

**Урок – презентация
учителя начальных классов
МБОУ Ершовской средней
общеобразовательной школы имени Героя
Советского Союза Василия Фабричнова
Кирокосян Татьяны Сергеевны**

**По предмету «Окружающий мир»
в 3 классе**

Разнообразие растений

**Из – под снега расцветает,
раньше всех
весну встречает.**



**Вырос в поле
злой и колкий,
во все стороны иголки.**



Что же это за девица:
не швея, не мастерица,
ничего сама не шьёт,
а в иголках круглый год.



Разнообразие растений.



Цели урока:

- Узнать об основной классификации растений;
- Рассмотреть особенности каждой группы растений;
- Воспитывать интерес к предмету, бережное отношение к природе.

Проверь себя

- **Выберите правильное определение почвы:**

- я) верхний слой земли, где есть песок и глина;
- е) верхний слой земли, где есть песок и глина, вода и воздух;
- о) верхний плодородный слой земли;

- **Какая главная часть почвы?**

- т) перегной;
- д) песок;
- б) глина;

- **Что образуется из перегноя под действием микробов?**

- м) вода;
- н) воздух;
- л) соли;

- **Что используют растения для питания?**

- е) микробы;
- и) соли;
- ю) перегной;

- **Что образуется из остатков умерших растений и животных под действием микробов?**

- ш) песок;
- щ) глина;
- ч) перегной.

- **Слой почвы в 18см вода сможет смыть за 500тысяч лет, на лугу – за 3225лет, а там где нет растений – за 15 лет! О чём говорят расчёты учёных?**

- м) чем больше слой почвы, тем быстрее смывается, какие бы растения на ней не росли.

- н) чем больше корневая система растений, тем сильнее удерживает почву.

- л) чем меньше корни растений, тем сильнее они удерживают почву.

- **Какое утверждение верно?**

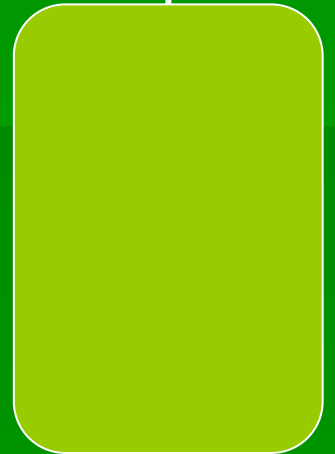
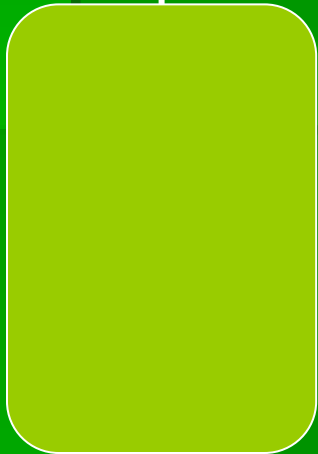
- а) там, где нет растений, ветер и вода не могут развеять и смыть почву.
- о) если употреблять ядохимикатов больше нормы, почва потеряет своё плодородие.

- я) при внесении большого количества удобрений, в почве накапливается избыток солей, что приводит к повышению урожайности.

- Как называется наука, которая изучает живую природу?

- На какие царства учёные – биологи делят живую природу?

**Живая
природа**



Царства

Ученые делят всех живых существ на несколько больших групп, называемых царствами. Принадлежащие к одному царству **виды** сходны по некоторым ключевым признакам, например по способу получения энергии. Биологами выделено пять царств: прокариоты, или бактерии, **простейшие** (одноклеточные организмы, имеющие ядро), грибы, растения и животные. Представителей первых двух можно увидеть только в хороший **микроскоп**.

Пять царств природы

Любое живое существо принадлежит к одному из пяти царств.



