«Проблемы оценивания достижений обучающихся с ОВЗ в начальной школе.»

МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская» РСО-Алания

ДОСТУПНАЯ
СРЕДА
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОГРАММА

Готовность образовательного учреждения

- Принятие ценностей инклюзивного образования
- Поддержка со стороны администрации ОУ
- Наличие единой команды педагогов и специалистов сопровождения (консилиум ОУ)
- Готовность к трудностям, переменам и рискам

социальный статус семей

Социальная категория	2016-2017 уч. г.
Количество учащихся	505
Кол-во детей из многодетных семей	112
Детей из малообеспеченных семей	119
Дети-инвалиды	17
Дети, обучающиеся на дому	2
Дети, обучающиеся на дому с использ. дистанцион.технологий	1
Дети, обучающиеся на дому с частичным посещением ОУ	2
Дети из неполных семей	84
Безнадзорные дети	0

Содержание личного дела учащегося с ОВЗ

1. Копия ИНН
2. Копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования
3. Копия страхового медицинского полиса
4. Копия свидетельства о рождении
5. Медицинская справка о пройденном медосмотре для поступления в школу от педиатра
6. Договор о сотрудничестве МБОУ и родителей
7. Согласие на обработку персональных данных
8. Заявление на обучение
9. Выписка из протокола заседания Республиканской ПМПК.

АОП реализуется в разных формах:

как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах осуществляющих образовательную деятельность

Одной из самых сложных проблем, возникающих с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта школы (ФГОС АООП), является проблема оценивания образовательных результатов учащихся.

Создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Материально – техническое и организационное обеспечение

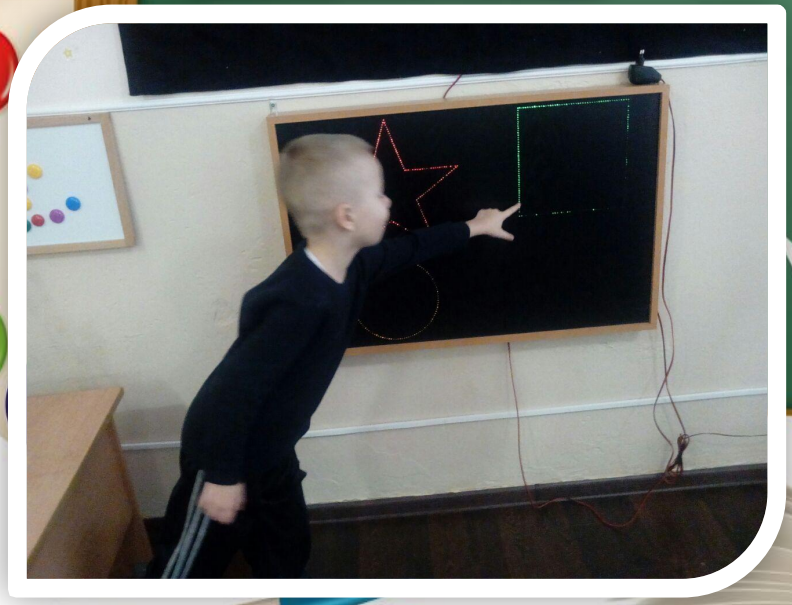
Адаптированная образовательная программа

— это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается

- на базе основной общеобразовательной программы
- с учетом адаптированной основной образовательной программы
- в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ

