



Применение здоровьесохраняющих технологий в учебном процессе с использованием нетрадиционных форм работы

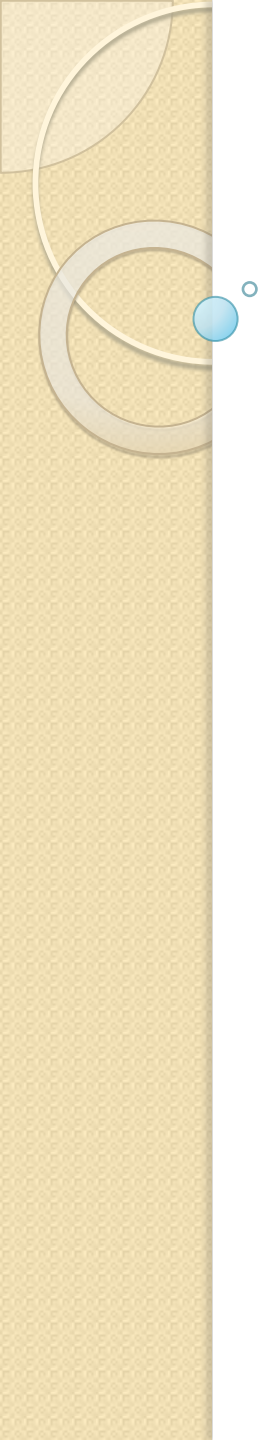
Подготовила: Шеина Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
Старооскольского городского
округа



**«Забота о здоровье детей —
важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний,
вера в свои силы»**

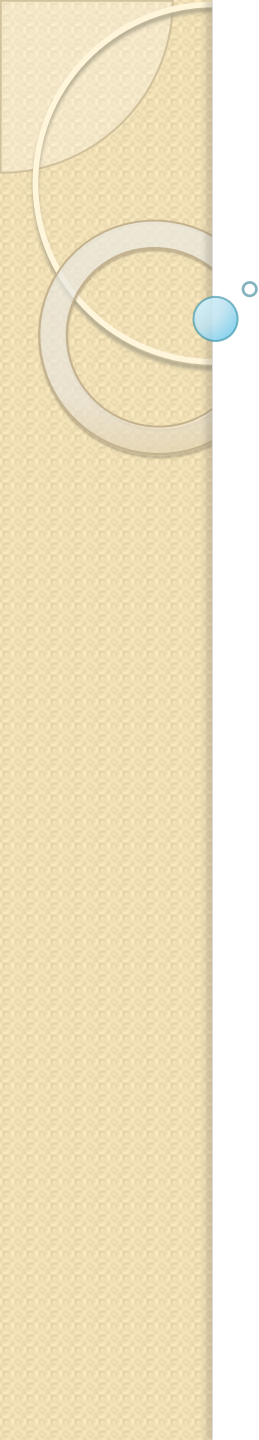
В. А.

Сухомлинский



Цель здоровьесохраняющих технологий обучения –

обеспечить учащимся возможность сохранить здоровье в период школьного обучения, сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

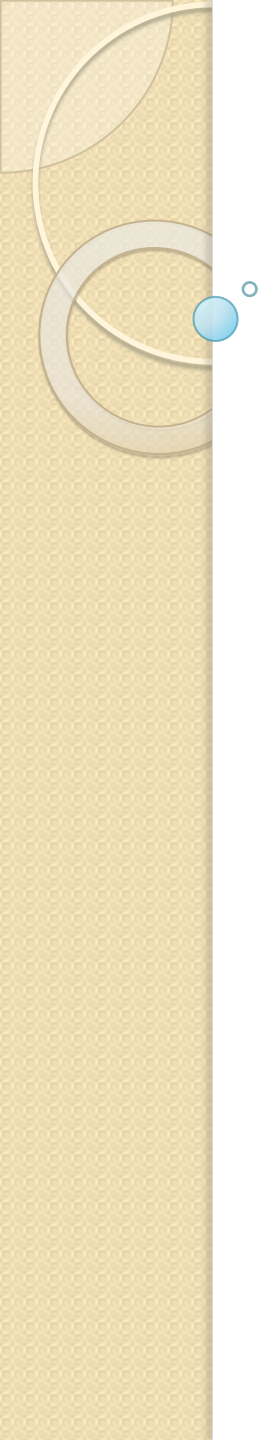


Организация урока в условиях использования здоровьесохраняющих технологий предусматривает:

- чередование видов деятельности;
- использование наглядных пособий;
- включение в деятельность элементов творчества;
- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода;
- создание ситуации успеха каждому ученику;
- эмоциональность и доброжелательность учителя;
- благоприятный психологический климат;
- проведение физкультурных пауз, упражнений на релаксацию, музыкальных пауз;
- оптимальную дозировку домашнего задания;

Нетрадиционные формы обучения:

- урок-конкурс;
- урок-экскурсия;
- урок-игра (КВН, викторины);
- урок-путешествие;
- урок-соревнование;
- урок-сказка;
- урок-эстафета;
- урок-проект и др.



Нетрадиционные уроки при правильном использовании:

- формируют устойчивый интерес к учению;
- снимают напряжение, скованность учащихся;
- помогают формировать навыки учебной деятельности;
- оказывают глубокое эмоциональное воздействие на детей;



Фрагмент урока-викторины по русскому языку. Тема урока «Обобщение знаний об имени прилагательном»

На доске записаны пословицы:

- 1. Здоровыми быть – горе забыть***
- 2. Со спортом дружить – сильными быть.***
- 3. Веселому жить хочется, помирать не
может.***

*Задание: найти имена прилагательные, подобрать
антонимы, записать парами, выделить окончание;
раскрыть смысл пословиц, привести свои примеры.*

Примеры текстовых задач на уроках математики

1. В сутки через легкие человека проходит около 10000 л воздуха. Сколько литров воздуха пропускают и очищают лёгкие за 1 месяц, 1 неделю, 1 год?

2. В улыбке участвует 18 лицевых мышц, а для гримасы недовольствия приходится напрягать на 25 мышц больше. Какое количество мышц мы используем для выражения своего плохого настроения? Какое значение имеет смех для человека?



Спасибо за внимание