

Тема урока: «Письменное деление многозначных чисел на трехзначное число» 49345

MCTH BIN GUÖT





Одно облако движется со скоростью 12 м/мин, а другое – 19 см/с.

Какое из них движется быстрее?

- 1) 12 х 100 = 1200 (см) за 1мин пролетело І облако.
- 2) 1200: 60 = 20 (см/с) -движется І облако.

 $12 \times 100: 60 = 20 \text{ cm/c} = 12 \text{ m/muh}$

КАКОЙ ВЫВОД МОЖНО СДЕЛАТЬ? 12м/мин > 19 см/с

І-ое облако движется быстрее





Сравни:

 $100 \text{ cm}^2 \dots 1 \text{ m}^2$

1 дм² ... 1000 см²

Проверка:

$$100 \text{ cm}^2 < 1 \text{ m}^2$$





Барбос лает громче, чем Шарик, а

Шарик – громче чем Бобик.



Барбо с

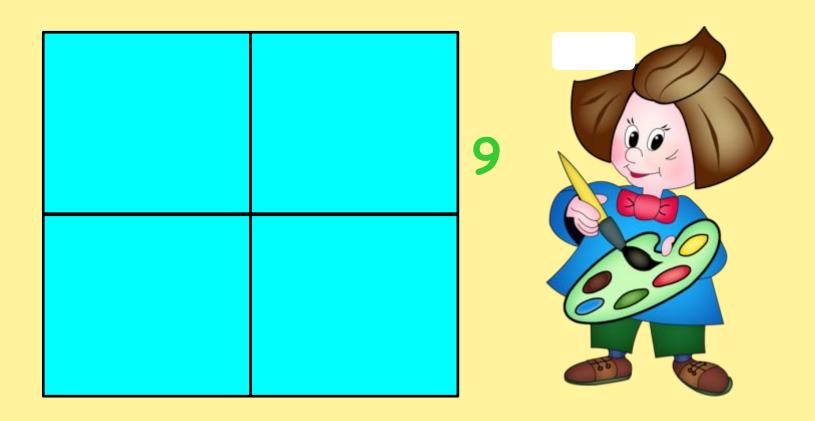


Боби

K

Шари v

Сколько всего прямоугольников в квадрате, разделённом на 4 части?



1 2 3 4 5 6 7 8 9



Логическая задача



Как набрать из водопровода 6 л воды, пользуясь двухлитровой банкой и чайником, в который входит 5 л?

Налить в банку 2 л, перелить в чайник, набрать ещё 2 л, перелить в чайник и снова набрать в банку 2 л.











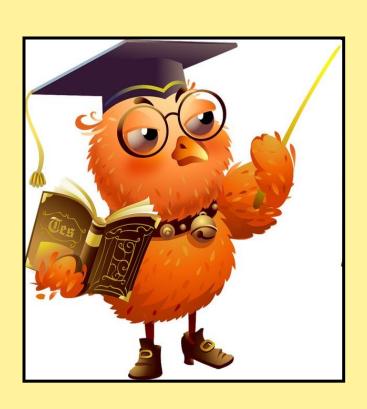


Алгоритм деления

- Выделяю первое неполное делимое.
- Определяю количество цифр в значении частного.
- Подбираю первую цифру в значении частного.
- Умножаю число, записанное этой цифрой, на делитель.
- Вычитаю полученный результат из неполного делимого и нахожу остаток.
- Записываю цифру следующего разряда делимого рядом с остатком. Получаю второе неполное делимое и так далее



Прием рефлексии «Незаконченное предложение»



- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- Я СМОГ....
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

Спасибо за внимание!