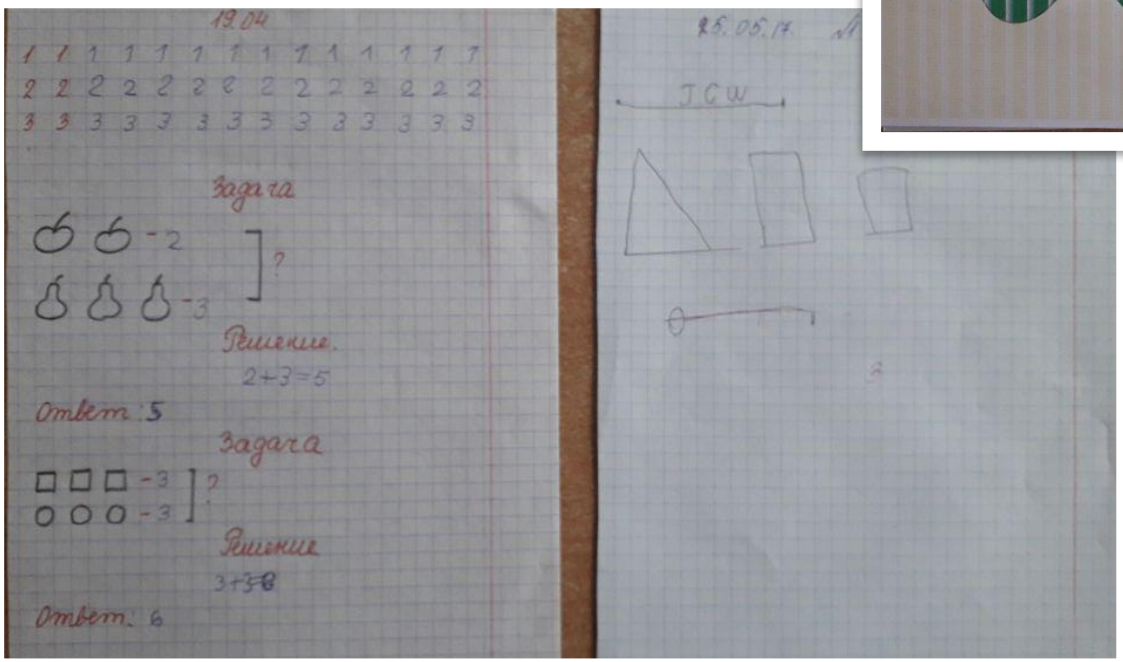
Индивидуальный образовательный план (индивидуальная программа развития)

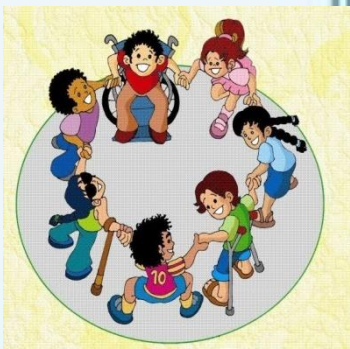
документ, отражающий общую стратегию и конкретные шаги междисциплинарной команды и педагогов в организации психолого-педагогического сопровождения и ***индивидуализации*** образовательного маршрута ребенка с ОВЗ (заключение ПМПК)



nachalo4ka.ru

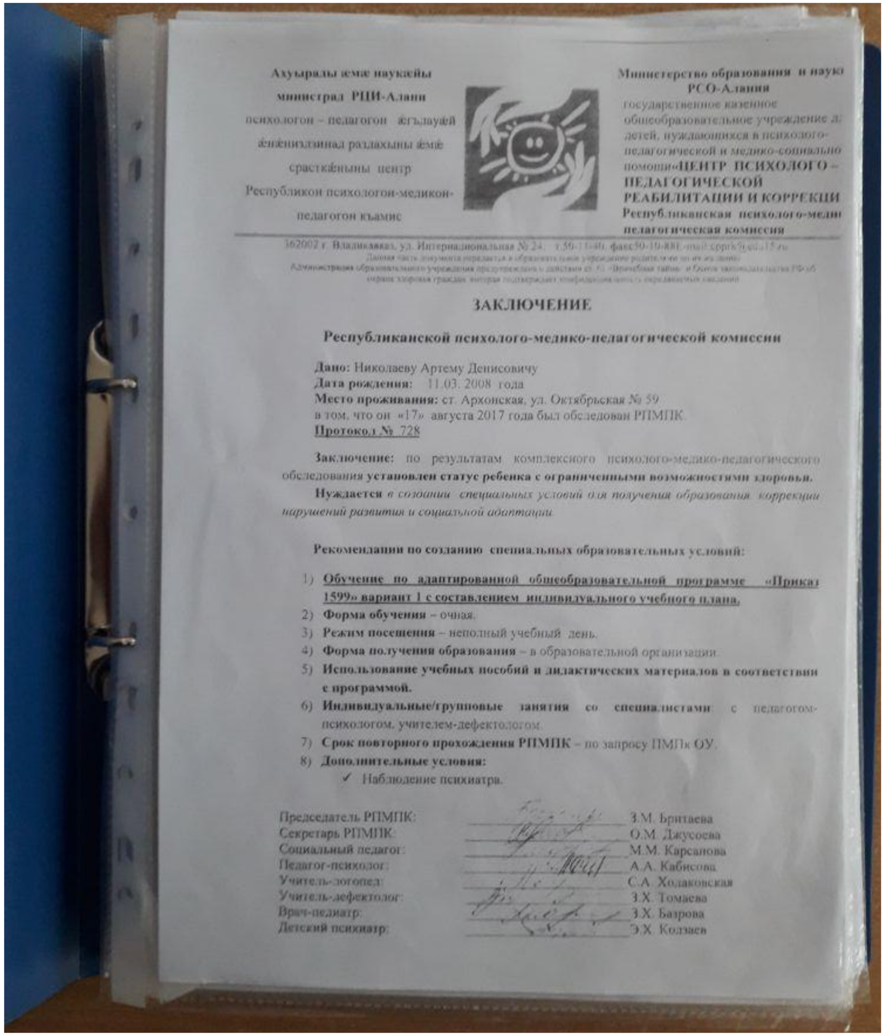
Игра «Прибавляем 1 и вычитаем 1»
MyShared


