



# Сабақтың тақырыбы: Қарама-қарсы мағыналы сөздер



2 сынып мұғалімі  
Жуматова Ә.Е.



**А) Білімділік:** Оқушылардың сөз және мәндес , қарама-қарсы мағыналы сөздер туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлемдегі сөздер бір-бірімен қалай байланысатыны туралы не білетіндерін нысықтау.

**Ә) Дамытушылық:** :

Балалардың логикалық ойлауын, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік қорларын қалыптастыру. Ой-өрісін дамыту, тіл байлығын қалыптастыру.

**Б) Тәрбиелілік:**

Өз бетінше оқу-жазуға, сөйлем соңында тыныс белгілерді дұрыс қоя білуге үйрету.

Сауатты , әдемі жазуға , ұқыптылыққа тәрбиелеу.



# Психологиялық дайындық:

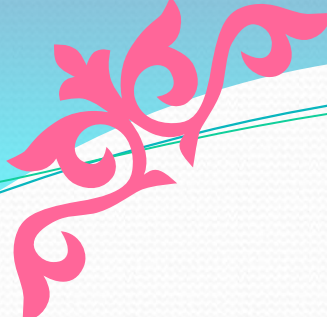


**Мұғалім:**

Қара достым жан-жаққа,  
Дайынсың ба, сабаққа?  
Орнында ма, қарандар,  
Кітап, дәптер, қаламдар.

**Оқушылар:**

Қарадық біз жан-жаққа,  
Дайындықты көрейік.  
Орнында тұр барлығы,  
Сабақты бастай берейік.



**Топқа бөлу.**

**Қысқы суреттерді құрастыру  
арқылы топқа бөлу.**



# Қай топ жылдам?

Сөз  
нелерден  
құралады?

Сөйлем нешеге  
бөлінеді?

Қандай сөздер  
болады?

Сөйлемдегі сөздердің  
байланысын қалай  
білеміз?

Мәндес сөзді тап:  
Ағайын, кең, туыс, мол,  
тарылту, ақсақал,  
кішірейту, қария



# Топпен жұмыс.

1 топ: Айшаның апасы тамақ пісірді. /сөйлемдегі сөздердің байланысын көрсет/

2 топ: Ақсақал сөзіне дыбыстық талдау жаса.

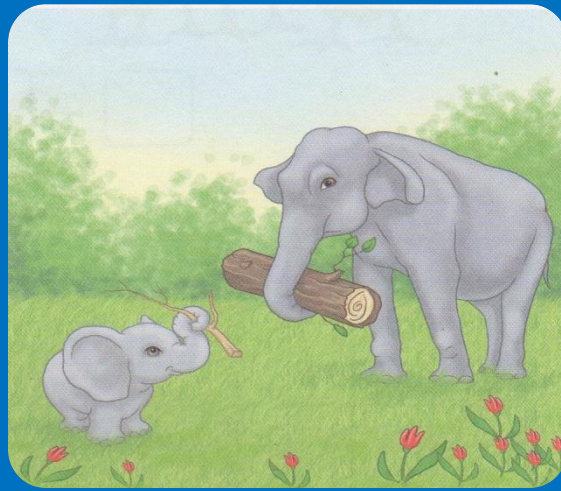
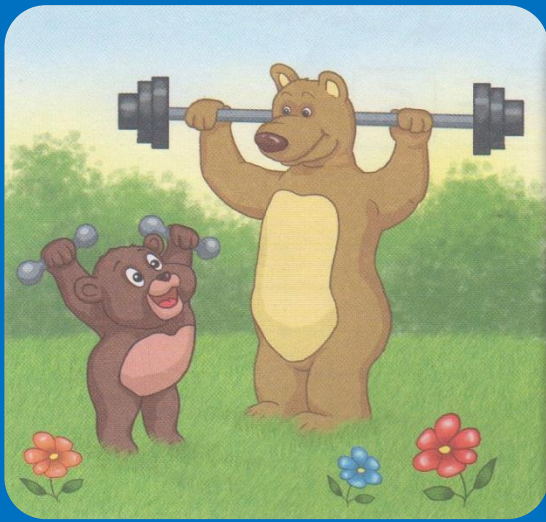
3 топ: Сөйлемді керекті сөзбен толықтыр:  
Кәмшаттың құрбысы ..... келді.