Царство простейших



Царство прокариот

Царство грибов



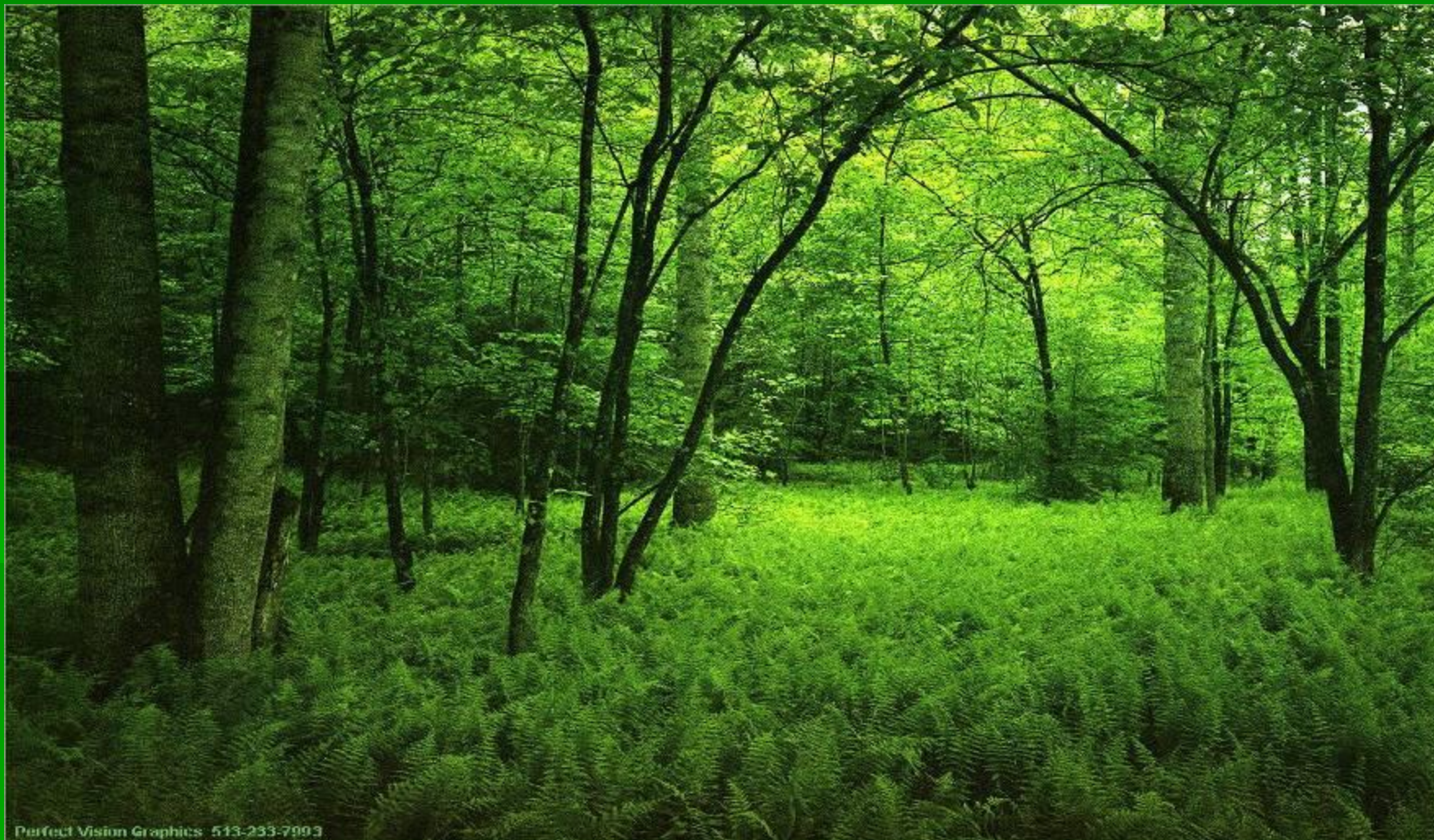
Царство растений



Царство животных



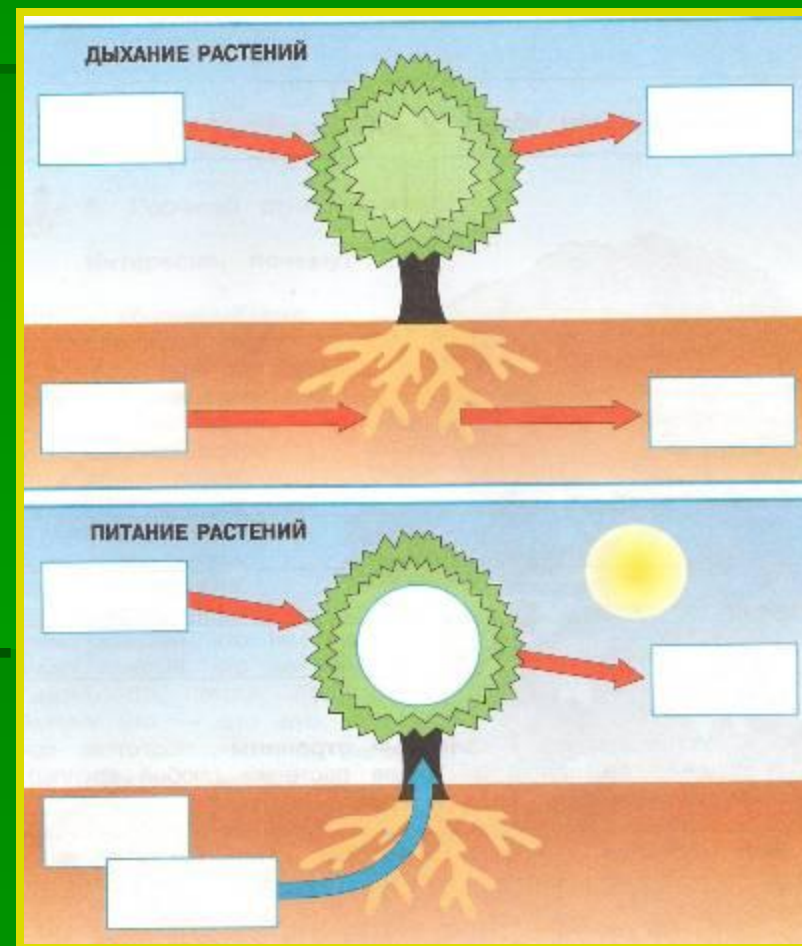
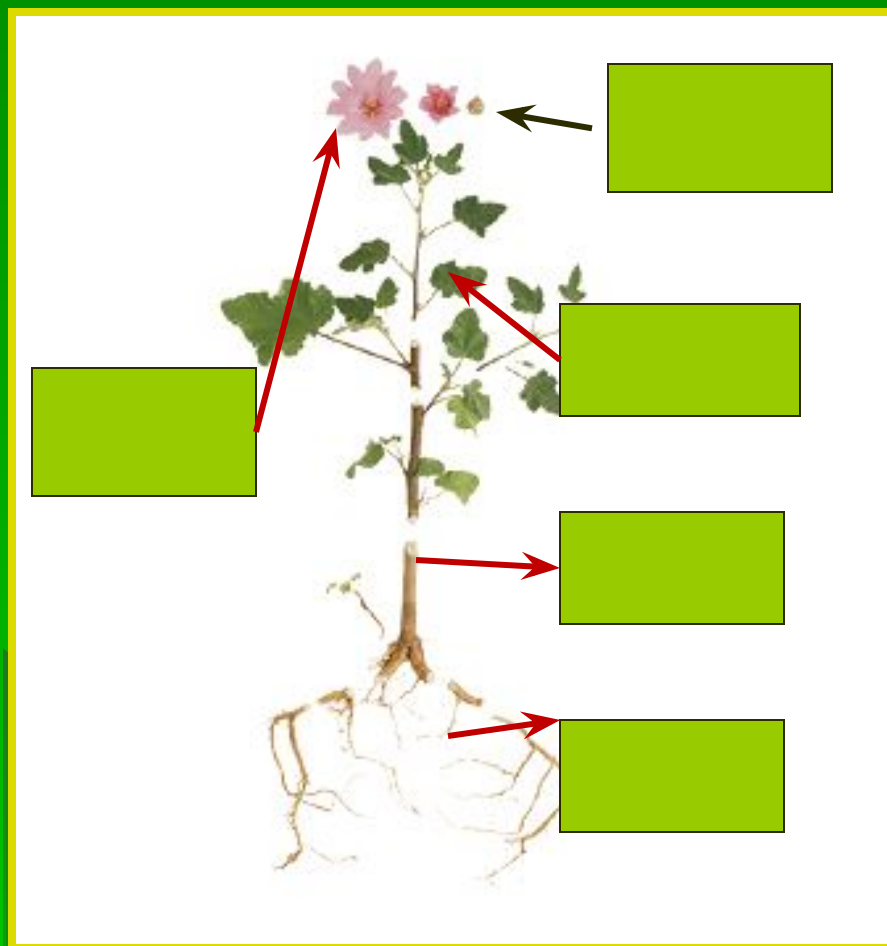
Царство растений.



Растения — зелёная одежда нашей планеты.



Части растения, дыхание и питание.



Вопросы.

- На какие группы делится царство растений?
- Как называется наука о растениях?
- Где растут водоросли?
- Где можно встретить мхи?
- Как узнать папоротники?
- Назовите представителей хвойных растений.
- Какая из групп наиболее разнообразна?



растения	корень	стебель	листья	размноже ние	Где живут?
<i>Водоросли</i>	—	—	—	спорами	в воде
<i>Мхи</i>					
<i>Папоротники</i>					
<i>Хвойные</i>					
<i>Цветковые</i>					

Интересно, почему?

Это — яблоневый сад,
Это яблоневый сад!
А в саду, куда не глянешь,
Всюду яблоки висят!
А на дереве одном,
А на дереве одном
Нету яблочек почему-то —
Не растут они на нём!
Интересно, почему?
Интересно, почему?
Неужели, неужели
Не известно никому?
Знает каждый, кто не глуп,
Знает каждый, кто не глуп, —
Потому что, потому что,
Потому что — это дуб.

В. Орлов



Спасибо за работу!



Берегите природу!