Задача
Решение.
2+3=5
Ответ: 5
Задача
Решение
Ответ: 6

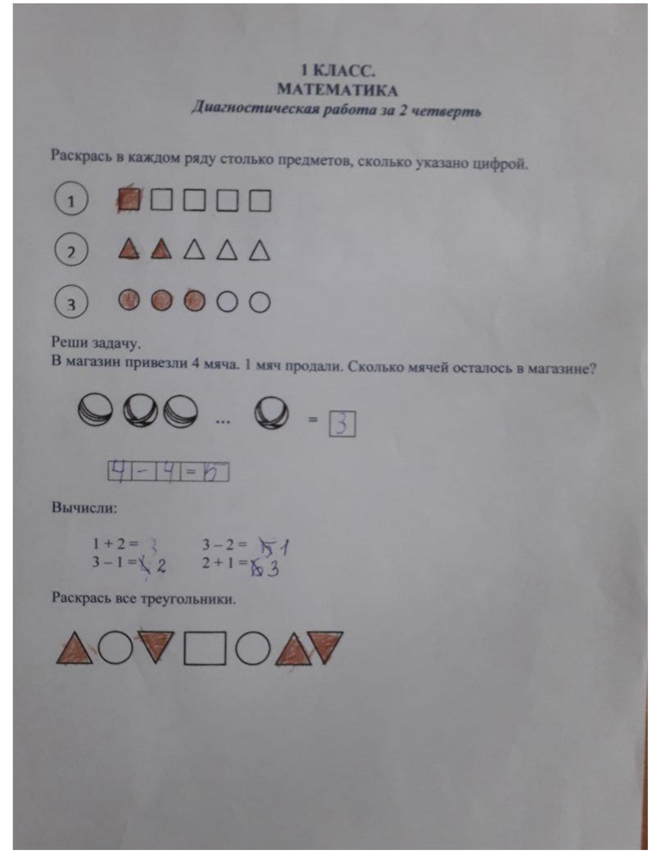


Урок поэзии и кл.час «В гости ёлка к нам пришла»

ЗИМА
ВЕСНА
9
МАЯ



Ахуырады æмæ наукæйы
министрад РЦИ-Алани
психологон – педагогон æгъдауæй
æнæниздзинад раздахыны æмæ
срастгæныны центр
Республикон психологон-медикон-
педагогон къамис
Министерство образования и науки
РСО-Алания
государственное казенное
общеобразовательное учреждение для
детей, нуждающихся в психолого-
педагогической и медико-социальной
помощи «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО –
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ
Республиканская психолого-медико-
педагогическая комиссия
362002 г. Владикавказ, ул. Интернациональная № 24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии
Дано: Николаеву Артему Денисовичу
Дата рождения: 11.03. 2008 года
Место проживания: ст. Архонская, ул. Октябрьская № 59
в том, что он «17» августа 2017 года был обследован РПМПК.
Протокол № 728
Заключение: по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.
Рекомендации по созданию специальных образовательных условий:
1) Обучение по адаптированной общеобразовательной программе «Приказ 1599» вариант 1 с составлением индивидуального учебного плана.
2) Форма обучения – очная.
3) Режим посещения – неполный учебный день.
4) Форма получения образования – в образовательной организации.
5) Использование учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой.
6) Индивидуальные/групповые занятия со специалистами: с педагогом-психологом, учителем-дефектологом.
7) Срок повторного прохождения РПМПК – по запросу ПМПк ОУ.
8) Дополнительные условия:
✓ Наблюдение психиатра.
Председатель РПМПК: З.М. Бритаева
Секретарь РПМПК: О.М. Джусоева
Социальный педагог: М.М. Карсанова
Педагог-психолог: А.А. Кабисова
Учитель-логопед: С.А. Ходаковская
Учитель-дефектолог: З.Х. Томаева
Врач-педиатр: З.Х. Базрова
Детский психиатр: Э.Х. Колзаев



