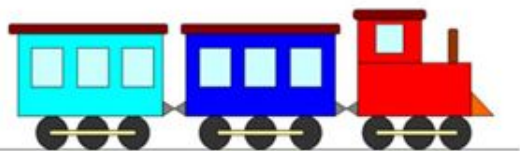


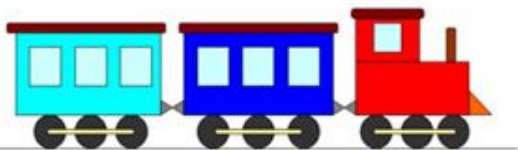
«Кто и как создает рисунки в книжках»

Урок искусства
в подготовительной к школе
группе



Программное содержание

- закрепить представление детей о графике и таком ее виде, как книжная графика, ее особенностях и средствах выразительности, о сложности труда художника – иллюстратора, процессе и последовательности его работы над иллюстрацией. Поддержать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций уже знакомых художников (Ю. А. Васнецова, Е. М. Рачёва, Е. И. Чарушина);
- подвести детей к пониманию того, что книга – это произведение искусства, в создании которого принимают участие писатель, художник, редактор, печатники. В нее вложен труд многих людей, поэтому относится к ней, следует бережно и аккуратно;
- вызвать у детей эмоциональный отклик на иллюстрации в книгах, на художественные образы, желание их рассматривать, радоваться творческим удачам художников;
- развивать художественное видение, зрительную память детей.



Беседа о книгах

Звенит колокольчик.

- Ребята, волшебный колокольчик приглашает нас в Книжный мир. Здесь нас ждут любимые книги, иллюстрации знакомых художников.

Я предлагаю пройти к книжной выставке и посмотреть, какие же здесь есть книги, полюбоваться ими. *(Дети ходят, смотрят, беседуют друг с другом.*

Присоединиться к беседе детей, поговорить о книгах).

Собрать детей вокруг себя с помощью колокольчика.

Я вижу, что вам интересно, вы очень любите книги, у вас много впечатлений. Давайте немного поговорим.

- Почему вы любите книги?

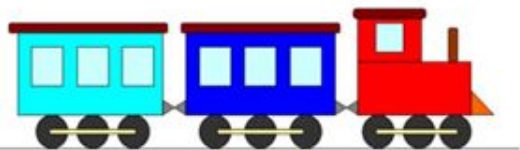
- Кто создает рисунки в книгах?

- Как они называются?

- Для чего же нужна иллюстрация в книгах? *(Иллюстрация нужна для того, чтобы помочь понять содержание книжки. Она наглядно рассказывает о том, какие герои, нравятся ли они художнику, как они поступают).*

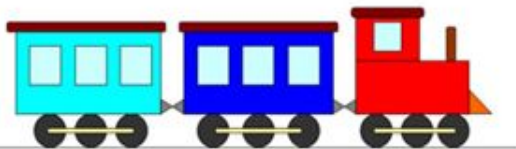
- Можно ли по рисункам догадаться, о чем эта книга? *(Показать 2-3 книги).*

- Чем рисуют художники – иллюстраторы?



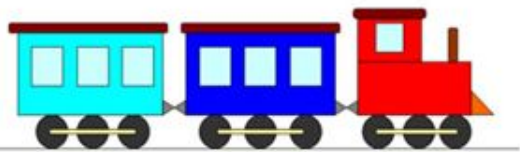
Дидактическая игра «Узнай художника»

- А сейчас поиграем в игру «Узнай художника – иллюстратора». Я вам расскажу о художнике, а вы внимательно послушайте и отгадайте кто это?
- Этот художник родился в Вятке. Он очень любил животных и в доме у него всегда кто-нибудь жил: собаки, кошки, птицы. Вместе с родителями будущий художник лечил, выхаживал уток, тетерок. Родные часто дарили ему животных и птиц. Он всегда за ними наблюдал и зарисовывал понравившиеся случаи из их жизни. (*Евгений Иванович Чарушин*).
- Дети, я знаю, что вы любите песенки – потешки. Кто хочет рассказать? Какой художник рисовал иллюстрации к этим потешкам? (*Юрий Алексеевич Васнецов*).
- Отгадайте, какой художник иллюстрировал сказки о животных. Он одевал своих героев – животных в русскую народную одежду, рисовал гуашью, акварелью и углем. В его иллюстрациях отражена русская природа. Все его рисунки, пронизаны русским духом. (*Евгений Михайлович Рачёв*).



