



Компоненты вычитания. 1 класс.

Выполнила:
Швец Зоя
Оттовна



***Прозвенел звонок,
Начинается урок!***



**Ну-ка, проверь, дружок,
ты готов начать урок?
Все на месте, всё в порядке,
ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все внимательно глядят?
Тут затеи и задачи,
игры, шутки, все для вас!**



Лень
Внимательность
Находчивость
Аккуратность
Активность
Торопливость



Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы – хорошо учимся!

Всё у нас получится!

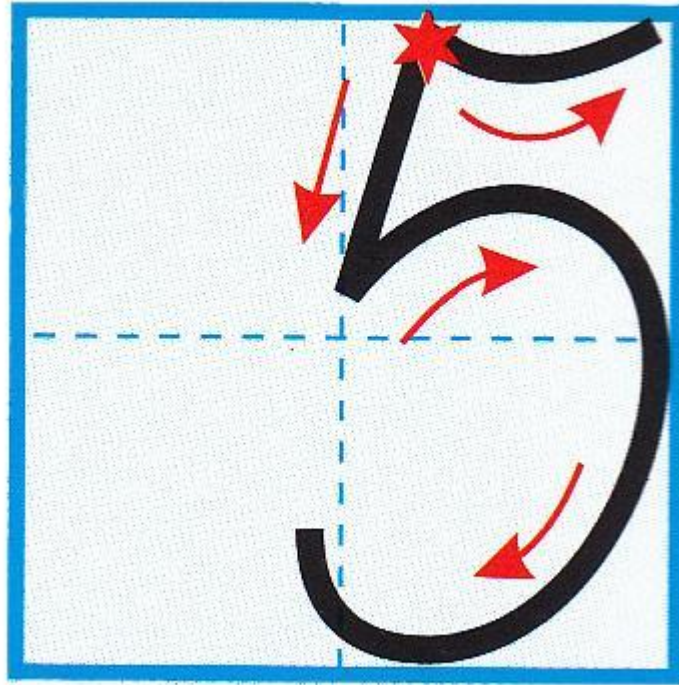




Минутка чистописания



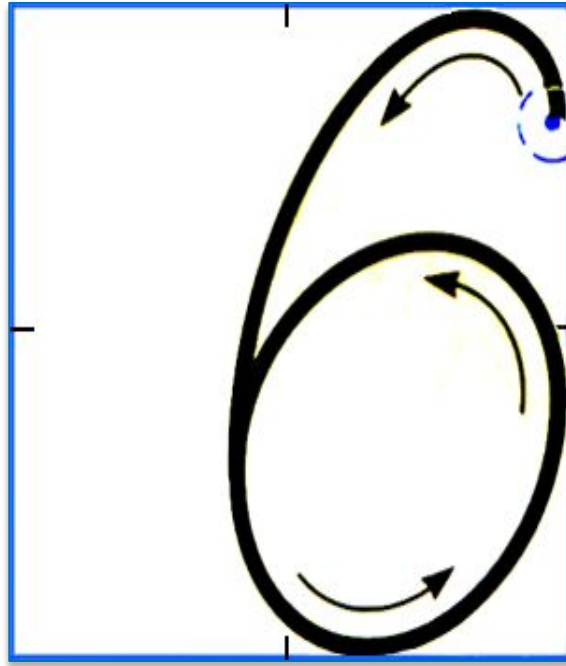
Письмо цифры 5



Начинают писать наклонную палочку немного правее середины верхней стороны клетки и ведут её почти до центра клетки. Затем пишут полуовал. Сверху от палочки пишут вправо волнистую линию.



Письмо цифры 6



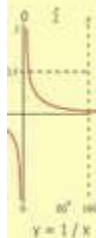
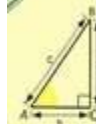
Начинают писать полуовал
немного ниже верхнего
правого угла клетки,
закругляют, касаясь верхней
стороны клетки, и ведут руку
вниз. Закругляют линию,
касаясь нижней стороны
клетки и ведут руку вверх.
Затем закругляют линию
влево немного выше центра
клетки.





МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

ГИМНАСТИКА УМА



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 5000 \\ 10000 \\ \hline 105000 \end{array}$$



$$\frac{a}{A} = \frac{b}{B} = \frac{c}{C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

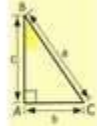
$$\sin 90^\circ = 1$$



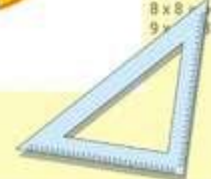
$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$



$$(a+y)(a-y) = a^2 - y^2$$



$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$



Математическая разминка



Состав числа 10

10	
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5



$$5+5=10$$

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенёк зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?



$$3+4=7$$

Сидят рыбаки,
Стерегут поплавки.
Рыбак Корней поймал **3** окуней,
Рыбак Евсей – **4** карасей.
Сколько рыб рыбаки
Натаскали из реки?



$$2+3=5$$



Две мышки проникли
в квартиру
Решили попробовать
сыру.
Тут следом явились
подружки.
Три сереньких мышки
—норушки.
Кот спал в это время
на крыше.
Про этот не ведая
пир.
А ну, сосчитайте,
сколько мышек
Съели оставленный
сыр?



$$5+3=8$$

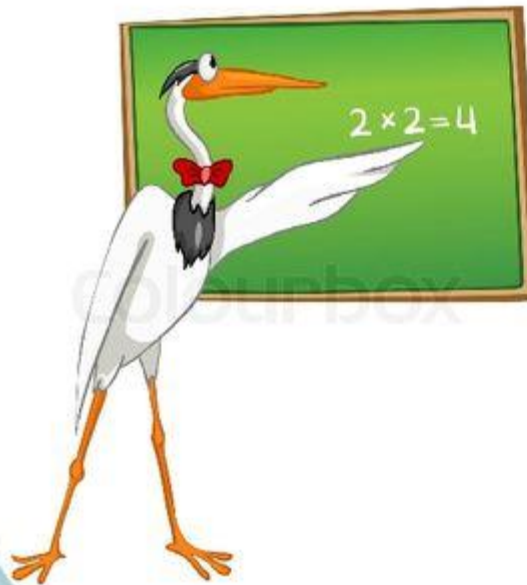
У пенечков пять грибочков
И под елкой – три.
Сколько будет всех грибочков?
Ну – ка, посмотри.



$$7-3=4$$



Урок



К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки
Сколько лодырей сорок
Прилетели на урок?

$$5+5=10$$

$$3+4=7$$

$$2+3=5$$

$$5+3=8$$

$$7 - =4$$



Тема: Компоненты вычитания.

Цель нашего урока

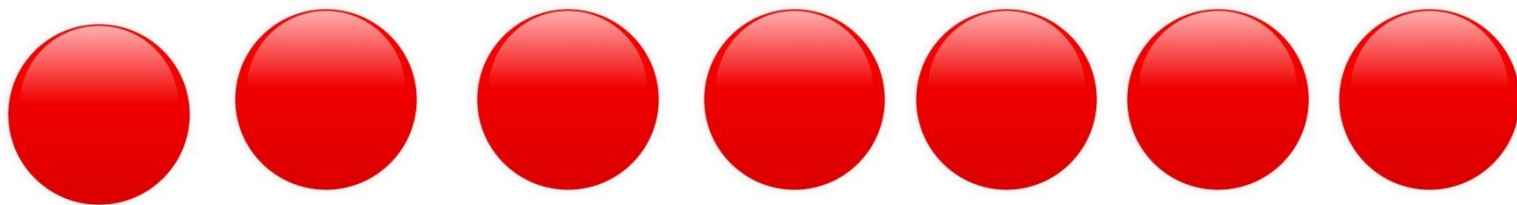
...

Познакомиться ...

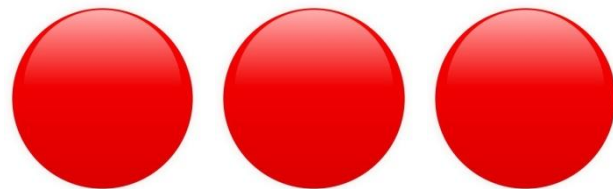
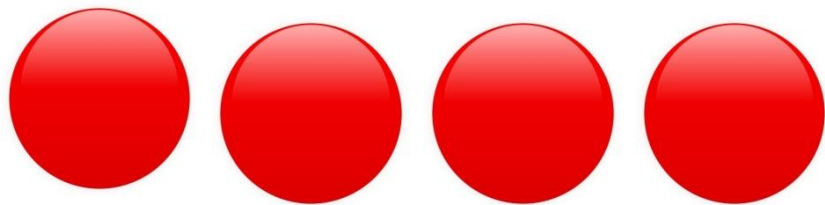
Научимся ...



Практическая работа.