1 КЛАСС.
МАТЕМАТИКА
Диагностическая работа за 2 четверть
Раскрась в каждом ряду столько предметов, сколько указано цифрой.
1
2
3
Реши задачу.
В магазин привезли 4 мяча. 1 мяч продали. Сколько мячей осталось в магазине?
= 3
Вычисли:
1 + 2 =
3 – 1 =
3 – 2 =
2 + 1 =
Раскрась все треугольники.

Победители республиканского конкурса рисунков «Как прекрасен этот мир» в 2013г.

Грамота

Грамотой
Награждается
Ученица 2 «Б» класса
Самыкина Ульяна
«За воплощение национальной идеи»
конкурсе поделок из природного материала
«И снова в моём крае пора золотая».

Директор МБОУ» СОШ№2» ст.Архонская
Гомешвили В.Н.

ГРАМОТА

Награждается
Самыкина Ульяна
Ученица 2 «Б» класса
За активное участие в уроке поэзии,
Посвящённом Международному дню
Школьных библиотек.

Директор МБОУ» СОШ№2» Гомешвили В.Н.

ГРАМОТА

Награждается
ученица 2 «Б» класса
МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская»
Самыкина Ульяна
занявшая 3 место
в творческом конкурсе
«Через века, через года, помните…»

Директор **Гомешвили В.Н.**

Грамота

Награждается семья
Самыкиной Ульяны,
ученицы 2 «Б» класса
МБОУ «СОШ № 2 ст. Архонская»
за победу в конкурсе
поделок на тему:
«Новогодний вернисаж».

Директор школы
Гомешвили В. Н.
2016г.

Повышение квалификации

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА – 2014/15»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА

Интернет-обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября»

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Шаталова Ирина Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Архонская"

прошла обучение на дистанционных модульных курсах:

- «Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении» (6 ак. часов)
- «Школа оптимизма, или Как найти заряд позитивной энергии внутри себя» (6 ак. часов)
- «Специальные образовательные условия инклюзивной школы» (6 ак. часов)
- «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ» (6 ак. часов)
- «Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма» (6 ак. часов)

Итого: 30 академических часов

Ректор Педагогического университета «Первое сентября» В.Арсланьян

Сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» А.Соловейчик

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА – 2013/14»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА

Интернет-обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября»

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Шкиль Людмила Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Архонская"

прошла обучение на дистанционных модульных курсах:

- «Инклюзивное образование: история и современность» (6 ак. часов)
- «Основные педагогические технологии инклюзивного образования» (6 ак. часов)
- «Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты» (6 ак. часов)
- «Специальные образовательные условия инклюзивной школы» (6 ак. часов)

Итого: 24 академических часа

Ректор Педагогического университета «Первое сентября» В.Арсланьян

Сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» А.Соловейчик

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА – 2013/14»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА

Интернет-обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября»

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Удовыченко Людмила Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Архонская"

прошла обучение на дистанционных модульных курсах:

- «Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время» (6 ак. часов)
- «Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения» (6 ак. часов)
- «Инклюзивное образование: история и современность» (6 ак. часов)

Итого: 18 академических часов

Ректор Педагогического университета «Первое сентября» В.Арсланьян

Сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» А.Соловейчик

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА – 2013/14»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА

Интернет-обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября»

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Шаталова Ирина Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Архонская"

прошла обучение на дистанционных модульных курсах:

- «Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не устроить» на работе» (6 ак. часов)
- «Персональный тренинг «Путь к себе и другим», или Как достичь гармонии с собой и окружающими» (6 ак. часов)
- «Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду» (6 ак. часов)
- «Кнут и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей» (6 ак. часов)
- «Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям» (6 ак. часов)
- «Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка» (6 ак. часов)
- «Инклюзивное образование: история и современность» (6 ак. часов)
- «Основные педагогические технологии инклюзивного образования» (6 ак. часов)
- «Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты» (6 ак. часов)

Итого: 54 академических часа

Ректор Педагогического университета «Первое сентября» В.Арсланьян

Сопредседатель оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» А.Соловейчик

Спасибо за внимание!