

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8
общеразвивающего вида городского округа город Нововоронеж»

**«Реализации программы
дополнительного образования
«Умники и умницы» развитие
познавательно – речевых
способностей»**



**Кольцова Наталья Сергеевна
Педагог - психолог
МКДОУ Нововоронежский детский сад № 8**

2018

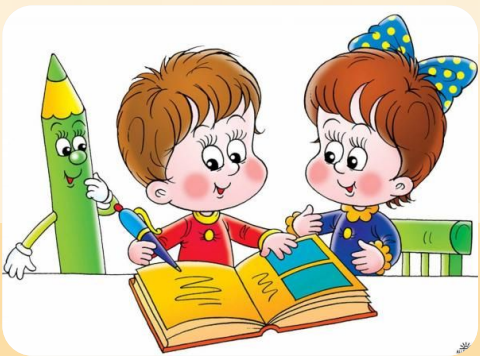
Дополнительную образовательную деятельность проводят



педагог – психолог Кольцова Наталья Сергеевна



учитель – логопед Прыткова Любовь
Григорьевна.



Дошкольный возраст – период интенсивного развития личности, который характеризуется становлением целостности как единства эмоциональной и интеллектуальной сфер, так

формированием основ самостоятельности и

творческой индивидуальности

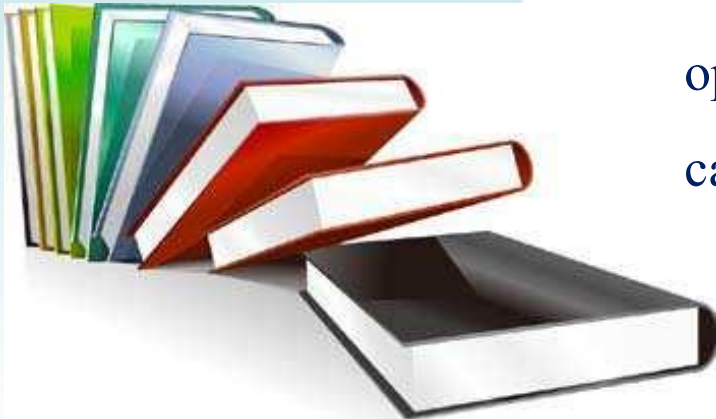
ребенка в разных видах

деятельности.



Цели:

1. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
2. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты, развитие навыков связной речи.
3. Развивать у детей дошкольного возраста познавательно – речевые способности (восприятие, мышление, память, внимание, воображение), которые представляют собой разные формы ориентации ребенка в окружающем мире, в себе самом и регулируют его деятельность.



Классификация задач программы дополнительного образования «Умники и умницы»

Задачи развития речи

Задачи познавательного развития



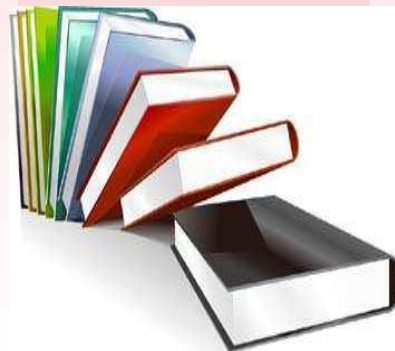
Задачи Старшая группа

Подготовительная группа



Методическое обеспечение:

1. Магнитно – маркерная доска.
2. Интерактивная доска.
3. Кассы букв и цифр.
4. Звуковые кружочки.
5. Тетради.
6. Схемы слов, предложений.
7. Картинки на заданный звук.
8. «Сенсимо».





По утверждению Л. С. Выготского, для успешного освоения программы обучения в школе у выпускника детского сада должны быть сформированы речевые навыки – речевые операции, которые осуществляются бессознательно.

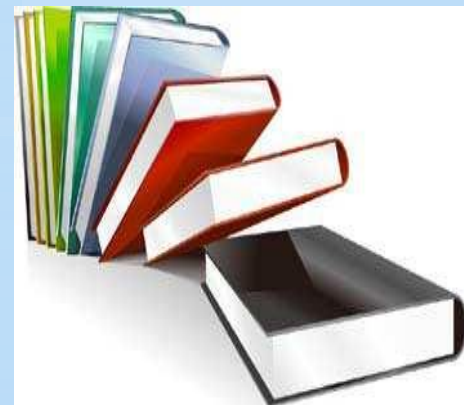


Психолого – логопедический кружок ДООУ решает многие задачи, особенно актуальные на этапе завершения дошкольного образования.

У детей появляется умение слышать других и стремление быть понятым другими. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности кружковой работы и прежде всего в его игровых формах.



В образовательной области речевого развития обеспечивают своевременное и эффективное овладение всеми нормами языка.



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру
- Способен договориться, учитывать интересы и чувства других,
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские
- Ребенок обладает развитым воображением
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью
- Ребенок способен к волевым усилиям
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Открыт к новому





Спасибо за внимание!