Дидактическая игра «Будь внимателен»

- А сейчас я вам раздам иллюстрации, и мы поиграем в игру «Будь внимательным». Посмотрите на это домик. Какой художник мог бы нарисовать этот дом (Васнецов).
- Подойдите к нему те, у кого иллюстрация нарисованная художником – иллюстратором Ю.А. Васнецовым.
- А какой художник мог нарисовать этот дом? (*Чарушин*). Подойдите с иллюстрациями этого художника.
- Посмотрите на свой домик внимательно. Сейчас будет звучать музыка, вы можете танцевать, а когда музыка остановится, найдите свой домик.
- Поменяемся иллюстрациями и поиграем еще раз.



Рассказ о художнике

Звенит колокольчик, приглашает детей сесть.

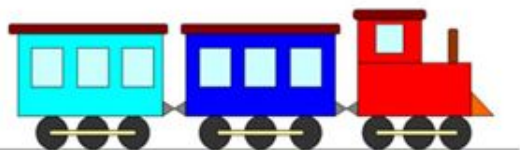
- Ребята, послушайте о том, как работает иллюстратор над рисунками в книге.

Обычно художнику нравится рисовать что-то одно: или про животных, или про детей, или иллюстрировать сказки. Он сначала внимательно читает несколько раз, затем представляет себе героя, пытается понять какой он: добрый или злой, хвастливый или простодушный, сердитый или веселый, где он живет, как одевается. Затем делает много рисунков – набросков.

Каждый художник по - своему видит мир, его красоту, каждый по - своему видит героев, о которых рассказывает писатель.

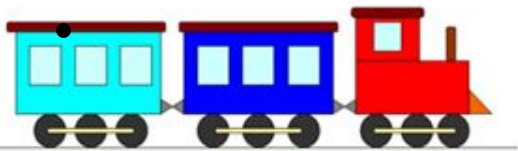
Художник – иллюстратор придумывает и конструкцию книжки, ее оформление от начала до конца, расположение в ней текста, букв. Вот посмотрите, какие бывают книжки по конструкции: книжка – игрушка, книжка – раскладушка, книжка – малышка, книжка – образ. (Показать книги, обратить внимание на расположение в них иллюстраций).

Вот как много интересных книг придумали и оформили художники для нас. Работа у них трудная и непростая. Над каждой книгой они работают подолгу. Поэтому нам следует очень бережно относиться к каждой книжке, уважая их труд и труд писателя, который придумывает рассказ или сказку для нас.



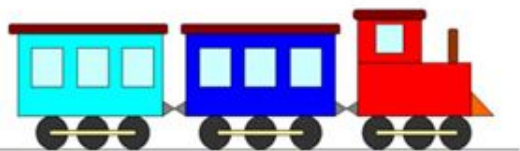
Создание книги про алфавит

-А сейчас я предлагаю вам стать художниками – иллюстраторами и создать всем вместе книгу про алфавит. Каждый из вас нарисует картинки, по стишкам написанными автором словесником, Анной Венец , но необычным способом, все можно нарисовать из геометрических форм, и тогда у нас все получится. (показ образа). Посмотрите внимательно, кто получился и дорисуйте. Дети работают, звучит негромкая мелодия. Помогать детям советами. В конце рисунки рассмотреть. Дети мы из ваших рисунков сделаем книгу, и эту книгу можно будет рассматривать или подарить кому -нибудь.
Звонит колокольчик. Прощается с детьми.



