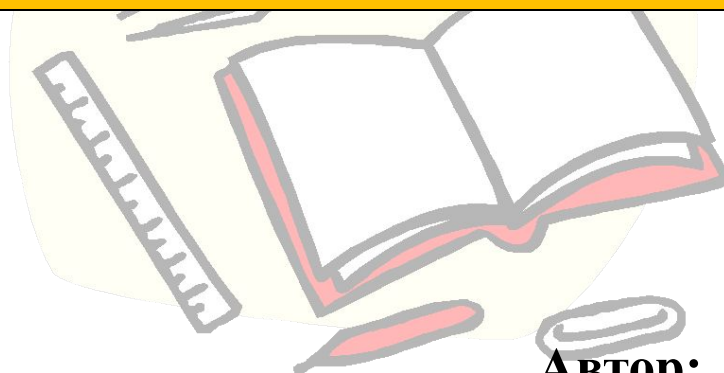


Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 140»

Название и запись трёхзначных чисел



Автор:

**Лукина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов**

Пермь-2016



**Настроение
отличное,
к уроку готов!**



**Ещё не решил, но
буду стараться.**



**Переживаю,
сомневаюсь в
своих знаниях.**

**На уроке будь старательным,
Будь спокойным и внимательным.
Всё пиши, не отставая,
Слушай, не перебивая.
Говори всё чётко, внятно,
Чтобы было всем понятно.
Если хочешь отвечать,
Надо руку поднимать.**



ДЕВИЗ УРОКА:

**ЗНАЕШЬ – ГОВОРИ,
НЕ ЗНАЕШЬ СЛУШАЙ**





**ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО
ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ
ВОПРОС УРОКА**

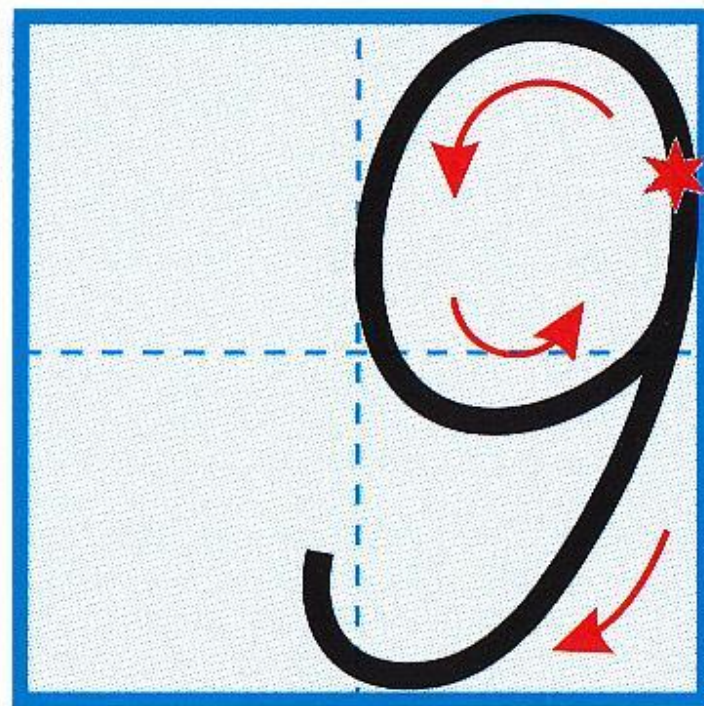
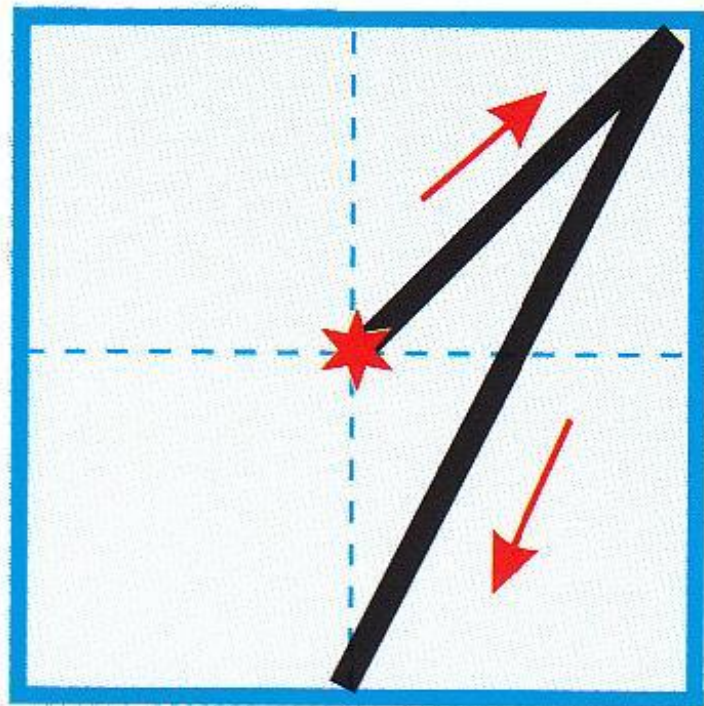


