

ПРОЕКТ:  
«ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА»

1 младшая группа: «Цветочки»

- ▶ **Вид проекта:** познавательно-исследовательский, информационный
- ▶ Продолжительность проекта: краткосрочный
- ▶ Сроки реализации: 02.12.2018г. – 6.12.2019г.
- ▶ Участники проекта: воспитанники I младшей группы, родители, воспитатель.
- ▶ Форма проведения: групповая
  
- ▶ **Актуальность проекта:** с самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Нам, педагогам, необходимо заинтересовать детей в происходящих вокруг них природных явлениях; формировать у детей элементарные представления о забавах, праздниках, о птицах в зимний период. Содействовать формированию самостоятельности у детей, развитию сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

▶ **Цель проекта:**

- ▶ Формировать у детей представление о зиме. Развивать познавательные, исследовательские, творческие способности детей.
- ▶ Задачи:
- ▶ Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.
- ▶ Расширять и активизировать словарный запас детей.
- ▶ Формировать исследовательский и познавательный интерес.
- ▶ Формировать представление о безопасном поведении зимой.
- ▶ Формировать начала осознанного отношения к своему здоровью.
- ▶ Изготовление родителями кормушек для птиц.
- ▶ Развивать интерес родителей к жизни детского сада, привлечь к изготовлению совместных поделок родителей и детей, расширять формы работы с семьей.

## **Предполагаемый результат:**

- ▶ Обогаются и расширяются знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой.
- ▶ Сформируются знания правил безопасности зимой в гололед.
- ▶ Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря.
- ▶ Сформируются знания о здоровом образе жизни; осознание детьми заботливого отношения к себе, к своему здоровью.

## **Этапы реализации проекта:**

- ▶ 1. Подготовительный этап
- ▶ 1. Подбор необходимой литературы по теме.
- ▶ 2. Подбор подвижных, сюжетно-ролевых игр.
- ▶ 3. Подбор художественной литературы для детей.
- ▶ 4. Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (зима).
- ▶ 5. Подбор иллюстративного, музыкального материала.
- ▶ 6. Информирование родителей о реализации проекта.

## Практический этап:

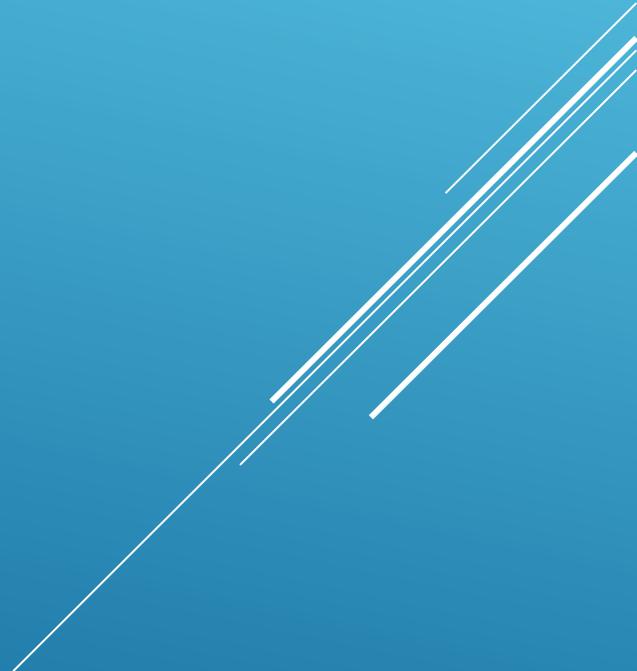
- ▶ Беседы – «Здравствуй, Зимушка-зима!», «Как дикие звери готовятся к зиме?», «Зимующие птицы», «Зимние явления в природе», «В гостях у ёлочки».
- ▶ Рассматривание картин – «Птицы», «Первый снег», «Зимние развлечения», иллюстраций «Дети кормят птиц», «Дети лепят снеговика», «Новый год у ворот».
- ▶ Игровые образовательные ситуации:
- ▶ Рисование: «Вот какие у нас птички», «Снег идёт», «Украсим ёлку».
- ▶ Речевое развитие: «Рассматривание книг о зиме и зимних играх детей», «Кормушка для птиц», «Праздник новогодней ёлки», «Дед Мороз».
- ▶ Рассматривание лепбука.
- ▶ Природный мир: «Зима».
- ▶ Лепка: «Зёрнышки для птичек».
- ▶ Сенсорное развитие: «Бусы на ёлку».



РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ В КНИГЕ:  
«ДЕТИ ЛЕПЯТ СНЕГОВИКА», «ДЕТИ КОРМЯТ ПТИЦ»



Лепка: «Зёрнышки для птичек».  
Рисование: «Вот какие у нас птички»

- ▶ **Подвижные игры:** «Птички», «Зайка беленький сидит», «Снежинки и ветер», «Попади в цель», «Выпал беленький снежок», русская народная игра «Мороз у ворот...».
  - ▶ **Дидактические игры:** «Когда это бывает?», «Выложи снеговика», «Снежинки», «Где снежинка?», «Кто я? Угадай», «Укрась ёлочку», «Парные картинки», «Найди пару варежке»
  - ▶ **Дыхательная гимнастика:** «Подуй на снежинку»
  - ▶ **Сюжетно-ролевые игры:** «Куклы наряжают ёлку», «Снеговик в гостях у ребят».
- 



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:  
«НАЙДИ ПАРУ ВАРЕЖКЕ», «КТО, ГДЕ СПРЯТАЛСЯ»,  
«ПАРНЫЕ КАРТИНКИ», «БУСЫ НА ЁЛКУ»



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:  
«ПОДУЙ НА СНЕЖИНКУ»

- ▶ **Чтение художественной литературы:**
- ▶ **стихи:**
- ▶ А. Барто «Воробышек», Г. Ладонщиков «Зимушка-зима», К. Чуковский «Ёлка», В. Орлова «Перед зимой», З. Александрова «Снежок», «Дед Мороз».
- ▶ Заучивание:
- ▶ Н. Саконская «Где мой пальчик?», В. Гарлицкий «Ёлочная новогодняя».
- ▶ Фольклор:
- ▶ «Как по снегу, по метели трое саночек летели».
- ▶ Слушание музыкального произведения «Ёлочка».
- ▶ Мультконцерт «Здравствуй, Дедушка Мороз!», «Новогодние чудеса».

- ▶ **Наблюдения:**
- ▶ Снегопад, следы на снегу, таяние снега, где остался снег, «Зимняя одежда», за воробьями, ёлка зимой, растения зимой.
- ▶ **Трудовые поручения:**
- ▶ Украшение участка, украшение ёлки на участке, кормление птиц, украшение группы, очищаем дорожки от снега.
- ▶ **Работа с родителями:** Консультация «Безопасность зимних прогулок»; беседа «Чем можно заняться с ребенком на прогулке зимой?».
- ▶ Изготовление родителями кормушек для птиц; вытанок для украшения окон, объемных снежинок для украшения группы.

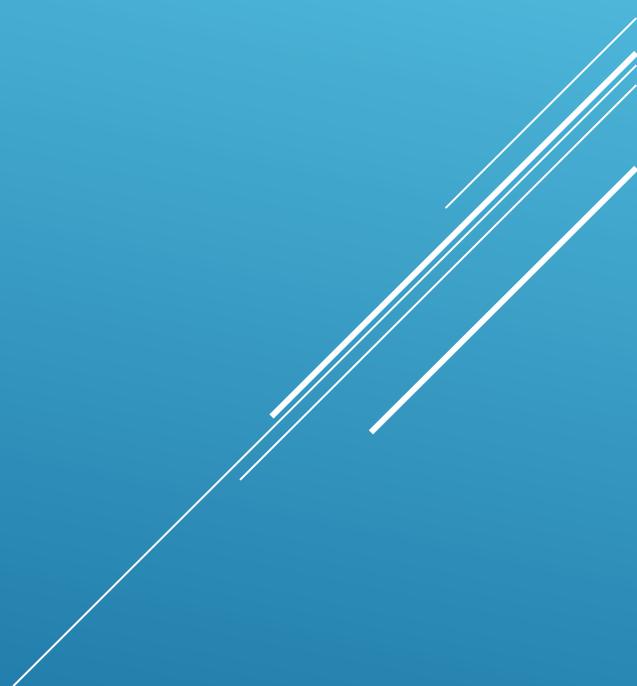


ВЫТАНКИ НА ОКНА



▶ **Заключительный этап:**

- ▶ Подведение итогов реализации проекта.
- ▶ Обобщение знаний детей о зиме, о зимних забавах и зимних изменениях в природе.
- ▶ Выставка поделок «Новогодний калейдоскоп».
- ▶





КОРМУШКИ ДЛЯ ПТИЦ



Выставка поделок «Новогодний калейдоскоп»