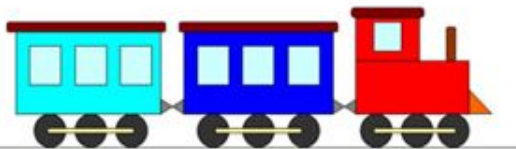
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АЗБУКА

Автор Анна Венецианова
Художники-иллюстраторы
группа детей МАДОУ №13 г.Томск



От автора

ПОСКОРЕЙ ОТКРОЙТЕ КНИЖКУ,
ЖДУТ ВАС ЗДЕСЬ СТИХИ – МАЛЫШКИ!
ВСЁ ПРО БУКВЫ И СЛОВА -
ЭТО АЗБУКА САМА!
А ИНАЧЕ – АЛФАВИТ.
ЧЕМ ЖЕ ОН ТАК ЗНАМЕНИТ?
ТОЛЬКО СТАНУТ БУКВЫ В СТРОЙ –
СЛОВ, КАК ПЧЁЛ, ЗАКРУЖИТ РОЙ!
И СТРАНИЦА ЗА СТРАНИЦЕЙ
ПОЛЕТЯТ К ВАМ БЫСТРОЙ ПТИЦЕЙ.
С «А» - УЧЕНИЕ НАЧИНАЕМ,
С «Я» - УЧЕНИЕ ЗАВЕРШАЕМ,
ПОТОМУ ОТ «А» ДО «Я» -
БУКВ ЦЕЛАЯ СЕМЬЯ!

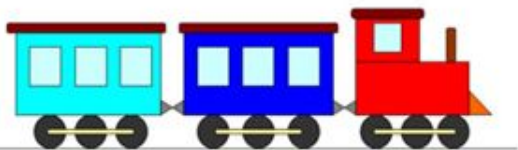


БУКВА А

Я рисую цветик АЛЫЙ,
Красок мне не доставало.
АЛЫЙ – красный яркий цвет
Не поблекнет много лет.
Будет зелен стебелёк,
Мёд отыщет мотылёк.



Алескеров Амид 8
гр

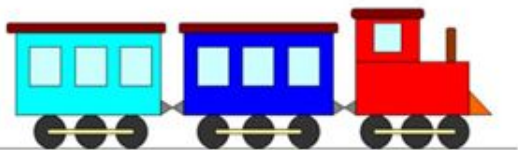


БУКВА Б

С БАБОЧКОЮ БЕЛОЮ
Спорила цветная:
– Хоть я плохо БЕГАЮ,
Лучше всех летаю!

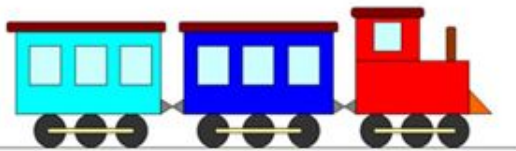


Ырсалиев Нурэл 9 гр



БУКВА В

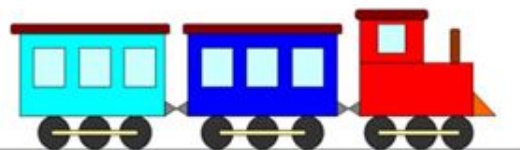
На ВЕТОЧКУ ВОРОНА
Уселась у перрона,
А рядом шустрый
ВОРОБЕЙ,
Чирикал: «Спой и не робей!»
Но прилетела галка,
И места стало жалко.
Никак не могут птицы
Друг с другом поделиться



Плетеная Варя 5 гр

БУКВА Г

ГОГОТАЛИ ГУСИ
Маленькой Марусе.
«Га – га – га!» – они
ГОГОЧУТ,
– Что мне голову
морочат?!»

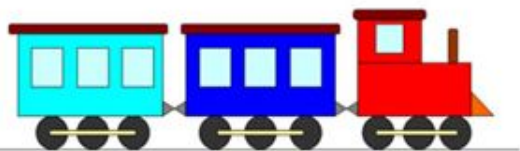


Оноприенко Кирилл 5 гр

БУКВА Д

Миллер Саша 7 гр

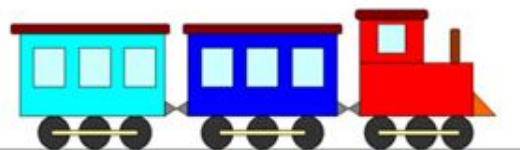
ДОМ нас ждёт
И ДОМ нам рад,
И бежит ДОРОГА в сад.
ДАЧА очень ДАЛЕКО –
Там коровье молоко.