Алматы

Алматыдан

Алматының









**Қарама-қарсы  
мағыналы  
сөздер**





**Тілімізде мағынасы бір-біріне қарама-қарсы  
сөздер болады.**

**Қатты - ...**

**Үлкен – ...**

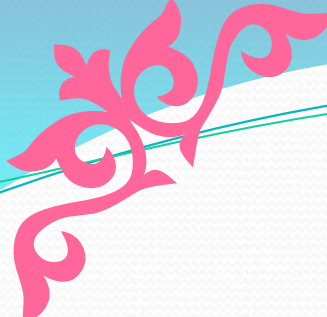
**Биік – ...**

**Оңай - ...**

**Төмен - ...**

**Жылы - ...**





## Көркем жазу.

Ии Ии Ии  
Имаш Иса Инеш Иман

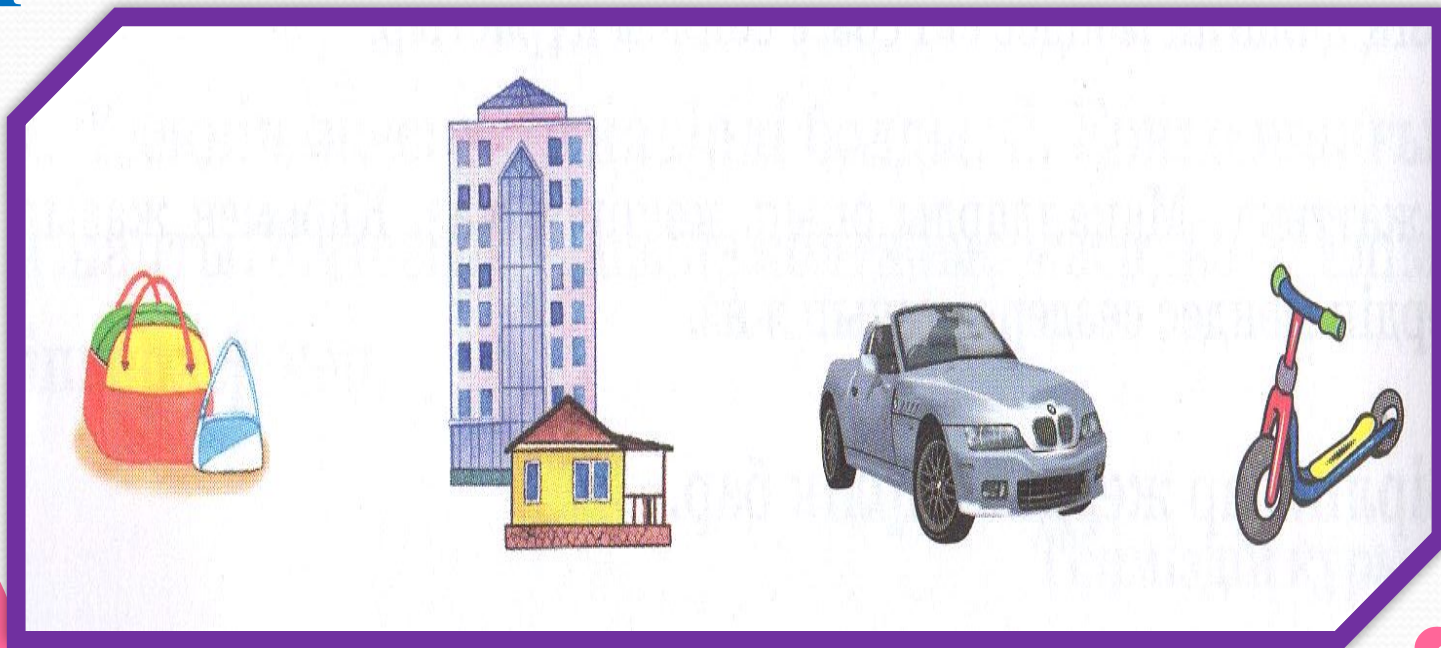
Имаш кенді іздейді,  
Инженер мына біз дейді.





# 1 –жаттығу.

Суреттегі заттарды мына  
сөздерді пайдаланып салыстыр:  
үлкен-кіші, биік-аласа, қымбат-  
арзан.







## **2 – жаттығу.**

**Мақалды көшіріп жаз, қарама-қарсы мағыналы  
сөздерді тауып, астын сызу.**

**Озған – мұрат,  
Қалған – ұят.**

**Игіліктің ерте- кеші жоқ.**



### 3- жаттығу.

Бірінші қатардағы сөздерге екінші қатардан қарама-қарсы мағыналы сөздерді тауып жаз.

тар

жас

қалың

кіру

көшу

жұмсақ

ұзын

қону

қатты

қысқа

жұқа

кәрі

кең

шығу





## 4 – жаттығу.

Жұмбақтарды шеш және көшіріп жаз.  
Мағынасы қарама-қарсы сөздердің астын сыз.

Жазғы киімі жасыл,  
Қысқы киімі ақшыл.

Күндіз көрінбейді,  
Түнде күлімдейді.



## Топпен жұмыс.

|             |            |           |
|-------------|------------|-----------|
| ● Аласа ... | Алыс ...   | Күн ...   |
| ● Кең ...   | Суық ...   | Тәтті ... |
| ● Ауыр ...  | Ұзын ...   | Батыр ... |
| ● Қатты ... | Кәрі ...   | Үлкен ... |
| ● Ерте ...  | Жіңішке... | Биік ...  |
| ● Жылы ...  | Ащы ...    | Жұмсақ... |
| ● Ақ ...    | Жуас ...   | Қалың ... |
| ● Жуан ...  | Кіру ...   | Жаз ...   |



# Суретпен жұмыс.



# Сергіту сәті.

*Ал, балалар, тұрайық,  
Алақанды ұрайық.  
Бір отырып, бір тұрып,  
Біз демалып алайық.  
Оңға, солға түзу тұр,  
Солға, оңға түзу тұр.  
Алға қарай бір адым.  
Жоғары-төмен қарайық,  
Орнымызды табайық.*





# Өз бетімен жұмыс

1. Шие – ащы жеміс, ал пияздың дәмі тұщы.
2. Қыста күн жылы болады, жазда салқын болады.
3. Түлкі аш, қасқыр айлакер.
4. Қант ащы, тұз тәтті.

( Адамның сөздерді өз орнына қой)





**Сабақты  
бекіту.**

**3 топ бір-біріне сұрақ қою арқылы  
қорытындылаймыз.**

**Олар өздерін бағалайды.**

**Үйге тапсырма: 5 – жаттығу.**