**ОТКРЫВАЕМ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ПРИМЕНЯЕМ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**





Вспоминаем то, что знаем

1. КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЧИСЛА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СЧЁТЕ ПРЕДМЕТОВ?

НАТУРАЛЬНЫЕ

2. С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО ЗАПИСЫВАЮТСЯ ЧИСЛА?

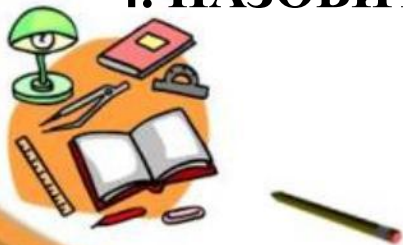
ЦИФР

3. КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЧИСЛА , В ЗАПИСИ КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ БОЛЬШЕ 3 ЦИФР?

МНОГОЗНАЧНЫЕ

4. НАЗОВИТЕ РАЗРЯДЫ В КЛАССЕ ЕДИНИЦ.

СОТНИ. ДЕСЯТКИ. ЕДИНИЦЫ



Вспоминаем то, что знаем

РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ:

45

38

5

8

92

1

61

97

314



ПРОВЕРИМ

ОДНОЗНАЧНЫЕ

8

1

5

ДВУЗНАЧНЫЕ

45

61

97

92

38

ТРЁХЗНАЧНЫЕ

314



Вспоминаем то, что знаем

ВСПОМНИМ РАЗРЯДНЫЙ СОСТАВ ЧИСЕЛ:

ОДНОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА: 8, 1, 5, 7
СОСТОЯТ ИЗ **ЕДИНИЦ**

ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА: 45, 61, 97, 92, 38
СОСТОЯТ ИЗ **ДЕСЯТКОВ** И **ЕДИНИЦ**

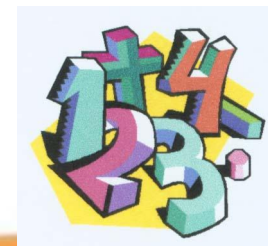


Вспоминаем то, что знаем

Расскажите всё, что знаете о числе

314

- Трёхзначное число.
- Чётное число.
- Предыдущее число – 313.
- Следующее число – 315.
- 3с 1д 4ед



Вспоминаем то, что знаем

Выполни задание по образцу.

ВОСЕМЬСОТ ————— 8 СОТЕН

200

ДВЕСТИ

7 СОТЕН

400

ПЯТЬСОТ

5 СОТЕН

800

ШЕСТЬСОТ

3 СОТНИ

500

СЕМЬСОТ

6 СОТЕН

600

ТРИСТА

2 СОТНИ

700

ЧЕТЫРЕСТА

4 СОТНИ

300



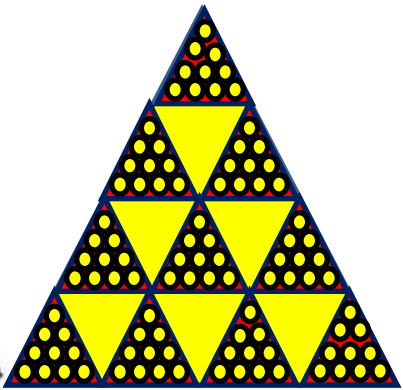
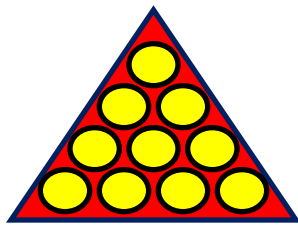
Вспоминаем то, что знаем

Запиши названия разрядов в таблицу:



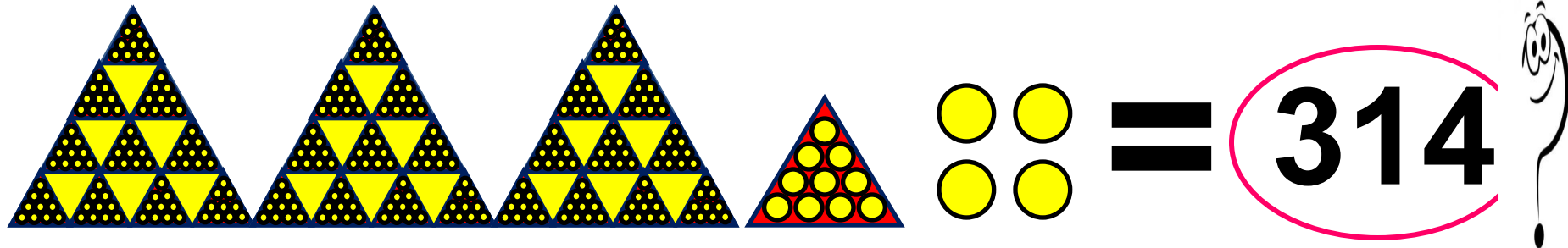
Вспоминаем то, что знаем

Запиши названия разрядов в таблицу:

СОТНИ	ДЕСЯТКИ	ЕДИНИЦЫ
		



Определяем основной вопрос урока



Причина затруднения

**Не знаем,
как записывать
трёхзначные числа.**



Формулировка цели деятельности

**Научиться
читать и записывать
трёхзначные числа.**



Определяем основной вопрос урока

21 УРОК

Название и запись трёхзначных чисел

1



$$3 \text{ с } 5 \text{ д } 2 \text{ е} = \triangle \triangle \triangle \begin{smallmatrix} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{smallmatrix} \bullet = 3 \text{ с } 52 \text{ е} = 35 \text{ д } 2 \text{ е} = 352$$

$$3 \text{ м } 5 \text{ дм } 2 \text{ см} = 3 \text{ м } 52 \text{ см} = 35 \text{ дм } 2 \text{ см} = 352 \text{ см}$$

Физкультминутка

**А теперь, ребята, встали.
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперед, назад.
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели, вновь за дело.**



Сосчитай:

от 358 до 362

от 711 до 705

Назови следующие числа при счёте:

579 580

699 700



Назови предыдущие числа:

420 419

900 899

Прочитай числа:

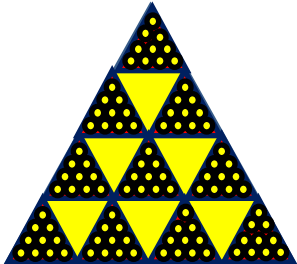
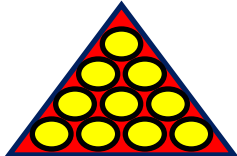
237 750 906

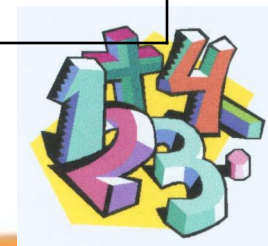
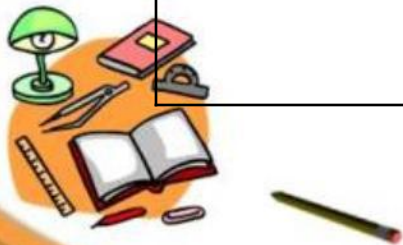
Сколько сотен, десятков, единиц?



План открытия нового знания

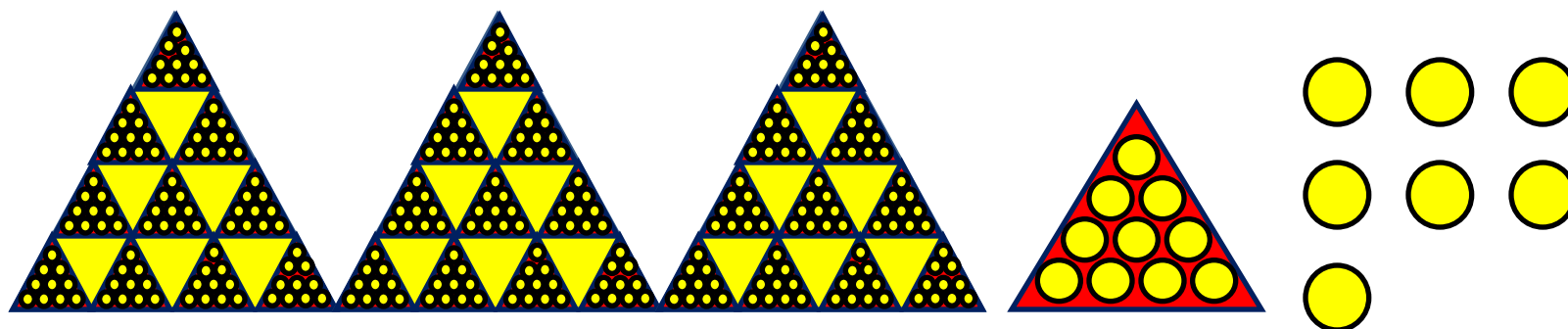
ТРЁХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

