

---

***Системно –  
деятельностный  
подход.  
Опыт реализации.***

Матвеева Юлия Евгеньевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»

---

# *Цель СДП*

---

**Воспитание личности как субъекта жизнедеятельности, т.е. личности, умеющей ставить цели, решать задачи, отвечать за результат.**

---

# *Основной результат СДП*

---

**Развитие личности ребенка на основе УУД.**

---

# ***Основная педагогическая задача***

---

**Организация условий,  
инициирующих действия детей,  
формирование универсальных  
учебных действий.**

---

# *Как это реализовать?*

---

- **связывать изучаемый материал с повседневной жизнью и с интересами учащихся;**
  - **планировать урок с использованием всего многообразия форм и методов учебной работы, и, прежде всего, всех видов самостоятельной работы, диалогических и проектно-исследовательских методов;**
  - **привлекать для обсуждения прошлый опыт учащихся;**
  - **оценивать достижения не только отметкой, но и содержательной характеристикой.**
-

# Проектирование уроков в рамках СДП требует подготовки, включающей:

---

- анализ содержания предмета с целью выявления обобщенных способов действий и предметных компетенций, осваиваемых учащимися в процессе изучения предмета;
  - определение перечня универсальных учебных действий, формируемых в рамках предмета, на основе сопоставительного анализа предметных, метапредметных и личностных результатов;
  - выбор способов достижения результатов на основе изучения литературы по проблемам развивающего обучения, методических рекомендаций по реализации программы УМК, реализуемой учителем, опыт работы
  - выбор способов текущей диагностики (своей деятельности и деятельности учеников);
  - проектирование, проведение, самоанализ уроков (взаимопосещение и взаимонализ).
-

# **Организовывать деятельность на уроке с опорой:**

---

- на мысленные и практические действия учащихся в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов разрешения учебной проблемы;**
  - на значительно возрастающую долю самостоятельной познавательной деятельности учащихся по разрешению проблемных ситуаций;**
  - на усиление интенсивности мышления учащихся в результате поиска новых знаний и новых способов решения учебных задач;**
  - на обеспечение прогресса в когнитивном и культурном развитии учащихся, творческом преобразовании мира.**
-

# Структура уроков введения нового знания в рамках СДП

---

- **самоопределение к учебной деятельности;**
  - **актуализация и фиксирование затруднения в пробном учебном действии;**
  - **выявление причин затруднения;**
  - **построение проекта выхода из затруднения (цель и тема, способ, план, средство)**
  - **реализация построенного проекта**
  - **первичное закрепление во внешней речи**
  - **самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**
  - **включение в систему знаний и повторение**
  - **рефлексия учебной деятельности на уроке.**
-

---

***У нас всё  
получится!***

---