БУКВА Е

Чернова Эля 7 гр

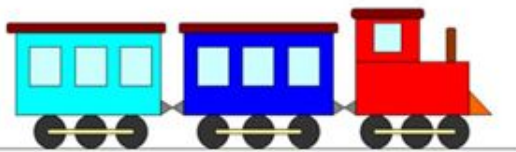
ЕСЛИ ЕЛИ поредели,
ЕЛИ плакать не хотели,
И толпится здесь народ –
Значит, скоро Новый год!



БУКВА Е

Дзун Соня 7 гр

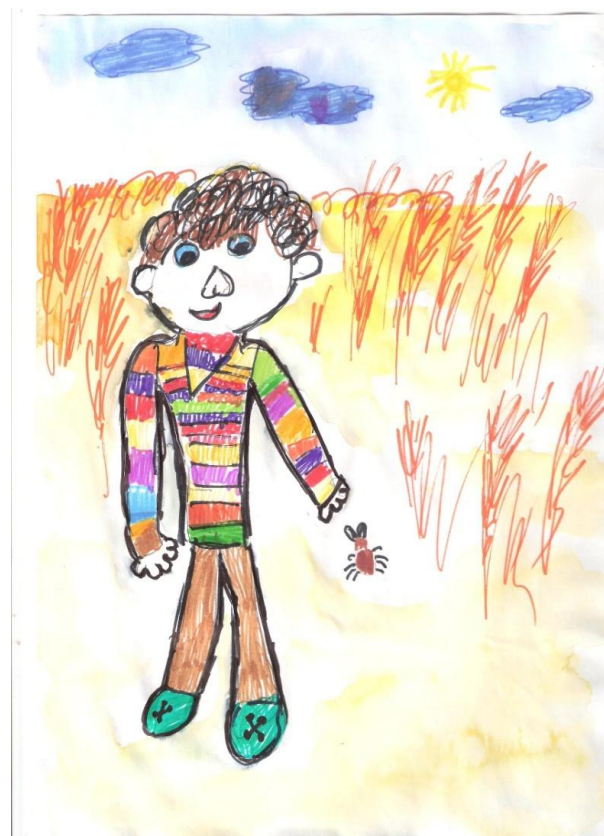
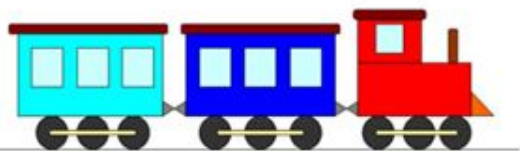
ЁЖИК ЁЛКЕ, как подруге,
Шубку дал, колючку, в руки.
Рассмеялась хитро ЕЛЬ –
Вся в иголочках постель!



БУКВА Ж

Шутова Лера 8 гр

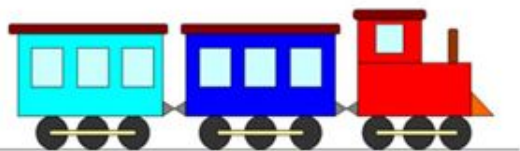
ЖУК ЖУЖЖИТ, а ЖЕНЯ ЖНЁТ.
– ЖАРКО! – полюшко вздохнёт.
ЖУК и ЖЕНЯ вечером,
Побредут в родной свой дом.
ЖЕНЯ будет ЖДАТЬ ЖУКА,
Крылья чистит он пока!