Практическая работа.



$$7 - 3 = 4$$



$$7 - 3 = 4$$

УМЕНЬШАЕМО
Е

ВЫЧИТАЕМОЕ

РАЗНОСТЬ



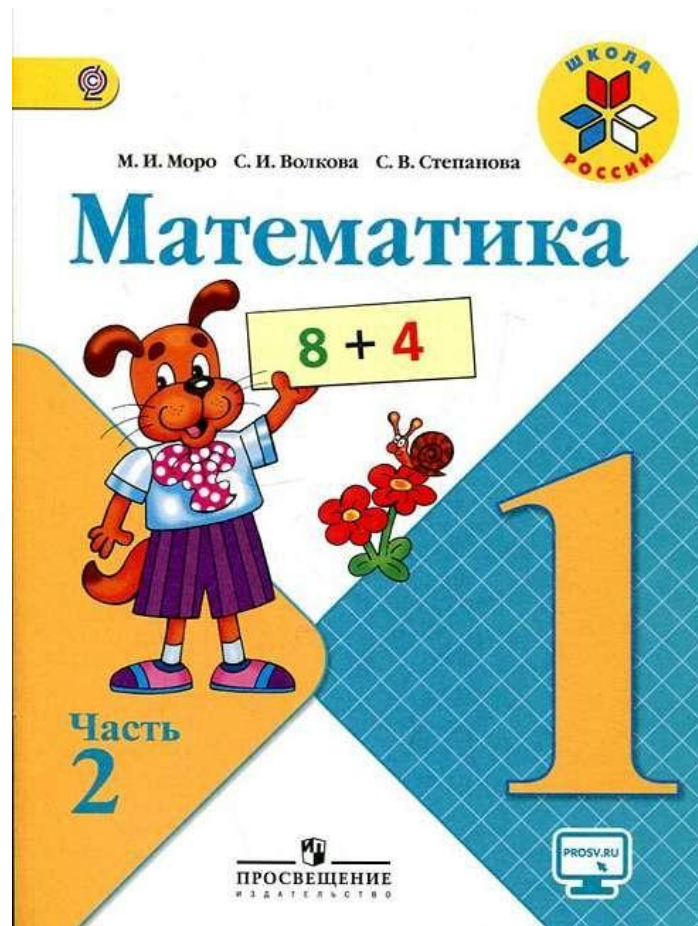


ОСТАНОВКА

Закрепление



СТРАНИЦА 29



Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

$$5 - 2 = 3$$



5 — уменьшаемое
2 — вычитаемое
5 — 2 — разность
3 — результат вычитания,
или разность



Разность чисел 5 и 2 равна 3.

1. Уменьшаемое равно 9, вычитаемое — 4.
Запиши разность этих чисел и вычисли её.

$$9-4=5$$



29

$$6 - 1$$

$$4 + 3$$

$$8 - 2$$

$$9 - 4$$

$$6 - 1$$

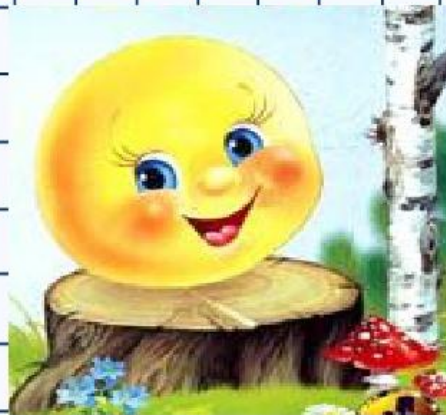
$$8 - 2$$

$$9 - 4$$



Составные части задачи

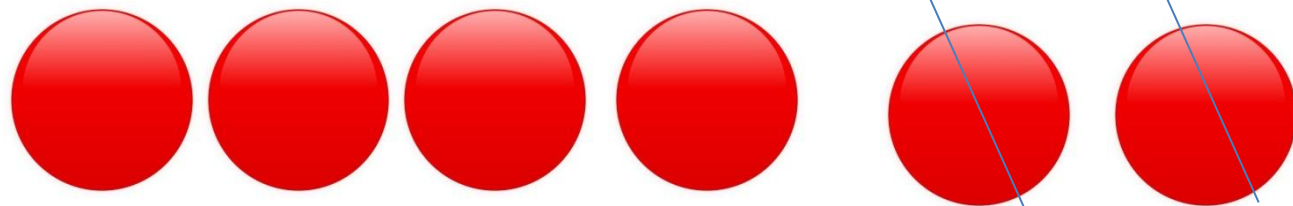
- Условие
- Вопрос
- Решение
- Ответ



3. У Пети в коробке было 6 фломастеров. Он подарил 2 фломастера другу. Сколько фломастеров осталось у Пети?

29





$$6 - 2 = 4 (\text{ф.})$$

**Ответ: 4 фломастера
осталось.**





Подведение ИТОГОВ.



Рефлексия

Сегодня на уроке я узнал

Теперь я умею ...

Было интересно...

Знания, полученные
сегодня на уроке,
пригодятся мне ...



Спасибо за старание. Ведь главное – желание.
А навыки и знание с годами к вам придут.
Прозвенит звонок с урока – отдохнуть
придет пора.
Что узнали на уроке, не забывайте никогда!

МОЛОДЦЫ!

