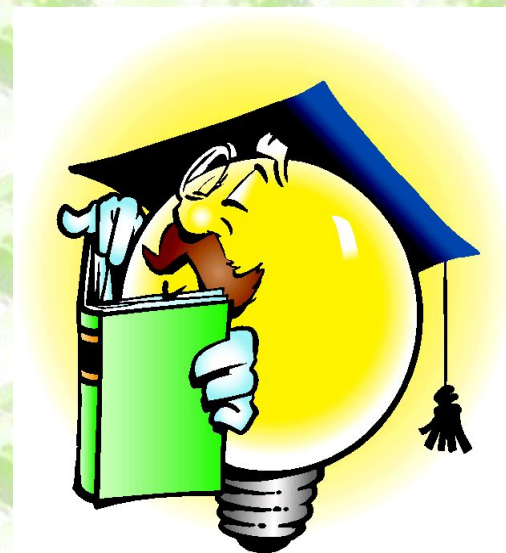


Раздел: «Мир красок»



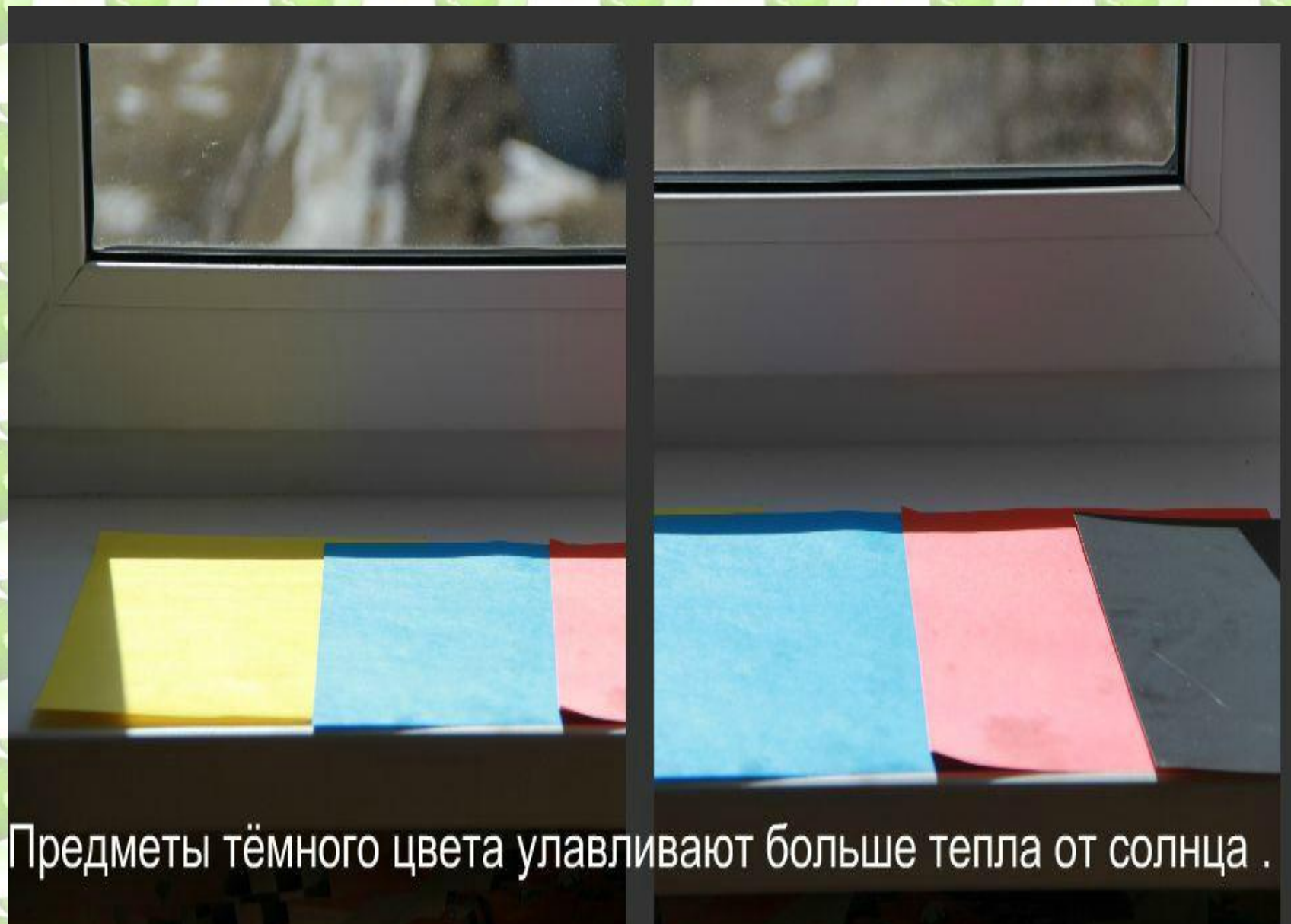
Смешивание цветов, окрашивание.