БУКВА З

Дзун Соня 7 шгр

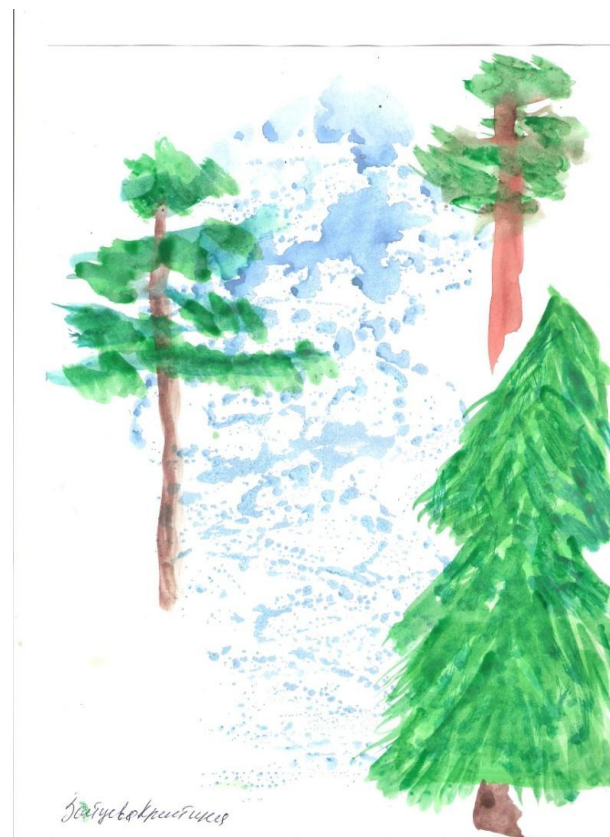
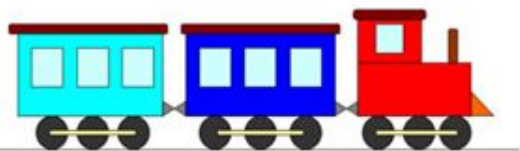
В ЗИМУ ЗАЙКА на сапожках
Перепутал все застёжки.
И кричит ему медведь:
– Лучше валенки надеть!
ЗНАЧИТ, ЗАЯЦ, ЗАУЧИ!
Всё ЗАПОМНИ и молчи!



БУКВА И

Зайцева Кристина 6
гр

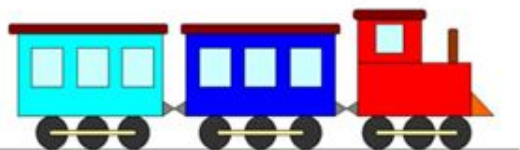
ИГОЛОЧКА К ИГОЛОЧКЕ!
Сосна с подружкой ёлочкой
Танцуют, в вальсе кружатся,
А вьюга злится, вьюжится.



БУКВА Й

Саянова Юля 4 гр

Если ты поранишь пальчик,
Не грусти, не плачь, мой
мальчик!
Ватку, бинт возьму и ЙОД –
И болячка заживёт!



БУКВА К

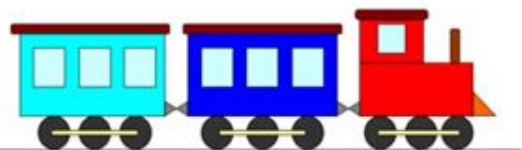
Ширямова Аня 9 гр

КУКЛЕ КАТЕ КОТИК КОТЯ

Просто голову морочит:

То играет, то он спит,

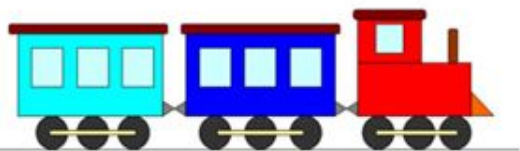
А в постельке не лежит!



БУКВА Л

Плетеная Варя 5 гр

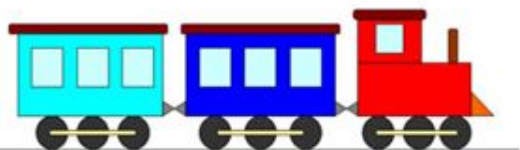
ЛОДКА есть. ЛОВЛЮ ЛЕЩА.
Я уху всем обещал!



БУКВА М

Дзун Соня 7 гр

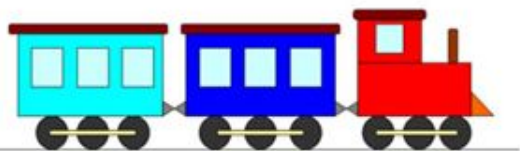
Буква «М» – конечно, МАМА!
– Больше ешь, – твердит упрямо.
МАМА МАШЕТ МНЕ рукой,
Стану я большой – большой!



