

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

КОНСТРУКТ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ: «Снеговик»

Автор:

Южакова Людмила Леонидовна

Екатеринбург
2017

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ РАБОТЫ С
ПЛАСТИЛИНОМ НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ СНЕГОВИКА.



Задачи:

Обучающие:

- Учить детей лепить снеговика
- Учить детей делить материал на нужное количество частей разной величины
- Учить детей скатывать пластилин в шары в определенной последовательности, учитывая величину от самого большого до самого маленького

Развивающие:

- Совершенствовать умения детей участвовать в беседе
- Совершенствовать способ лепки скатывание
- Развивать глазомер, чувство формы
- Развивать мелкую моторику детей

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность детей в работе с материалом



Возрастная группа: 3-4 года

Оборудование:

- ▣ **Учебно-методический комплект:** ФГОС ДО, Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, интернет.
- ▣ **Средства:** Слепленная заранее фигурка снеговика, пластилин белого цвета, дощечки для лепки, салфетки, снеговик, природный материал (веточка), литературные загадки.
- ▣ **Форма:** групповая и индивидуальная
- ▣ **Виды деятельности:** изобразительная, коммуникативная, двигательная

Планируемый результат: умеет поддерживать беседу, выражает положительные эмоции, интересуется изобразительной деятельностью (лепка из пластилина).



Этап	Содержание этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
1. Мотивационно-целевой	Подготовка рабочих мест В: <i>Собирает детей в кружок на ковре: «Дети, посмотрите все на гостей, поприветствуйте их, помашийте им ручкой. А теперь возьмитесь за руки, поздоровайтесь друг с другом. Здраваться – это значит желать доброго здоровья друг другу.</i> <i>Давайте сядем на ковёр и послушаем загадку: Наступили холод Обернулась в лед вода. Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым. Кто скажет, кто знает Когда это бывает? Д: Зимой! В: Молодцы! Правильно! А какое сейчас время года? Д: Сейчас зима. В: Как вы догадались, что зима? Д: Зимой бывает снег, холод, лед. В: Что можно делать зимой? Д: Кататься на лыжах, коньках, санках, лепить снеговика.</i>	Приветствие, установление зрительного контакта. Воспитатель задаёт детям вопросы, загадывает загадки.	Приветствие, формулирование познавательной задачи.	Привлечение направленного внимания. Внутренняя мотивация на деятельность. Сформулированная детьми познавательная задача.



Этап	Содержание этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
2. Актуализация знаний	В: А вы хотите слепить снеговика? Хорошо, если он сам придет к нам в детский сад (незаметно стучит пальцем): Ребята, вы слышите, кто-то стучит. Наверное, это снеговик. А вот и он (заносят снеговика) С: Здравствуйте, ребята, я очень рад, что пришел к вам в детский сад, посмотрите мой наряд: На голове ведро вместо шляпы, Шарфик, как у папы, Руки – палочки-сучки, Глаза - камешки, Нос – морковка, Рот нарисован. В: Скажите, дети, а из чего состоит туловище снеговика? Д: Из шариков. В: А шарики одинаковые? Д: Нет, разные – один большой и два маленьких. В: Нравится вам снеговик? Может быть, оставим его поиграть с нами в группе? С ним ничего не произойдет? Д: Он может растаять. В: Тогда давайте его проводим гулять на улицу, а себе для игры в группе вылепим других снеговиков. (Дети прощаются со снеговиком) Динамическая пауза: Снег, снег кружится Белая вся улица Собрались мы в кружок Закружились как снежок	Задает вопросы о госте. Организация детей на динамическую паузу.	Прослушивают гостя. Выдвигают предположения: Отвечают на вопросы. Участвуют в динамической паузе и выполняют движения согласно стихотворению.	Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения. Снятие напряжения и физическая разрядка.



Этап	Содержание этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
3. Информационно-аналитический	В: Будем лепить снеговика из белого пластилина. Чтобы вылепить снеговика, нужно комочек пластилина разделить на три части. Одна часть большая, другая поменьше и третья самая маленькая. Теперь раскатаем шарики круговыми движениями. Покажите, как мы будем делать? Помните, мы также лепили с вами колобка? Затем все шарики нужно соединить: на большой поставить поменьше, а сверху самый маленький. Берите комочки пластилина и начинайте лепить. После того, как шарики будут готовы, воспитатель помогает детям соединить их зубочистками или спичками) В: Вот Наташа катит ком, Будет ком снеговиком. И Сережа катит ком, Будет ком снеговиком. Три комка соединили И морковку прилепили, Уголочки вставили И метлу приставили.	Напоминает правила безопасности. Знакомит с алгоритмом лепки. Проводит демонстрацию лепки. Читает стих.	Наблюдают за демонстрацией лепки. Закрепляют правила безопасности.	Сформированные представления о строении снеговика. Любознательность и активность. Овладение умения работать по алгоритму. Сформирована познавательная активность детей в процессе выполнения лепки из пластилина.

Этап	Содержание этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
4. Рефлексия	Пальчиковая гимнастика: Снеговик <i>Мы слепили снежный ком (Лепим двумя руками комок) Шляпу сделали на нем (Соединяем руки в кольцо и кладем на голову) Нос приделали и в миг (Приставляем кулачки к носу) Получился снеговик (Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.)</i> Вылепленных снеговиков ставим на поднос, застеленный белой бумагой (снежная полянка), на полянке бумажная ёлочка) Рассматривание работ	Организует пальчиковую гимнастику Оформление выставки работ Побуждает детей к рассматриванию их поделок	Выполняют пальчиковую гимнастику по показу педагога Демонстрируют и участвуют в выставке работ.	Творческая выставка «Снеговик»



Этап	Содержание этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
5. Открытость	<i>В: Молодцы дети, хорошо потрудились! Скажите, что мы делали на занятии? Из чего мы лепили снеговиков? Вам понравилось лепить из пластилина? (ответы детей)</i> <i>В: Спасибо! Все молодцы! Занятие окончено. Снеговики, не скучайте, мы идём мыть руки и обязательно продолжим игру с вами.</i>	Беседует с детьми Помогает спланировать самостоятельную деятельность	Высказываются по поводу полученной информации и своего эмоционального состояния.	Развитие инициативы и самостоятельности.



Спасибо за
внимание!