Раздел: «Понятие об электрическом разряде»

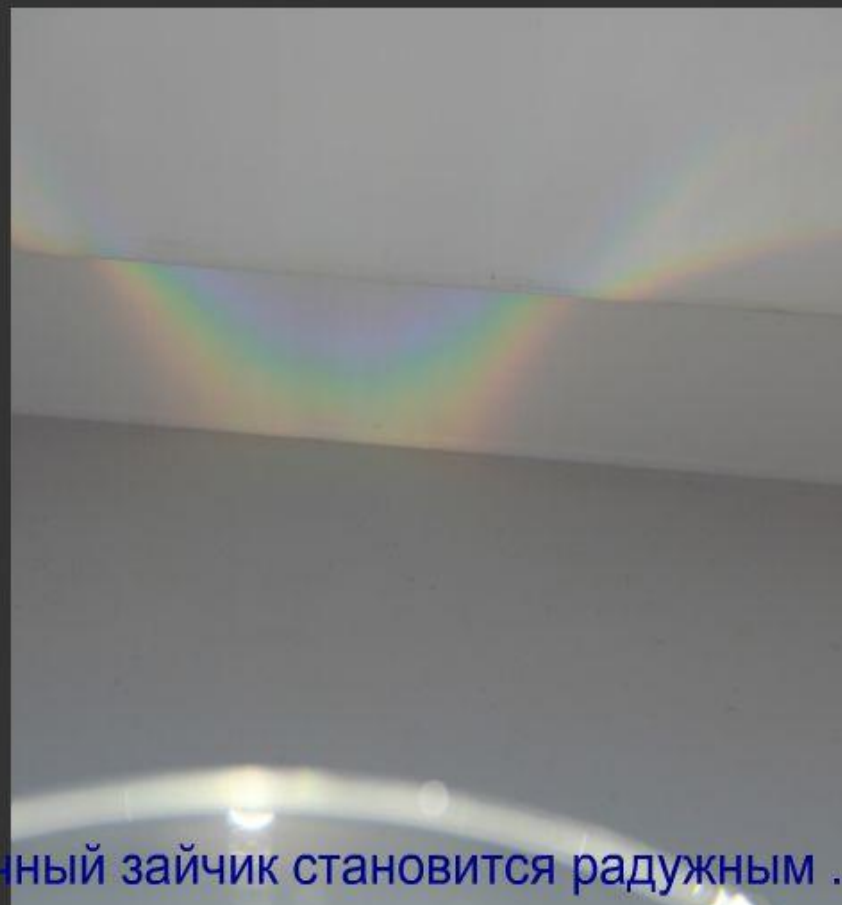




Вода течёт вверх (впитывание жидкости твёрдым телом).



Предметы тёмного цвета улавливают больше тепла от солнца .



При помощи зеркала и воды солнечный зайчик становится радужным .

**То, что я услышал, я забыл,
То, что я увидел, я помню,
То, что я сделал, я знаю!**