БУКВА Н

Кузеванова Ксения 6 гр

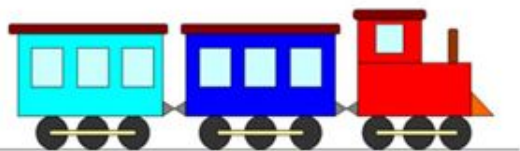
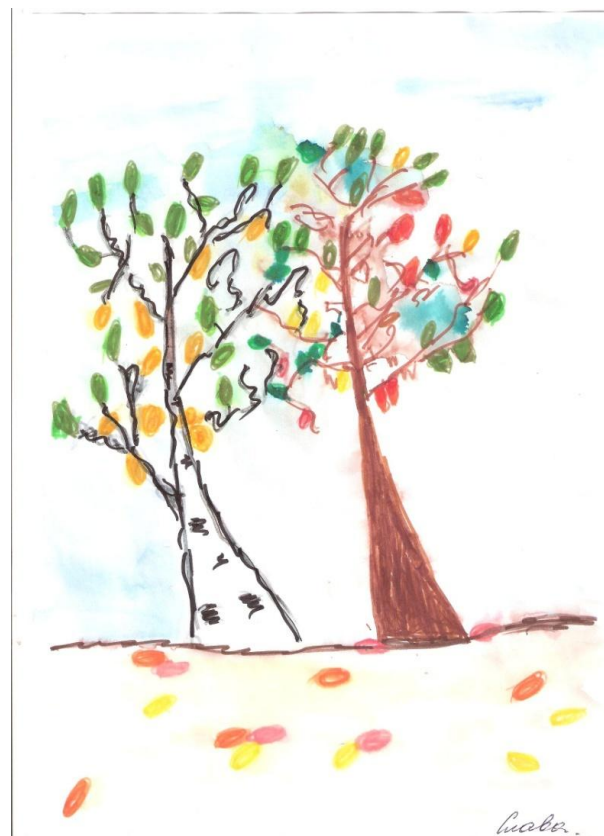
Говорит НАТАША НИНЕ:
– Что ты спрятала в корзине?
Отвечает НИНА: – Луг!
Оказалось, свежий лук!



БУКВА О

Батяркин Слава 11 гр

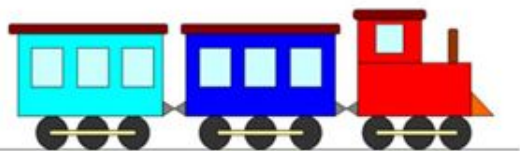
ОЛЯ ОСЕНЬ рисовала,
Краски, кисти разбросала,
Но никак не хочет БОР
ЗОЛОТОЙ надеть убор.



БУКВА П

Пакулев Андрей 8 гр

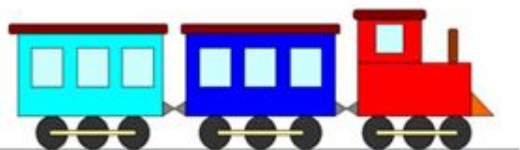
Красный ПОТНЫЙ ПАРОВОЗ,
Чёрных множество колес,
ПОТОМУ что ПАРОМ возит
Вову к деду, деда к Вове.



БУКВА Р

Петров Денис 5 гр

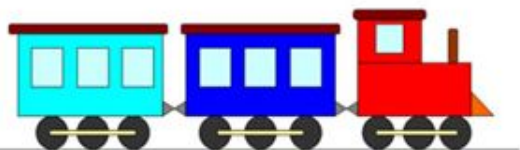
Вот РЕКИ и РЫБА,
А вот – РЫБАКИ!
Ты РОДИНЫ землю,
Как мать береги!



БУКВА С

Бельская Света 11 гр

Эх, ты СОВУШКА – СОВА,
Я в лесу рубил дрова.
Не боюсь я никого,
Только страшно отчего?

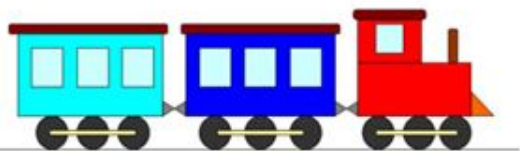


БУКВА Т

Беспутин Саша 9 гр

ТАЕЧКЕ ТЁМА ромашки сорвал,
ТОЛЕ купили большой
самосвал.

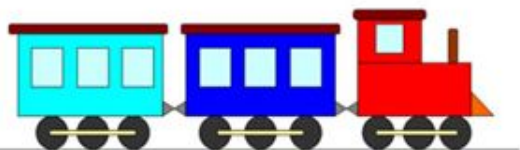
ТАЯ цветы эти в кузов кладёт –
Скоро доставка всё в дом
привезет!



