



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида

«Страна чудес»

Детский сад №13 «Золотой ключик»

Экологический проект

Тема: «Сохраним природу вместе!»



Подготовила воспитатель:
Шпакова Светлана Игоревна



Беречь планету мы должны.
Поля, леса, моря и океаны,
Материки, острова и страны.
Чтобы планета жила,
Чтобы планета цвела,
Береги человек этот мир.
Он создан – чтобы ты жил!



Участники проекта

Дети подготовительной к школе группы «Солнышко», родители,
воспитатель: Шпакова Светлана Игоревна.



Сроки реализации проекта:

8 месяца (сентябрь 2015 г. – апрель 2016 г.)

Место реализации проекта:

г. Новоуральск, МАДОУ детский сад комбинированного вида

«Страна чудес», детский сад №13 «Золотой ключик», группа
«Солнышко»

Адрес: детский сад №13 «Золотой ключик», 634130 г.

Новоуральск, ул. Савчука, 10

Актуальность проекта

Начальным звеном непрерывной системы экологического образования по праву необходимо рассматривать дошкольное экологическое образование. Ведь именно дошкольное детство является базовым, исходным этапом формирования личности. Дошкольный возраст – это период, когда ребенок делает первые шаги «по пути постижения мира природы». Поэтому в нашем детском саду уделяется большое внимание формированию экологической культуры детей. Для этого мы используем все новые и новые формы и методы работы с детьми. На вооружение мы взяли проектный метод и стали активно его внедрять.

Используя проектный метод в деятельности нашего ДООУ с помощью экологического воспитания, мы имеем больше шансов сформировать поколение с новой культурой поведения. Однако для этого недостаточно просто призывать детей не сорить, не обрывать на клумбах цветы, не разводить костры и т. д. Поведение даже маленького человека должно быть осознанным, мотивированным.

Цель проекта

Формирование экологической культуры старших дошкольников.



Задачи проекта

- обеспечение развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- создание благоприятных условий для формирования познавательных действий, становления сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- расширение представлений детей о природе, развитие интереса к познанию природы, обогащение нравственного опыта, воспитание любви к окружающей природе;
- организация практической природоохранной деятельности детей и родителей.

Прогнозируемый результат

- повышение уровня знаний по экологии у детей;
- создание на территории детского сада №13 «Золотой ключик» экологически благоприятной среды;
- развитие наблюдательности у детей;
- использование творческих идей при проектировании ландшафтного дизайна на участке группы «Солнышко»;
- совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.

Анализ работы по проекту

В процессе работы над проектом, «Сохраним природу вместе!» дети не только проявили готовность участвовать в проектах, предложенных взрослыми, но и сами подсказывали проблемы и возможные пути их решения. Результаты показали, что дети усвоили экологические навыки и уважительное отношение к окружающей среде, миру природы. Имеют представление о природоохранной деятельности человека, любят природу, хотят изучать ее, любоваться ею, заботиться о ней. Дети рассказывали о правилах поведения на примере, о том, как они отдыхают с родителями на природе, и даче, как влияют на экологическое просвещение родителей.

Ребята узнали, что мир вещей вокруг нас очень разнообразен. Есть предметы, которые служат нам долго, а есть такие, которые становятся ненужными. Их называют бросовым материалом. Но оказывается, и ненужные вещи могут приобрести вторую жизнь, если попробовать увидеть в них что-то необычное. Надо только пофантазировать, включить свое воображение. Работу с бросовым материалом удалось организовать, так, что дети не только научились конструкторским навыкам, но и раскрыли свои потенциальные творческие возможности, испытали чувство удовлетворения от хорошо сделанной работы.

Родители активно включились в работу над проектом, поговорили дома с детьми, обсудили разные варианты помощи нашей планете. Изготовили дома вместе с детьми поделки из бросового материала, принесли фильмы и фотографии о бедствиях и катастрофах, которые случаются на нашей планете.

Основным направлением данного проекта было нравственное и экологическое воспитание детей. Осознание ими своей принадлежности к нашей планете, принятие планеты как общего дома, о котором надо заботиться и ухаживать. И что каждый человек может внести посильный вклад в общее дело всех людей на Земле. И хотелось прочесть строки из стихотворения, сочиненные родителями нашей группы:

Много чудес на планете Земля.
Есть в ней неповторимая красота.
Важно быть человеком всегда
И будет ему благодарна Земля!