		
СОТНИ	ДЕСЯТКИ	ЕДИНИЦЫ



План открытия нового знания

Графически:



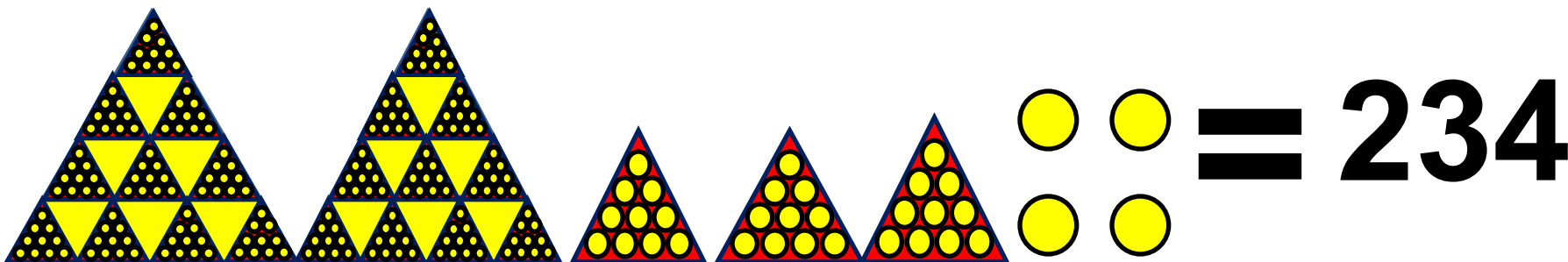
$$3\text{с } 1\text{д } 7\text{е} = 317$$



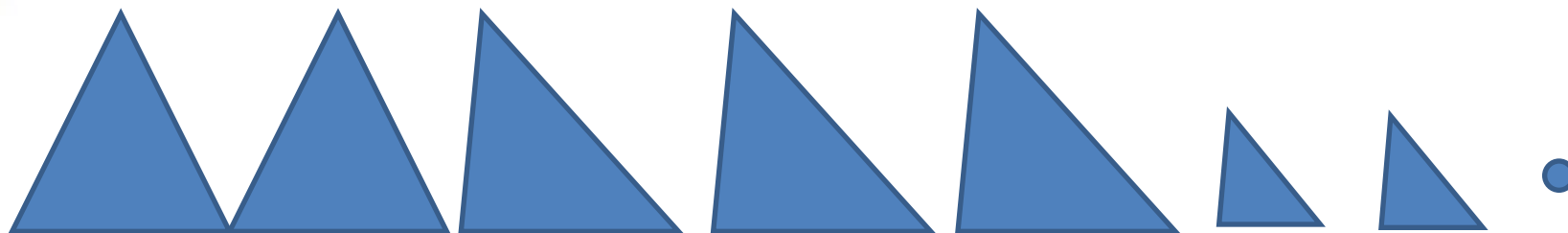
Открываем новые знания



Как запишем данное количество предметов?