БУКВА У

Низовец Никита 6 гр

УТКА крикает. УДОД
Спит, воды набравши в рот.
УТКА злится. Но в тиши
Прячут птицу камыши.

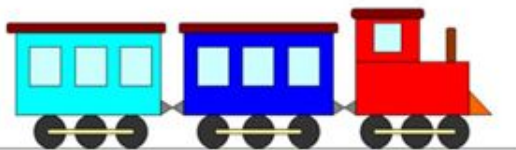


БУКВА Ф

Нестерова Диана 5 гр

Гавриленко Даша 5 гр

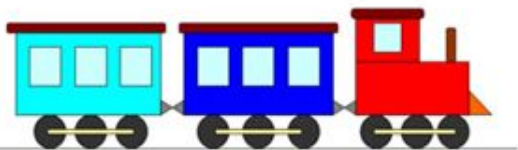
ФАРТУК ФЁКЛЕ подарили,
Бабушке помочь просили,
От помощницы нет прока –
ФАРТУК выпачкала соком!



БУКВА Х

Новиков Влад 6 гр

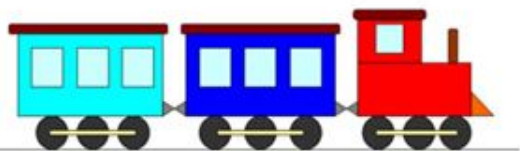
ХОДЯТ ХОДИКИ в тиши,
«Тик» да «так» поют в глуши,
Спать ложатся мышки,
Кот заснул, воришка.
Долго ль мышкам спать в норе?
Кот проснётся на заре!



БУКВА Ц

Иванова Лера 4 гр

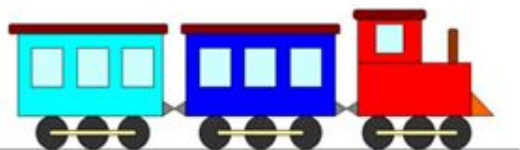
ЦЕЛЫЙ рой пчелиный
Залетел в малинник,
Сядем летом мы рядком,
Будем пить чаёк с медком!



БУКВА Ч

Карелин Данил 9 гр

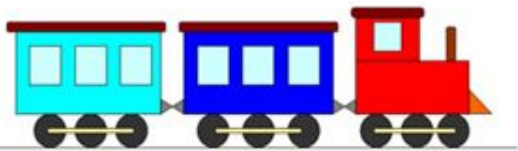
ЧУДО – кот. Зовут ЧЕРНЫШ.
Он совсем ещё малыш.
У него суровый вид –
Дом и мышек сторожит!



БУКВА Ш

Могилевчикова Милана 11
гр

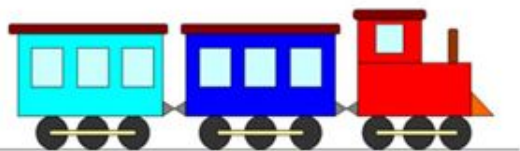
ШАРИК ЩЁКИ надувал,
ШАРИК прыгал и скакал.
И сказал ему ЩАВЕЛЬ:
– Нос тебе прищемит дверь! –
Только ветер налетел,
ШАР ответить не успел.