Применяем новые знания



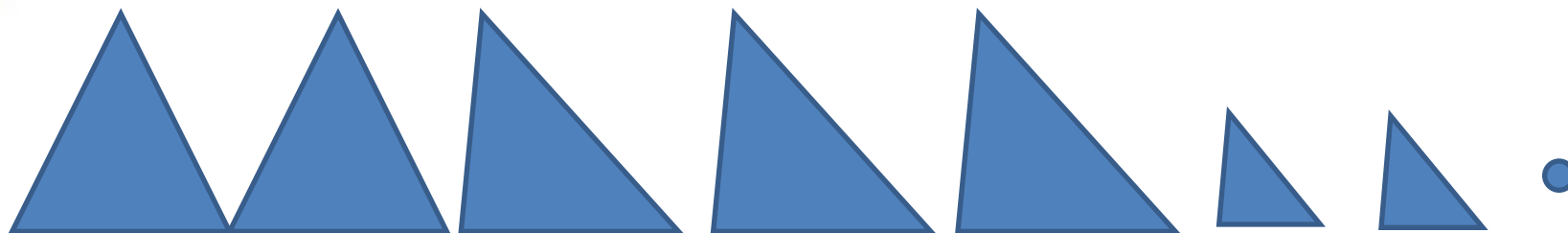
521 = с д е

521 = с е

521 = д е



Применяем новые знания



521 = **5** с **2** д **1** е

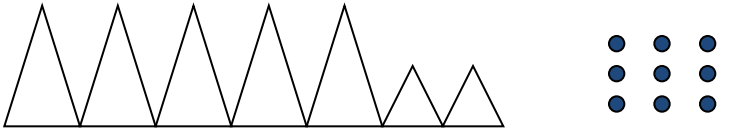
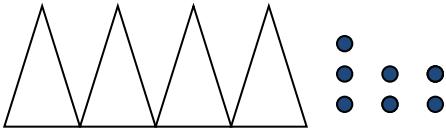
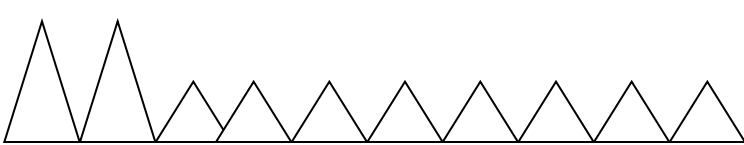
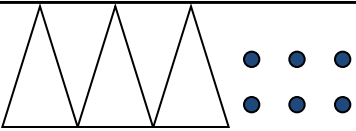
521 = **5** с **21** е

521 = **52** д **1** е



Применяем новые знания

Проверка по эталону.

529	
407	
280	
306	



Применяем новые знания

Назови число, в котором

4 сотни 5 единиц 405

7 сотен 6 десятков 760

3 сотни 4 десятка 2 единицы

342



Применяем новые знания

Запиши цифрами числа:

двести девяносто четыре 294

четыреста двадцать три 423

пятьсот шестьдесят 560

триста восемь 308

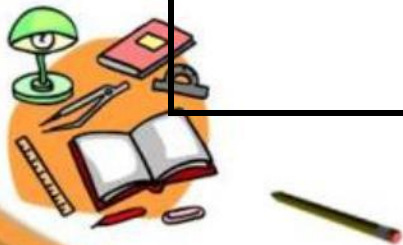
сто семьдесят девять 179



Проверка знаний.

Самостоятельная работа.

Сотни	Десятки	Единицы	Число



Проверка по эталону.

Самостоятельная работа.

Сотни	Десятки	Единицы	Число
2	9	4	294
4	2	3	423
5	6	0	560
3	0	8	308
1	7	9	179



Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Чему учились?
- Где попали в затруднение?
- Как вышли из затруднения?



Рефлексия.

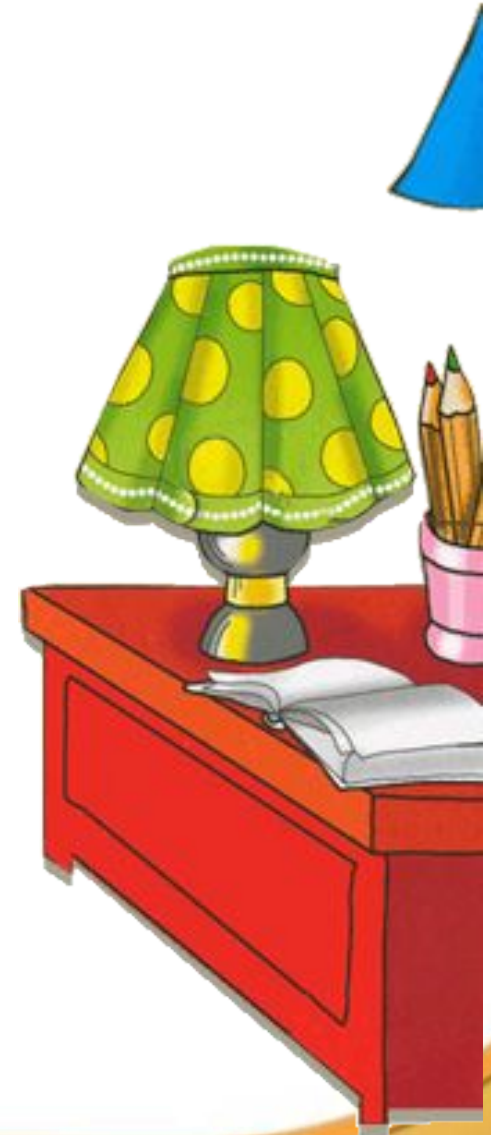
ЛЕСЕНКА УСПЕХА



Домашнее задание.

Было легко – придумать задания
для СР.

Сложно - РТ:с. 41 №№ 8, 9,
10(а) (т), 12*(т).



Молодцы!
Всё получилось!