БУКВА Щ

Никулина Даша 11 гр

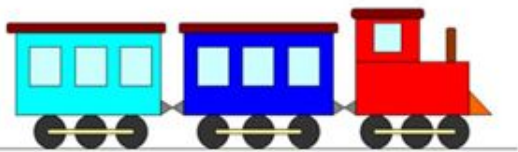
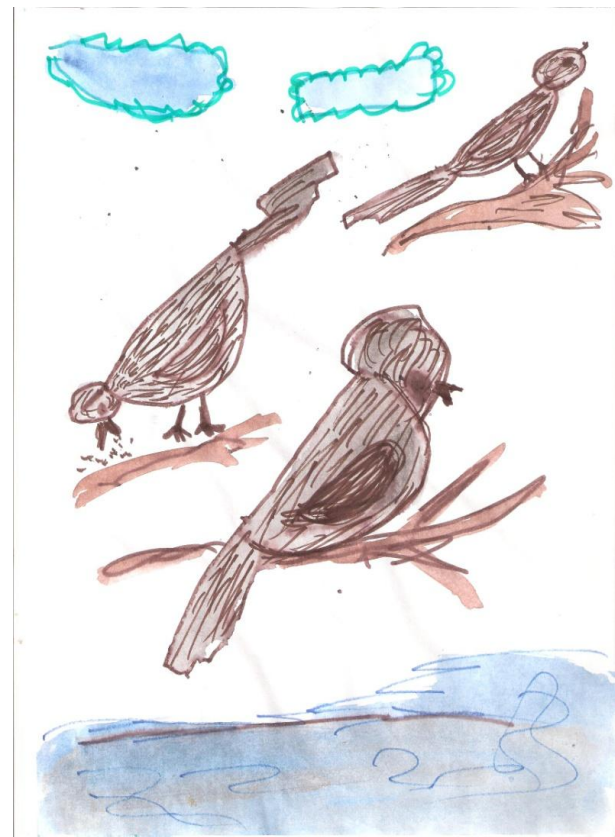
ЩУКА хвасталась соседке:
--Зубы у меня не редки! --
А соседушка – пила
Всё спилила, что смогла!



БУКВА Ъ

Пышненко Сергей 5 гр

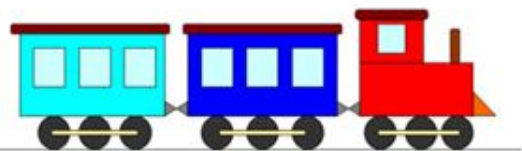
ВОРОБЬИ и СОЛОВЬИ
ПЬЮТ в РУЧЬЕ водицу.
Перелётному народу
Дома не сидится!



БУКВА Ъ

Бауфал Катя 11 гр

Вот ступеньки. Вот ПОДЪЕЗД.
Котик рыжий в дверь пролез.
На ступеньках у дверей,
С кошкой встретился своей.



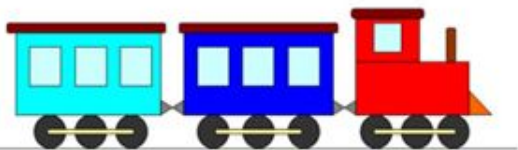
БУКВА Ы

«Ы» обиделась на всех:

– Много есть у букв потех,

Не хотят они со мной

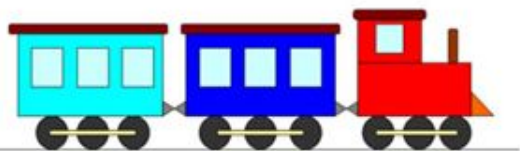
Ни в слова вставать, ни в строй!



БУКВА Э

Беспутин Саша 9 гр

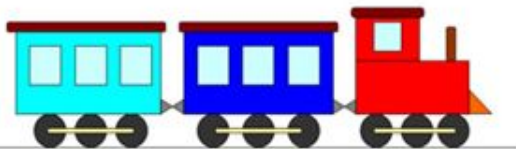
ЭТОТ дом, шестой ЭТАЖ.
Нет не тот ЭТАЖ, не наш.
Промелькнули ЭТАЖИ,
Лифт везёт нас от души.



БУКВА Ю

Фоменко Алена 7 гр

ЮЛЬКА, ЮЛЬКА, как ЮЛА,
Шаловлива и быстра,
Покрути - ка ЮБОЧКОЙ,
Стань ЮЛОЮ, Юличка!



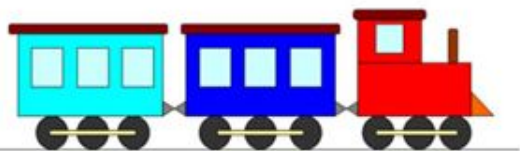
БУКВА Я

Фоменко Алена 7 гр

«Я» последняя всегда.

Но бывает иногда:
ЯСНО, ЯРКО в летний день,
ЯГОДУ нам есть не лень.

А на море ЯКОРЯ
Держат тело корабля,
А иначе корабли
Далеко уплыть могли!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Книга уже готова к выпуску,
а для вашего внимания представлены
только отдельные рисунки детей
использованных в этой книге.

